

## **Zápis z Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti zde dne 8. 12. 2022 od 15 do 17:30 hodin**

**Místo:** Barvířův dům, Kutná Hora, Bartolomějská 221

**Začátek:** 15 hod

**Přítomni:** dle prezenční listiny

### **Program:**

- **Úvod**
- **Lekce v modelu E-U-R**
- **Metodické okénko**
- **Závěr setkání**

### **1. Úvod**

Na úvod všechny přítomné přivítala koordinátorka MAP Iva Vopěnková, omluvila nemocnou vedoucí PS Hanu Nešporovou Myslivcovou a představila PhDr. BcA. Sandru Holákovou, lektorku setkání. Sandra Holáková vystudovala učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Pedagogické fakultě UK v Praze a obor dramatická výchova na Divadelní fakultě AMU. Od roku 2017 je certifikovanou lektorkou výuky matematiky Hejného metodou. V posledních letech v rámci projektu kolegiální podpora provázela učitele z různých koutů České republiky na jejich cestě profesního růstu. Spolupracuje s NF Eduzměna jako průvodkyně škol v ORP Kutná Hora.

### **2. Lekce v modelu E-U-R**

Prosincové setkání bylo věnováno kooperativnímu učení v geometrii. Lektorka nejprve spolu s účastníky definovala znaky kooperativního učení. Následovala lekce v třífázovém modelu učení. Účastníci pomocí geoboardu nahlédli budování pojmu trojúhelník a jeho vazbu na čtverečkovaný papír. Přes manipulativní geometrii nahlédli do galerie různých významných mnohoúhelníků, které třídili na základě jejich vlastností. Účastníci pracovali individuálně i ve skupině, sdíleli svá řešení a diskutovali. Popis lekce je součástí prezentace v příloze.


### **3. Metodické okénko**

V další části následovala reflexe prožité lekce. Účastníci nejprve jmenovali aktivity, které si prošli a poté je rámovali do modelu E-U-R. Společně se zamýšleli, jak by konkrétní aktivity mohli gradovat a začlenit do vlastní výuky.

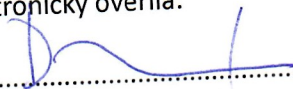
### **4. Závěr setkání**

Setkání bylo ukončeno v 17:30 hod.

Zápis zpracovala:

  
.....  
Iva Vopěnková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

  
.....  
Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.