

## **Zápis z Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti** **zde dne 29. 3. 2023 od 15 do 17:30 hodin**

**Místo:** Barvířův dům, Kutná Hora, Bartolomějská 221

**Začátek:** 15 hod

**Přítomni:** dle prezenční listiny

**Program:**

- **Úvod**
- **Modelová lekce**
- **Metodické okénko**
- **Závěr setkání**

### **1. Úvod**

Na úvod všechny přítomné přivítala koordinátorka MAP Iva Vopěnková, omluvila nemocnou vedoucí PS Hanu Nešporovou Myslivcovou a představila PhDr. BcA. Sandru Holákovou a Mgr. et Mgr. Kateřinu Záhubskou, lektorky setkání. Sandra Holáková vystudovala učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Pedagogické fakultě UK v Praze a obor dramatická výchova na Divadelní fakultě AMU. Od roku 2017 je certifikovanou lektorkou výuky matematiky Hejného metodou. V posledních letech v rámci projektu kolegiální podpora provázela učitele z různých koutů České republiky na jejich cestě profesního růstu. Spolupracuje s NF Eduzměna jako průvodkyně škol v ORP Kutná Hora. Kateřina Záhubská se více než 20 let zabývá konstruktivistickým pojetím výuky (nejen matematiky). Podílela se na ověřování a tvorbě učebnic Matematiky Hejného metodou pro 2. stupeň ZŠ. Od roku 2017 se věnuje formativnímu hodnocení a responzivní výuce. Věnuje se metodě FIE a dynamickému vyšetření učebního potenciálu dětí (LPAD). Spolupracuje s NF Eduzměna jako průvodkyně škol v ORP Kutná Hora.

### **2. Modelová lekce**

Březnové setkání bylo věnováno geometrii a aritmetice. Lektorky nejprve účastníky seznámily s výukovou pomůckou Hejného metody – dřívka. Dřívkové tvary slouží k poznávání rovinné geometrie manipulativní činností. Rozvíjí logiku, žáci získávají první zkušenosti s obsahem, obvodem a posloupnostmi. Následovalo lekce, kterou účastníci řešili v roli žáků (popis lekce je součástí prezentace v příloze).

### **3. Metodické okénko**

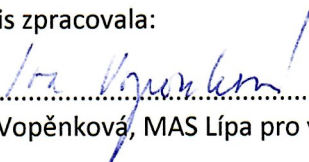
V další části následovala reflexe prožité lekce. Účastníci se nejprve individuálně zamýšleli nad prožitou lekcí, poté diskutovali společně. Následovala práce ve třech skupinách, kdy každá ze skupin zpracovala jedno téma: 1) Analýza cílů, 2) Analýza obsahu a formy lekce, 3) Průběh lekce. Své postřehy přenesli na flip a prezentovali ostatním skupinám.

#### 4. Závěr setkání

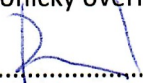
V závěru proběhla reflexe celého setkání. Účastníci kladně hodnotili praktické ukázky práce s dřívky, přesah lekce, příjemnou atmosféru ve skupině, společnou práci a sdílení a v neposlední řadě odbornost obou lektorek.

Setkání bylo ukončeno v 17:30 hod.

Zápis zpracovala:

  
.....  
Iva Vopěnková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

  
.....  
Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.