



Zápis ze setkání Pracovní skupiny pro ředitele mateřských škol

ze dne 14. března 2023, od 15:00 do 17:00 hodin

Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro SO ORP Kutná Hora, CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022541

Místo: Mateřská škola Chlístovice, Krsovice č.p.22

Začátek: 15:00 hod.

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení
2. Prezentace MŠ Chlístovice a představení osvědčených způsobů spolupráce s rodiči a zřizovatelem
3. Co nám přinesla proměna učebního prostředí v našich školách?
4. Prohlídka školky
5. Rozloučení a závěr

1. Zahájení

Na úvod setkání všechny přítomné přivítala manažerka projektu MAP Kamila Drtilová, představila pana starostu Zdeňka Janovského a poděkovala paní ředitelce Mileně Matouškové za možnost navštívit místní školku. Následovalo představení všech účastníků a organizací, které zastupují.

2. Prezentace mateřské školy Chlístovice a představení osvědčených způsobů spolupráce s rodiči a zřizovatelem

Slovo převzala paní ředitelka Milena Matoušková a představila charakteristické rysy školky. Mateřská škola v Chlístovicích vznikla v roce 2018 a v současné době je jednotřídní, věkově heterogenní, s celkovou kapacitou 20 dětí. Vedle paní ředitelky je MŠ personálně obsazena druhým pedagogem a nově i asistentkou pedagoga. Provoz budovy zajišťuje paní školnice. Mateřská škola je obklopena množstvím přílehlých lesů a děti pravidelně využívají okolní přírody k procházkám za poznáním. K aktivitám v MŠ jsou zváni rodiče, zástupci místní komunity, senioři apod. Na začátku školního roku oslovila paní ředitelka rodiče s možností zapojit se do činností ve školce. Rodiče mohou využít své profese nebo speciální odbornost a přispět k chodu MŠ. Tuto spolupráci si paní ředitelka velmi chválí. Od počátku MŠ je pan Zdeněk Janovský spojen s jejím provozem, nejdřív jako rodič a od podzimu 2022 navíc v roli starosty a zřizovatele MŠ. Pan starosta v úvodu popsal problémy, se kterými se obec ve vztahu ke školce potýká (velká rozloha, odlehlost ze spádových obcí, věkový průměr občanů..) a zároveň deklaroval význam MŠ pro další rozvoj. Pan starosta hovořil o mateřské škole jako o jedné z mála kulturních institucí, které v obci fungují. Půdní prostor MŠ je využíván pro různé komunitní akce, školka je otevřená dalším aktivitám podporujícím život v obci a okolí. Ve vzájemné spolupráci připravují Oběžník, který informuje o všech kulturních akcích a plánovaných aktivitách.



3. Co nám přinesla proměna učebního prostředí v našich školách?

Ve druhém bloku setkání připravila Ludmila Sotonová z MŠ Jindice a Barbora Syřínková z MŠ Malín prezentaci, jakým způsobem proměnily své třídy. Krátce refletovaly proces proměny a zkušenosti s centry aktivit. Hlavními přínosy proměny učebního prostředí paní ředitelky zmínily celkové zklidnění třídy, rozložení do center a méně konfliktů o hračky. Děti si velmi rychle na proměnu přivykly, méně běhají po prostoru a více spolu komunikují.

V návaznosti na téma podnětné učební prostředí pozvala Petra Balcarová (Step by step, EZ) na workshop „Plánování aktivit a činností v MŠ v programu Začít spolu“, který proběhne 6. dubna od 13:30 do 17:00 hodin a je vhodný i pro pedagogy, kteří dosud program Začít spolu nerealizují.

4. Prohlídka mateřské školy

Účastníci setkání si prohlédli prostory a zázemí mateřské školy a vzájemně diskutovali.

5. Rozloučení a závěr

Kamila Drtilová se rozloučila se všemi přítomnými a poděkovala za společně strávený čas a možnost navštívit Mateřskou školu v Krsovicích.

Setkání bylo ukončeno v 17:00 hodin.

Zápis zpracovala:

Jana Maršíková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Zápis ověřila:

Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.