

## **Zápis z Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti** **zde dne 23. 11. 2022 od 15 do 17:30 hodin**

**Místo:** Barvířův dům, Kutná Hora, Bartolomějská 221

**Začátek:** 15 hod.

**Přítomni:** dle prezenční listiny

### **Program:**

- **Úvod**
- **Lekce v modelu E-U-R**
- **Metodické okénko**
- **Závěr setkání**

### **1. Úvod**

Na úvod koordinátorka PS Iva Vopěnková spolu s vedoucí pracovní skupiny Mgr. Kateřinou Adami představily cíl setkání: V roli žáka zažít čtenářskou lekci a prozkoumat možnosti, jak jako učitelé můžeme aktivně přizývat děti ke čtení, jak můžeme podněcovat jejich myšlení a odezvu na čtený text.

### **2. Lekce v modelu E-U-R**

Účastníci poté měli prostor zažít si lekci v třífázovém modelu učení E-U-R. V evokaci prozkoumávali sebe jako čtenáře – své postoje a zkušenosti se čtením. Poté si z předem připravených knih vybrali jeden titul a svůj výběr popsali do připraveného pracovního listu. Poté následovala vlastní četba a na základě přečteného úryvku účastníci vyvozovali další děj. Po sdílení v menších skupinách se zamýšleli, do jaké míry kniha splnila důvod, pro který si ji vybrali. Popis lekce je součástí prezentace (v příloze).

### **3. Metodické okénko**

Následovala reflexe prožitých lekcí. Účastníci nejprve jmenovali aktivity, které si prošli. Poté je rámovali do modelu E-U-R. V rámci diskuze hledali odpovědi na otázky: „Kdy jste zažívali pocit přemýšlení a čím to bylo?“, „Na jaké cíle podle vás mířila tato lekce?“, „Jaké máte zkušenosti s podporovou motivací dětí ke čtení? Co jsme už vyzkoušeli a co se stalo?“.

### **4. Závěr setkání**

V závěru proběhla reflexe celého setkání - „Co mě teď láká udělat směrem ke svému vlastnímu čtení?“ a zpětná vazba formou T- grafu: Co oceňuji, Co potřebuji jinak, Vzkaz lektorkám.

Setkání bylo ukončeno v 17:40 hod.

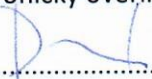


Zápis zpracovala:

  
.....

Iva Vopěnková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

  
.....

Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.

