



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Zápis z mimořádného online setkání Pracovní skupiny pro vedení MŠ, ZŠ, SŠ a ZUŠ**

**ze dne 16. 3. 2022 od 9 do 10:30 hodin**

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Kutnohorsko III,  
reg.číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022541**

**Místo:** online, aplikace Google Meet

**Začátek:** 9:00 - 10:30 hod

**Přítomni:** dle prezenční listiny

**Program:**

1. Zahájení
2. Společné sdílení aktuálních otázek
3. Koordinovaná spolupráce
4. Nabídka Centra podpory vzdělávání Kutnohorsko
5. Reflexe a závěr setkání

### **1. Zahájení**

Na úvod všechny přítomné přivítala manažerka MAP a Eduzměny Kamila Drtilová a představila záměr k uspořádání mimořádného setkání věnované tématu Ukrajiny. Představila hosty setkání: Lucii Francovou, novou vedoucí oddělení školství a kultury v Kutné Hoře a Lukáše Seiferta, zástupce MŠMT a předala slovo moderátorce a facilitátorce setkání Janě Stejskalové. Mimořádné setkání se odvinulo od situace, která nastala v souvislosti s invází ruských vojsk na Ukrajinu a přílivem uprchlíků do Česka. Cílem setkání bylo podělit se o zkušenosti a inspiraci v postupech se začleňováním ukrajinských dětí do škol. Najít místa, kde lze spojit síly, společně koordinovat postup a nebýt v tíživé situaci sám.

### **2. Společné sdílení aktuálních otázek, 3. Koordinovaná spolupráce**

Lucie Francová krátce představila koordinaci přijímání dětí do škol v Kutné Hoře.

Paní ředitelka Fillová ze ZUŠ v Kutné Hoře již přijala několik dotazů od ukrajinských rodin ohledně pokračování v uměleckém vzdělávání. Žákům nemůže odpustit úplatu za vzdělávání, řešením by mohl být např. Nadační fond M. Daczického, který již v minulosti podporoval děti ze znevýhodněných podmínek ve studiu na ZUŠ.

Lucie Francová nabídla možnost zveřejnit informace o přijímacím řízení do ZUŠ společně s informacemi o zápisech do MŠ a ZŠ. (Kutnohorské listy, web..) Město překládá informace i formuláře k přihlášení do škol do ukrajinštiny.

Ludmila Hrušková dosud neměla ve škole žáky s OMJ, požádala o rady k přijímání žáků, zařazování do ročníků a podmínky adaptace.



Andrea Melechová doporučila zařadit děti do stejné třídy, max o ročník níž. Zákonný zástupce vyplní žádost o přijetí a doporučila přítomnost tlumočníka. V rámci adaptace nechat děti rozkoukat, ideálně mít alespoň 2 žáky ve třídě, původní UA žáci pomáhají nově příchozím. Čeština pro cizince – zatím jen 2 hodiny týdně, učitel si žáky stahuje z výuky.

Dana Bohatcová doplnila, že **dítě i zákonný zástupce se musí prokázat pasem. Pokud děti nemají zákonného zástupce, je potřeba kontaktovat OSPOD.** Základní škola v Uhlířských Janovicích přijímá děti až od 1. dubna, v současné chvíli se děti adaptují a seznamují s prostředím školy. Má volnou kapacitu. Upozornila na kapacity ve školní jídelně a dodržování stanovených norem. Financování zatím realizuje z nedočerpaných peněz na doučování. Paní Bohatcová by ráda zajistila ukrajinského pedagoga a psychologa, zájemcům může zařídit bydlení v Uhlířských Janovicích.

Paní Nechojdomová doporučila paní Hruškové možnost žádat o finance na výuku ČJ pro cizince pro skupiny do 10 dětí.

Ve Zruči nad Sázavou přijali nové děti a začlenili je do kolektivu, ze kterého od začátku války vypadly. Zřizovatel podpořil navýšení kapacity a zaplatil překladatelku. Děti chodí do ZŠ i ŠD, ředitelka Ivana Stará prominula úplaty za družinu. Původních 15 ukrajinských dětí pomáhá nově příchozím se začleňovat. **Žáci jsou přijímáni podle §46.**

Ivana Stará nasdílela manuál od Michaely Veselé (spolecnekbezpeci.cz) k přijímání žáků UA. Materiál bude součástí zápisu.

Kamila Drtilová informovala o záměru najít koordinátora pro formální a neformální vzdělávání a požádala o zaslání kontaktů na UA odborníky Kamile a Lucii Francové.

Věra Krejčová sdílela zkušenost z komunitní školy v Litomyšli – vhodné využívat vrstevnické učení, děti z 2. stupně jsou zapojené do spolupráce s učiteli. Ve chvíli, kdy vytvoří pro menší děti pracovní listy, mají chuť to jít s menšími dětmi vyzkoušet. Mimo mimořádnou situaci chodí rodiče do tříd jako asistenti uč., někteří jsou rusky mluvící (z dob školy), dělají tlumočníky. Babička jednoho z žáků, bývalá učitelka ruštiny na dobrovolnické bázi chodí 3x týdně do školy.

Paní ředitelka Kyzourová informovala o situaci ve Zbraslavicích, kde místní ubytovací zařízení přijalo 225 ukrajinských rodičů a dětí a 120 dětí je třeba umístit do školy. ZŠ ve Zbraslavicích může přijmout maximálně 40 žáků. Paní Kyzourová požádala o pomoc, kam děti směřovat.

Je třeba zjistit volné kapacity ostatních škol a poté řešit technické záležitosti spojené s dopravou apod.

Renata Novotná nabízí volnou kapacitu v ZŠ Suchdol a má kontakt na maminku vystudovanou učitelku s uznaným diplomem, může překládat.

Pan ředitel Slaviček může přijmout do 10 dětí - uprchlíků. K dispozici dal školní prostory pro ubytování hostů, které má již obsazeny studenty z UA. Několika VŠ studentům zajistil přestup na VŠE a ČVUT.

Paní Nechojdomová požádala školy o sdělení aktuální kapacity. **Informace o aktuální kapacitě škol v ORP směřovat na paní Nechojdomovou.**

Kapacity v MŠ jsou v celém ORP velmi omezené, jednotky volných míst jsou jen ve Vlastějovicích a Uhlířských Janovicích. Paní Zdeňková doplnila, že MŠ Zbraslavice mají 3 – 4 místa volné.

**Lukáš Seifert z MŠMT** sdělil očekávání, že cca třetina ukrajinských dětí bude zařazena do škol ještě v tomto školním roce, zbytek od září. Na Kutnohorsku je problém s volnými kapacitami dlouhodobě, ORP je více zatížené.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V rámci MŠMT řeší rejstříkové i direktivní přístupy, zatím nejsou známy přesné počty příchozích uprchlíků.

**Je třeba zajistit adaptační aktivity – do srpna děti nemusí do školy, ale je potřeba je adaptovat.**

Připraveny šablony na adaptaci (adaptační skupiny), méně administrativně náročné. MŠMT bude udělovat řadu výjimek, budou vznikat detašovaná pracoviště. Situace je pro školy velmi náročná, MŠMT hledá vhodná řešení jak naplnit povinnosti a odlehčit školám – možné pozastavení inspekční činnosti – využít kapacity k podpoře škol než kontrolní činnosti.

Ministerstvo komunikuje přes portál **edu.cz**, prostředky je schopné uvolnit v řádu týdnů.

V současné situaci působí mnoho dobrovolníků, funguje podpora ze strany obce, ale situace je dlouhodobě neudržitelná, je třeba financování.

#### 4. Nabídky Centra podpory vzdělávání Kutnohorsko

- Kamila Drtilová představila informační rozcestník <https://eduzmenaregion.cz/ukrajina/>
- whatsapp skupina - nabídka vytvořit skupinu pro rychlé sdílení informací, **kdo chce být součástí WA skupiny, prosíme zaslat své mobilní tel.č. na mail: iva.vopenkova@eduzmenaregion.cz**
- Webinář „Máme nové ukrajinské spolužáky“ Jak pracovat se třídou? 29.3. 14:30 – 16:30
- Workshop “Ředitel zavalený papíry a byrokracií” s M. Hřebeckým - hlasování o vhodném termínu – domluveno na 20. dubna

#### 5. Rozloučení a závěr

Termín pro další sdílení byl naplánován na **1. dubna od 9 do 10:30 hodin**. Se všemi přítomnými se rozloučila Jana Stejskalová a popřála mnoho sil.

Setkání bylo ukončeno v 10:40 hod.

Zápis zpracovala:

.....  
Jana Maršíková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

.....  
Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

