



Zápis ze setkání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne 8. 12. 2021

Místo: online, platforma ZOOM

Začátek: 14:00 hod.

Přítomní: Hana Košťálová, Jana Němečková Růžičková, Ivana Piskorová, Daniela Svobodová, Petra Šmídová, Vendula Tvrdíková, Iva Vopěnková

Program:

1. Zahájení a seznámení s programem setkání
2. Reflexe plánování a realizace lekcí
3. Lekce Kaktus
4. Činnost PS v rámci MAP III
5. Zpětná vazba, ukončení

1. Zahájení a seznámení s programem setkání

V úvodu setkání účastnice přivítala koordinátorka Iva Vopěnková. Vedoucí pracovní skupiny Hana Košťálová v krátkosti představila program setkání.

2. Reflexe plánování a realizace lekcí

Hana Košťálová připomněla plánování výuky, které vede k učení dětí:

- 1/ Cíl učení / záměr učení: Čemu se děti mají naučit v této hodině? (Co se mají dozvědět, čemu mají porozumět, co se mají naučit dělat, jaké postoje pěstovat?) A proč?
- 2/ Důkazy o učení: Z čeho a podle čeho poznají děti a učitelka, nakolik se přiblížily k cíli? - Zdroj důkazů (co děti vyprodukují, řeknou, udělají) - Kvalita důkazů / kritéria úspěchu (jaký výkon očekáváme)
- 3/ Činnosti v hodině, které vedou k učení a k získání důkazů o něm. Sled činností tak, aby vedly k cíli učení. (Včetně naplánované dopomoci pro různě zdatné žáky. Včetně reflexe výsledku i procesu učení.) Cílem je to, co se vyučuje (nikoli jen zadává) a co se reflektuje.

Účastnice poté refletovaly, co se jim od minulého setkání podařilo naplánovat a vyzkoušet.



3. Lekce Kaktus

V další části si přítomné paní učitelky vyzkoušely lekci Kaktus. Pracovali metodou Literární kroužky, popis lekce včetně textu a obrázků je vyvěšen na Padletu, který je přílohou tohoto zápisu. Po vyzkoušení lekce následovala učitelská reflexe. Lekci lze využít nejenom na prvním stupni škol, ale je možné ji nabídnout i učitelům oborů z druhého stupně.

4. Činnost PS v rámci MAP III

Hana Košťálová na základě diskuze z minulého setkání představila směr, kterým by se práce skupiny měla ubírat v rámci MAP III. Další činnost je potřeba postavit na bázi spolupráce se školou - vedením školy, ale i vtažením dalších kolegů - podpořit otevření školních týmů, které se budou na rozvoj čtenářské gramotnosti a pisatelství zaměřovat. Nadále mít zajištěný přístup k odborníkům (pedagogičtí konzultanti, lektori atd.) a zapojit průvodce škol, kteří na školách prostřednictvím NF Eduzměna působí.

5. Zpětná vazba, ukončení

V závěru proběhla krátká diskuze. Setkání bylo ukončeno v 17 hodin.

Termín dalšího setkání není stanovený, Iva Vopěnková ho pošle e-mailem.

Zápis zpracovala:

.....
Ing. Iva Vopěnková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Ověřila:

.....
PhDr. Hana Košťálová, Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.