

Zápis z online setkání Pracovní skupiny pro ředitele základních škol zde dne 22. 1. 2021

Místo: online, aplikace Google Meet

Začátek: 9:00 - 11:00 hod

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

- Zahájení
- Odborný vstup Lenky Hečkové
- Otázky a odpovědi s Martinou Skalníkovou
- Info okénko
- Reflexe, závěr

1. Zahájení

Na úvod všechny přítomné přivítala manažerka projektu Kamila Drtilová a předala slovo Janě Stejskalové, která ocenila rychlé zorganizování této schůzky. Společně pak představily Mgr. Lenku Hečkovou (ČOSIV), PhDr. Martinu Skalníkovou (PPP Kutná Hora) a Mgr. Milana Adamce (ekonomické oddělení Odboru školství, mládeže a sportu Středočeského kraje).

2. Odborný vstup Lenky Hečkové

Tato schůzka vznikla z potřeby ředitelů společně se zabývat tématem nové právní úpravy podpůrného opatření pedagogické intervence. Lenka Hečková se ujala slova a shrnula pozitivní a negativní aspekty této úpravy.

Plusy a mínusy nové právní úpravy PO PI

- + Škola může pružně a rychle **reagovat na aktuální potřeby** žáků bez nutnosti čekat na doporučení z ŠPZ
- +/- **Snižování administrativy?** (na straně ŠPZ vs. na straně škol)
- +/- **1 hodina PI je součástí PPČ** (navýšení z 22 na 23) na úkor NPČ - Bude to stačit?
- Neadresné, plošné a nespravedlivé **financování**
- **Nerovnosti** v českém školství - Dostane se PO PI opravdu ve všech školách ke všem dětem?
- **Změna pravidel** v průběhu školního roku a v době pravděpodobného nárustu potřeb dětí v důsledku opakovaného uzavření škol
- + Podrobně zpracovaný **metodický pokyn MŠMT k zajišťování PO PI**
Právní úprava, doporučení k postup školy, pracovní-právní a ekonomické souvislosti, vykazování

Právní úprava pedagogické intervence

Školský zákon, § 16 odst. 1

Děti, žáci a studenti se SVP mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

Vyhláška o vzdělávání žáků se SVP – nová 4a Pedagogická intervence

(1) Pedagogická intervence slouží zejména k podpoře vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jeho vzdělávání, ke kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku a k rozvoji učebního stylu žáka.

(2) Pedagogickou intervencí poskytuje základní škola, školní družina, školní klub nebo střední škola.

(3) Pedagogická intervence se poskytuje jako podpůrné opatření prvního stupně.

(4) Pedagogickou intervencí souběžně využívá více žáků, je-li to možné a vhodné.

Nařízení vlády o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, § 2 odst. 6

(6) Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanovený v příloze k tomuto nařízení se zvyšuje o 1 hodinu, poskytuje-li pedagogický pracovník pedagogickou intervencí jako podpůrné opatření. Věta první se nepoužije u pedagogického pracovníka se sjednanou kratší než stanovenou týdenní pracovní dobou a u pedagogického pracovníka, pro kterého je týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanoven v rozpětí.

Zákon o pedagogických pracovnících, Hlava III - Pracovní doba a PPČ



Zákoník práce, Hlava II - MZDA

1 Metodický pokyn MŠMT k zajišťování PO PI (ze 14.1.2021) není právně závazný



Jak na PI v praxi?

Škola / ředitel je odpovědný za identifikaci potřeb dětí a poskytování PI všem potřebným ve své škole

Jak pojmout PI pracovníě-právně:

- V rámci navýšení PPČ 23 PPČ (z toho 1 PI) + 17 NPČ
- Jako přespočetné hodiny např. 22 PPČ + 3 (2 přespočetné) + 15
- V rámci úvazku místo jiných hodin PPČ např. 20 + 3 PPČ (z toho 3 PI) + 17 NPČ
- Jako přesčas např. 23 PPČ (z toho 1 PI) + 17 NPČ + 2 PI přesčasové
- U PP s kratší pracovní dobou dočasně navýšit úvazek
- U PP s rozsahem PPČ v rozpětí v rámci rozpětí nebo přesčasově
- Pracovní poměr jen na PI
- DPP nebo DPČ na PI

Financování: z nadtarifu formou zvýšení osobního příplatku (§ 131 ZP)

nebo odměn (§ 134 ZP) či cílových odměn (§ 134a ZP)



Výkaznictví: Hodiny PI se nezahmují do PH školy.



V závěru svého vstupu nastínila Lenka Hečková možnosti, jak pedagogické intervence v praxi nastavit. Paní ředitelka Kyzourová vznesla dotaz, zda speciálně pedagogická péče je samostatné opatření. Lenka Hečková potvrdila, že se tato změna SPP netýká. Paní ředitelka Bohatcová se doptávala na financování nadúvazkových hodin. Přespočetné hodiny dle zákona o pedagogických pracovnících se hodnotí dvojnásobkem. Pan Adamec doplnil, že tyto hodiny nejsou zaplacený dvojnásobně, neboť úvazek se stanovuje z PPČ (22hodin) a rozdíl činí 5-10%. Paní ředitelka Hrušková se ptala, jestli je možné PI realizovat ze šablon (doučování dětí ohrožených školním neúspěchem). Paní Bohatcová potvrdila, že realizace ze šablon je možná, ale zároveň upozornila na snížení financování v šablonách. Ohledně realizace šablon vznesla Jana Stejskalová dotaz do poradny Řízení školy online a jejich stanovisko pošle e-mailem všem ředitelům. Více ředitelů se shodlo, že problém bude v posuzování nadpočetných hodin. Paní ředitelka Kyzourová zmínila záměr navýšit všem pedagogům 22hodin o jednu přesčasovou, aby

bylo nové rozdělení spravedlivé. Paní Kolmanová vyslovila obavu, že tento postup nepokryje skutečnou potřebu PI. Učitelé předmětů M a ČJ mají pedagogických intervencí více než jiní. Paní ředitelka se ptala ostatních kolegů na délku přímé práce s dítětem v rámci pedagogické intervence. Andrea Melechová uvedla, že PI trvá 45 minut a doučovací kroužky realizované ze šablon mají rozsah 60 minut. Dále informovala, že PPP v Kutné Hoře omezila množství doporučených PI. Tuto informaci potvrdila vedoucí PPP Martina Skalníková a zároveň potvrdila délku PI 45 minut.

3. Otázky a odpovědi s Martinou Skalníkovou

Vedoucí PPP v Kutné Hoře okomentovala legislativní změnu z pohledu PPP. Ocenila rychlost, se kterou se může intervence nově poskytovat. Zároveň zmínila nespravedlnost v odměňování a nedostatek finanční podpory z jejich strany. Na dotaz paní Bohatcové doplnila, že všechny stávající PI jsou ukončeny k 31. lednu 2021. Jsou PI opatření jen pro žáky s SVP? V metodickém pokynu je uvedeno, že PI by měla škola poskytnout i těm žákům, kteří nezvládli distanční výuku. Paní ředitelka Bohatcová vyslovila obavu z vysoké potřeby PI a omezených kapacit pedagogů. Andrea Melechová doporučila oslovit nízkoprahová centra nebo dobrovolníky z řad vysokoškoláků. Jejich škola jinak nepokryje zvýšenou potřebu doučování a další péče. Odkaz <https://zapojevsechny.cz/doucovani/> U cizích subjektů, které budou poskytovat doučování/intervenci bude důležité sladit učivo, výsledky, způsob vedení a vyhodnocení. Vše je potřeba s pracovníky domluvit a prostřednictvím vyučujících předávat informace. Martina Skalníková nabídla možnost dítě s SVP, kde dochází během distanční výuky ke zhoršení, odeslat do PPP na kontrolu nebo konzultaci. Na poradenském pracovišti si uvědomují, že distanční výuka vyžaduje speciální postupy, u řady doporučení navyšují jeho trvání. Otázku paní ředitelky Kolmanové ohledně zanášení informací o PI do školní matriky dodatečně ověří Lenka Hečková.

3. Info okénko

- konektivita – pro rodiny s problémy s připojením k internetu nabízí O2 a Vodafone pevné připojení V případě potřeby dalšího vybavení (NTB apod.) je možné kontaktovat mapseifertova@gmail.com
- *Chyba, nebo místo pro zlepšení?* - seminář pro rodiče proběhne 11.2. od 17 – 18:30 hodin online. Prosíme o distribuci informace o konání semináře mezi rodiče obvyklými komunikačními kanály.
- pracovní skupiny PSČG a PSMG jsou otevřené a zájemci z řad učitelů se mohou kdykoliv zapojit. Nejbližší termíny jsou PSČG 27.1., PSMG bude 15.2.2021. Pro více informací je možné psát na mapvopenkova@gmail.com
- nadané děti – MAP rozešle dotazník zjišťující potřeby škol a pedagogů pracujících s nadanými žáky
- poděkování za projevení zájmu o program RNŽ
- evaluace škol – více informací v prezentaci
- změna termínu výjezdu
- workshop na slovní hodnocení se Slávkem Horou – termín je v jednání
- Triáda – seminář pro učitele s J.Stejskalovou – 17.2. 2021 od 13 do 17 hodin

Přehled informací k evaluaci

<https://docs.google.com/document/d/1DDqvlqrVNimisi3xIS4D5H3MEJn9cL1NQStC5lVosu0/edit>

Technické záležitosti: Aleš Vomáčka: vomacka@scholaempirica.org, tel. 607 935 983

Ostatní záležitosti: Magdaléna Klimešová: klimesova@scholaempirica.org, tel. 605 171 183

program Ředitel naživo - přihlášky

ZV - podpis memoranda



4. Reflexe, závěr

Na otázku *co bylo pro mě užitečné a bez čeho bych se neobešla?* ocenila paní ředitelka Kotrbová a Bohatcová účast pana Adamce a jeho doplňující informace k financování PI. Paní ředitelka Kyzourová je ráda za diskuzi s kolegy. Ludmila Hrušková by se neobešla bez společných setkání, opět si utřídila informace. Pro Janu Stejskalovou byla radost, že se skupina rozrůstá, zve další hosty a stále je otevřená ke sdílení.

Další setkání bude **26. 2. 2020 od 9 do 11 hodin** a proběhne online.
Setkání bylo ukončeno v 11 hod.

Zápis zpracovala:


.....

Jana Maršíková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:


.....

Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

Mgr Ivana Stará Digitally signed by Mgr Ivana Stará
Date: 2021.01.25 15:28:12 +01'00'
.....

Ivana Stará, vedoucí pracovní skupiny pro ZŠ, ředitelka ZŠ Zruč nad Sázavou