

Zápis z online setkání Pracovní skupiny pro ředitele základních škol zde dne 26. 2. 2021

Místo: online, aplikace Google Meet

Začátek: 9:00 - 10:30 hod

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

- **Zahájení**
- **Sdílení**
- **Info okénko**
- **Týmy dětského duševního zdraví**
- **Pedagogické intervence**
- **Reflexe, závěr**

1. Zahájení, 2. Sdílení

Na úvod všechny přítomné přivítala moderátorka a facilitátorka Barbora Hrdličková a zároveň omluvila Janu Stejskalovou, která se tohoto setkání nemohla účastnit. Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu od soboty 27.2. všichni s napětím očekávali nová nařízení vlády vztahující se na oblast školství. V pátek nikdo z přítomných netušil, zda budou školy nadále otevřené či nikoliv. Během sdílení se ředitelé navzájem informovali, jaký postup na následující dny plánují. Paní ředitelku Kyzourovou zajímalo, zda bude moci zachovat individuální konzultace pro žáky, kteří dosud nemají připojení. Lenka Hečková radila sledovat pokyny MŠMT. Od 27.2. dle platných pokynů MŠMT jsou individuální konzultace ve škole možné. <https://www.msmt.cz/skoly-rezim-od-brezna?lang=1>

Pro informace o ošetřovném je možné rodiče odkázat např. zde:

<https://www.cssz.cz/web/cz/aktualni-informace-k-oseetrovnemu>

Podle nových pravidel škola již nevyplňuje žádné potvrzení.

3. Info okénko

- Ředitel naživo – všem ředitelům přišel e-mail s nabídkou o zapojení se do dalšího kola programu RNŽ, Eduzměna uhradí 1/3 částky.
- Výjezd ředitelů – vzhledem k současné epidemické situaci nebude možné výjezd v březnovém termínu realizovat, plánovaný termín 29.3. bude využit k setkání PS ZŠ
- Webinář k formativnímu hodnocení se Slávkem Horou a Hanou Velánovou – 11.3. od 9 do 11 hodin. Jak ve škole nastartovat proces formativního hodnocení? Přihlášky zašleme e-mailem.
- Cyklus webinářů pro rodiče zaměřené na podporu učení – 1.3. od 17 hodin - Na co se ptát, abych podpořil své dítě v učení? Jak se méně ptát a více se dozvědět?
- Newsletter Eduzměny – přehled plánovaných akcí na jednom místě
https://eduzmenaregion.cz/wp-content/uploads/2021/02/EDUZMENA_NL_2021_02.pdf

4. Týmy dětského duševního zdraví

Díky podpoře Norských fondů vzniknou od července na Kutnohorsku dva mobilní multidisciplinární týmy duševního zdraví, jejichž cílem je podpora psychického zdraví dětí a adolescentů, prevence rozvoje psychických onemocnění a prevence deinstitucionalizace a především podpora škol při vzdělávání dětí s psychickými problémy, náročným chováním a speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem projektu je také zlepšení dostupnosti potřebných služeb, vzdělávání oborových expertů a přenos efektivního zahraničního diagnosticko-intervenčního přístupu NEUROSEKVENČNÍ MODFI do



českých podmínek. V neposlední řadě se projekt zabývá osvětou a destigmatizací duševního onemocnění mezi širokou veřejností.

Nyní je potřeba oba týmy vhodně personálně obsadit. Ivana Stará poprosila o sdílení inzerátů na manažerské i odborné profese.

5. Pedagogické intervence

Barbora Hrdličková se zajímala, jak se na jednotlivých školách daří poskytovat pedagogické intervence dle nové legislativy. Ve Zruči nad Sázavou se PI daří realizovat dobře, mladší žáci dochází prezenčně a některé PI jsou online. Nadále budou podporovat prezenční část. Aktuálně řeší problém s dětským domovem, kde pro akutní nedostatek personálu mají děti nevyhovující podmínky pro vzdělávání. Škola se domluvila s DD, že budou děti docházet na individuální konzultace, aby prodleva v prezenční výuce neměla fatální dopad na jejich školní úspěch.

Paní ředitelka Hrušková se ptala ostatních ředitelů na finanční ohodnocení pedagogických pracovníků. Andrea Melechová se shodla s paní Kyzourovou, že realizují formou odměn. Další dotaz se týkal zapisování PI do matriky. Lenka Hečková oslovila MŠMT pro vyjádření:

„Ředitelé škol poskytující podpůrného opatření pedagogická intervence ve školní matrice ukončí. V případě, že žák má souběž více podpůrných opatření, v matrice budou tato podpůrná opatření uvedena s výjimkou pedagogické intervence. Žák s podpůrným opatřením z evidence školy nevypadne, má již stanovenou diagnózu (tzn. je mu školským poradenským zařízením přidělen identifikátor znevýhodnění) a platné doporučení.“

K PI je dostupný oficiální webinář MŠMT.

<https://images.app.goo.gl/e2KK6UPQkBVV1hFe6>

6. Reflexe, závěr

Během reflexe si každý účastník mohl dokončit některou z následujících vět: Dneska jsem si uvědomil/a, že..... Zajímavé pro mě bylo..... Mrzelo mě, že Těšilo mě, že.... Chtěl/a bych.... Vrtá mi hlavou Bylo pro mě užitečné..... Chtěl/a bych dodat...

Manažerka projektu Kamila Drtilová navrhla termín příštího sdílení **29.3. od 9 do 11 hodin**. Zároveň však nabídla, že v případě potřeby je možné se kdykoliv obrátit na MAP a uspořádat mimořádné setkání dřív. Na závěr všem ředitelům popřála mnoho energie do nadcházejících dnů.

Setkání bylo ukončeno v 10:30 hod.

Zápis zpracovala:

Jana Maršíková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

Mgr Ivana Stará
Digitally signed by Mgr Ivana Stará
Date: 2021.03.02 11:43:17 +01:00

Ivana Stará, vedoucí pracovní skupiny pro ZŠ, ředitelka ZŠ Zruč nad Sázavou