

Zápis z online setkání Kavárna (nejen) pro asistenty pedagoga zde dne 27. dubna 2021

Místo: online, aplikace Google Meet

Začátek: 16:00 - 17:30 hod

Přítomni: Dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení
2. Představení programu
3. Sdílení praxe
4. Závěr

1. Zahájení, 2. Představení programu

Na úvod všechny přítomné přivítala koordinátorka pracovních skupin a implementace Jana Maršíková a předala informaci z Eduzměny o dárku všem pedagogickým pracovníkům k wellbeingu. Během týdne si prostřednictvím zasláného formuláře mohou AP zvolit z několika variant kupónu v hodnotě 250Kč na nákup knih, technické pomůcky, sladkostí apod. Dále převzala slovo specialistka pro inkluzivní vzdělávání Lenka Pavlová a krátce představila program setkání.

3. Sdílení praxe

S ohledem na postupné rozvolňování protiepidemických opatření a návrat dětí do škol bylo setkání cíleno ke sdílení aktuálních zkušeností. Lenku Pavlovou zajímalo, s jakými problémy se asistenti setkali, co se jim aktuálně daří nebo naopak nedaří. Paní asistentka Vorlíčková uvedla zkušenost s postupně se zhoršující motivací u dětí. Děti, rodiče i učitelé jsou velmi vyčerpaní a motivovat ke společné práci je stále těžší. Na druhou stranu do školy dochází děti z DD a problémových rodin, kterým poskytnutá individuální výuka velmi svědčí. V Červených Janovicích návrat dětí proběhl dobře, škola je zde malá a má rodinné klima. Anna Kubíčková informovala o praxi na ZŠ Velké Hamry, kde přehodnotili online vzdělávání a upravili výuku od 8 do 12 hodin. Část doby je vymezena na společnou práci a poté žáci pracují samostatně s tím, že se na cokoliv mohou doptat. Tento režim se více podobá běžné prezenční výuce. Zároveň vytvořili se školním maskotem infografiku o pravidlech chování ve škole.

Potřebu osvěžit dětem návyky potvrdila i Lenka Pavlová.

K návratu dětí do škol doporučila Anna Kubíčková materiál od ČOSIV. Mozek ve stavu ohrožení není schopen vstřebat nové informace, ani si vybavit naučené z paměti. Zdůraznila potřebu ošetřit vztahy mezi dětmi ve třídě.

<https://cosiv.cz/wp-content/uploads/2020/12/Tesime-se-do-skoly.pdf>

Dále informovala o zpřístupnění map učebního pokroku pro online výuku.

<https://skolamujprojekt.cz/nastroje/mapy-ucebniho-pokroku-klicovych-kompetenci/>

Lenka Pavlová zmínila projekt, který má zkvalitnit online výuku. Umožňuje žákům rychle odpovídat a reagovat během výuky a projevit tak své znalosti. Učitelé mají přehled o stavu celé třídy během krátké chvíle. <https://vimto.online/>

Lenka Pavlová sdělila zkušenost z PPP, že 90% dětí si chválilo spolupráci s AP během distanční výuky. Zároveň zmínila potřebu stále děti podporovat ve čtení. Paní asistentky Dřevíková i Pajerová doplnily, že žáci musí mít čtenářské deníky i v tomto období a každý měsíc je předkládají ke kontrole.

5. Závěr

Závěrem poděkovala Lenka Pavlová za čas a ochotu sdílet své zkušenosti a inspirovat se navzájem. Popřála hodně energie a se všemi přítomnými se rozloučila.

Setkání bylo ukončeno v 17:30 hod.

Zápis zpracovala:


.....

Jana Maršíková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:


.....

Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.