



Zápis z online setkání Pracovní skupiny pro ředitele mateřských škol ze dne 21.4. 2021

Místo: online, aplikace Google Meet

Začátek: 13:00 hod.

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení
2. Představení programu
3. Sdílení zkušeností- návrat dětí do MŠ, testování
4. Spolupráce MŠ s rodiči při vyhodnocování pokroků v učení dětí
5. Představení podpůrného programu pro ředitele MŠ
6. Zpětná vazba, závěr

1. Zahájení, 2. Představení programu

Na úvod všechny přítomné přivítala za celý organizační tým lektorka Věra Váňová Krejčová, v krátkosti seznámila s programem a nasdílela padlet se všemi potřebnými informacemi k tomuto setkání <https://padlet.com/Jobik/cevbedtbuouledog>. Dále představila Petru Dvořákovou (MŠ Šestajovice) a Václava Trojana, kteří přijali pozvání na tuto pracovní skupinu.

3. Sdílení zkušeností- návrat dětí do MŠ, testování

Slovo převzala Barbora Křivohlavá, která nabídla možnost zapůjčení Klokanových kapes a Klokanova kufru z MAPu. Zájemci o zapůjčení těchto diagnostických pomůcek se mohou obrátit na Lenku Vláškovou Fantovou a domluvit si předání (mapfantova@gmail.com). Paní ředitelka Křivohlavá představila záměr založení facebookové skupiny pro mateřské školy na Kutnohorsku, kde by si pedagogové mohli sdílet informace, ověřené tipy na aktivity, které region nabízí. S ohledem k návratu předškolních dětí do MŠ a povinnosti je testovat Barboru Křivohlavou zajímalo, jaký postup při testování zvolili v ostatních MŠ. V Červených Janovicích si paní ředitelka zve děti jednotlivě do kanceláře, kde se testují samy s případnou asistencí a na výsledek čekají s rodiči 15min v areálu školky. Po vyhodnocení testu mohou teprve děti vstoupit do šaten a následně do třídy. Děti testování zvládají bez potíží. V Církvici probíhá testování na přilehlých terasách školky, kde jsou děti spolu s rodiči. Do prostor školky může dítě až s negativním testem. Proces testování děti skvěle zvládají. V církevní MŠ testují v prostorech druhé třídy, která není aktuálně využívána. V mateřské škole ve Vlastějovicích mají jen 3 předškoláky, testování probíhá hromadně za dodržení hygienických opatření (větrání, rozestupy). V Šestajovicích rozdělili děti do skupin po 5 dětech a každá skupina přichází do MŠ v předem stanovený čas. Tato organizace se velmi osvědčila, rodiče i děti výborně spolupracují. Paní ředitelku Křivohlavou zajímalo, jakým způsobem se v ostatních školkách chystají na přijímací řízení pro šk.rok 2021/22. Paní Dušková i paní Dymáková uvedly, že se připravují dle pokynů z MŠMT,



kdy zápisy budou probíhat od 2. do 16. května a přihlášky je možné odeslat elektronicky nebo doručit osobně.

4. Spolupráce MŠ s rodiči při vyhodnocování pokroků v učení dětí

K tématu komunikace s rodiči pustila Věra Krejčová Váňová záznam individuální konzultace učitelky MŠ a rodičem dítěte. Následovala aktivita „přítel na telefonu“, kdy náhodně vytvořené dvojice po telefonu rozebíraly výhody a nevýhody individuálních konzultací a své postřehy zapsaly do jamboardu na tomto odkazu:

<https://jamboard.google.com/d/1BIYgwqzUIXvDp-lbDb2CoppEvUIt9ZIRN8ZVwPOJEt0/viewer?f=1>

Paní ředitelka Berková uvedla, že videa dětí nepožijí z důvodu časové náročnosti, složité archivace i potíží s GDPR. Petra Dvořáková informovala o praxi v jejich MŠ, kdy učitelé vypisují termíny konzultací a zároveň konzultace může proběhnout kdykoliv, pokud vyvstane potřeba ze strany rodičů nebo školky. Každoročně rodiče předškolních dětí absolvují informační schůzku o školní zralosti s odborníkem z PPP. Konzultace označila Petra Dvořáková jako skvělou příležitost nastavit vzájemné poznání a prohloubit vztahy mezi rodiči a MŠ. K tomuto setkání je důležité vytvořit i vhodné podmínky, osobně nezve rodiče do ředitelny, ale do třídy nebo sborovny. Po úvodním nezávazném rozhovoru předává výstupy o pokroku dítěte. Zároveň se zajímá, jakým způsobem dítě funguje v domácím prostředí. Ideální situace nastává, pokud jsou konzultace přítomni oba rodiče. Jako oporu při konzultacích s rodiči předškoláků Petra Dvořáková doporučila knihu Jiřiny Bednářové – Školní zralost, Computer press 2010.

Otázkou je míra používání odborné terminologie, aby rodič sdělení rozuměl a zároveň si uvědomil odbornost pedagogů MŠ.

5. Představení podpůrného programu pro ředitele MŠ

Václav Trojan představil podpůrný program pro ředitele mateřských škol, který se v rámci Eduzměny aktuálně připravuje. Program je zaměřený na pedagogický leadership a vychází ze zjištěných potřeb (mapování). Plánuje se roční cyklus kopírující školní rok a setkání probíhající jednou měsíčně, základem bude smysluplné sdílení. Příští rok bude tento program na Kutnohorsku pilotován.

6. Zpětná vazba, závěr

Před samotným závěrem mohli přítomní sdělit zpětnou vazbu k setkání, případně ji zapsat do sdíleného dokumentu. Paní ředitelky ocenily inspiraci, jak konzultace realizují jinde ve školkách. Na organizaci této pracovní skupiny oceňují přehlednost a dobrou strukturovanost.

Závěrem se Věra Váňová Krejčová se všemi přítomnými rozloučila a připomněla termín příštího setkání **2. června 2021 od 13 do 14:30 hodin.**

Setkání bylo ukončeno v 14:30 hodin.

Odkazy, inspirace:

Webináře k tématu komunikace s rodiči:

https://www.youtube.com/watch?v=K_XfjTpbUU8

<https://www.youtube.com/watch?v=dTYqs67Po3Y>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis zpracovala:

Jana Maršíková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.