

## **Zápis z online setkání Pracovní skupiny pro ředitele základních škol zde dne 8. 1. 2021**

**Místo:** online, aplikace Google Meet

**Začátek:** 9:00 - 11:00 hod

**Přítomni:** dle prezenční listiny

**Program:**

- Zahájení
- Sdílení současné situace na školách
- Info okénko
- Reflexe, závěr

### **1. Zahájení**

Na úvod všechny přítomné přivítala manažerka projektu Kamila Drtilová a popřála mnoho zdraví do nového roku. Jana Stejskalová představila Petra Drábka (ČŠI), který projevil zájem o účast na setkání a dále Barboru Hrdličkovou a Libora Pospíšila (oba EZ), kteří představili projekt Ředitel naživo.

### **2. Sdílení současné situace na školách**

V úvodu setkání se dotazovala paní ředitelka Bohatcová k evaluaci školy, zda dotazník pro žáky 5., 6. a 9. tříd budou žáci vyplňovat po návratu z distanční výuky nebo online z domova. Jana Stejskalová k tématu evaluace školy zjistí více informací a dodatečně zašle e-mailem všem ředitelům. Ivana Stará se podělila o radost, že školu mohou prezenčně navštěvovat alespoň žáci 1. a 2. tříd. Andrea Melechová se ptala, jakým způsobem přistupují ostatní školy k hodnocení. V ZŠ Kamenná stezka zůstanou u známek, které doprovodí komentářem. Pro slovní hodnocení je třeba zkušenost, která většině pedagogů chybí. Pedagogický sbor na ZŠ Kamenná stezka začne krátkým pozitivně laděným komentářem k jednotlivým žákům s cílem získat zpětnou vazbu ke své práci a zároveň motivovat pro další pololetí. Další dotaz od paní ředitelky Melechové je k pedagogickým intervencím pro žáky SVP a jejich financování. Na škole mají velkou potřebu podpůrných opatření a v současné době je ped.intervence finančně hodnocena formou čtvrtletních/pololetních odměn. Ludmila Hrušková zmínila informaci z FB skupiny pro ředitele ZŠ, kde Michal Černý (prezident Asociace ředitelů ZŠ) radí navýšit osobní příplatky pedagogům poskytující tyto intervence. Obě ředitelky zároveň vyslovily obavu, aby do budoucna byl dostatek finančních prostředků na tento způsob ohodnocení. Paní ředitelka Snížková nemá ve škole žáka s SVP, tedy intervence nemusí v tuto chvíli řešit. Vysvědčení bude tvořit kombinace známky a slovního hodnocení.

Jana Stejskalová prezentovala několik bodů k zamyšlení a povzbuzení, jak k hodnocení přistupovat (prezentace bude přílohou e-mailu, spolu se zápisem). Zároveň nabídla možnost slovní zpětnou vazbu konzultovat s odborníky ze spolku JOB, dřív než se předá žákům. Zájemci mohou vypracované hodnocení zaslat na e-mail [j.stejskalova@jobinovace.cz](mailto:j.stejskalova@jobinovace.cz).

V případech, kdy nemá pedagog dostatek podkladů pro hodnocení je dle pokynů možná 2měsíční lhůta na doplnění a následné ohodnocení. Jana Stejskalová uvedla osobní zkušenost se synem, který během distanční výuky měl jedinou absenci, kdy proběhl test a je z předmětu nehodnocen. Manažerka Kamila Drtilová nabízí prostředky k proškolení pedagogických sborů v oblasti formativního hodnocení. Iva Vopěnková zmínila potřebu seznamovat rodiče a širší veřejnost s významem slovního hodnocení. K porozumění způsobu hodnocení dětí chystá Pracovní skupina pro rodiče (EZ) několik seminářů. Paní ředitelka Marečková vznesla dotaz, jak budou ostatní kolegové hodnotit tělesnou a



hodnotit tělesnou a hudební výchovu. Ludmila Hrušková hodnotí aktivity, které v daných předmětech vykonávají. Ve škole pořádají tripartity (R-U-Ž) a hodnocení probíhá průběžně. Vysvědčení bude se známkami a slovní hodnocení vytisknou do ŽK. Paní ředitelka Kyzourová doplnila, že podkladů pro hodnocení mají dostatek.

Jana Stejskalová poukázala na fakt, že i slovní hodnocení může být sumativní a zraňující. Doporučila popisovat, co se žákovi daří, co udělal dobře. Formativní hodnocení fixuje to, co žákovi jde a směřuje dál. <https://www.ucitelskaplatforma.cz/2021/01/03/slovni-zpetna-vazba-neni-jednoduche/>

Pan Drábek podpořil A. Melechovou, že pokyn MŠMT je doporučení, ze kterého je možné si vzít co škola aktuálně potřebuje. Pokud jsou učitelé léta zvyklí hodnotit známkami, doporučuje u známek pro tuto chvíli zůstat a doplnit hodnocení 2-3 kladnými větami. Slovní hodnocení je velmi důležité pro malé děti, u žáků z druhého stupně je třeba vhodně volit slova. Nyní je dle p.Drábka ideální okamžik se slovním hodnocením začít, je pololetí a do konce roku je čas na společnou práci. Paní Snížková potvrzuje názor pana Drábka o významu hodnocení u menších dětí. V její škole učitelé psali každý pátek dětem hodnocení formou dopisu. Od rodičů pak získali zpětnou vazbu, jak moc je toto psaní významné pro děti i rodiče samotné. Na ZŠ Kamenná stezka si budou zvat třídní učitelé děti postupně on-line a vysvědčení doplňovat individuální zpětnou vazbou.

Paní ředitelka Stará vznesla návrh pozvat na příští setkání vedoucí PPP Martinu Skalníkovou a Lenku Hečkovou z ČOSIV na téma pedagogických intervencí. Setkání po domluvě s přizvanými odborníky proběhne v pátek 22. ledna od 9 hodin. Paní ředitelka Bohatcová dala námět přizvat i zástupce z kraje s informacemi o rozpočtu na rok 2021.

### 3. Info okénko

- Podpis memoranda – ve čtvrtek 14.1. dojde k podpisu Memoranda o spolupráci na přípravě a realizaci projektu Eduzměna za účasti ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR Roberta Plagy, hejtmanky Středočeského kraje Petry Peckové, starosty města Kutná Hora Josefa Viktory, manažera MAS Lípa pro venkov z.s. Radka Tvrdíka a ředitele Nadačního fondu Eduzměna Zdeňka Slejšky. Vzhledem k platným opatřením nebude akce přístupná veřejnosti. Vše bude možné sledovat on-line s možností aktivního zapojení do diskuse. Pozvánku s odkazy pošle e-mailem Kamila Drtilová.
  - podpora při procesu plánování - mapování potřeb učitelé/děti v tuto chvíli není možné, otázkou je zda pozastavit nebo realizovat on-line. Na několika školách už podnikají první kroky v plánování rozvoje školy.
  - příprava programu pro ředitele v území ve spolupráci s ŘNŽ + vývoj programu pro vedení MŠ Program pro vedení MŠ se bude nově vyvíjet.
  - Výjezd pro ředitele škol "Společně pro naše děti"
- S ohledem k aktuální situaci bude výjezd posunut na další možný termín. Případní zájemci se ještě mohou přihlásit, nebo pro více informací požádat přes e-mail.

Libor Pospíšil seznámil přítomné s programem Ředitel naživo. V současné chvíli je do tohoto intenzivního a časově náročného programu zapojeno 42 škol různých velikostí a z různých regionů. Eduzměna finančně podpoří zájemce z Kutnohorska o zařazení do tohoto programu. Přítomné A. Melechová a L. Hrušková jsou v programu ŘNŽ od září 2020. Obě tento program hodnotí velmi kladně a pozitivní změny zaznamenávají ve škole i v rámci pedagogického týmu.



## Informační okénko o Řediteli naživo

ředitel  
naživo

Program Ředitel naživo je dvouletý rozvojový program pro **dvojice z vedení škol**, který se zaměřuje na podporu lídrů v oblasti pedagogického vedení školy, budování učící se kultury ve škole a práci s vizí školy.

Programu se aktuálně účastní 42 škol (84 lidí) z republiky. **Včetně dvou škol z Kutnohorska.**

V srpnu se rozběhne již 3. běh. Bude trvat od srpna 2021 do června 2023.

**PŘIHLAŠOVÁNÍ ZAČÍNÁ 10.2.2021** (do 31.3.2021).

### Díky programu:

- 1) Zažijete sdílení v bezpečné komunitě
- 2) Inspirujete se od špičkových lektorů a škol
- 3) Rozvinete v sobě pedagogického lídra
- 4) Získáte cílenou individuální podporu
- 5) Naučíte se budovat zdravou kulturu školy

### Průvodci (lektory) v programu jsou:

Karel Derfl, Hana Košťálová, Jitka Kmentová, Vít Beran, Hana Vellánová, Zdeněk Dlabola, Kamila Šimůnková, Jana Štybnarová, Markéta Bajerová, Petr Brichcín.



## Informační okénko o Řediteli naživo Co zažijete za 350 hodin programu?

ředitel  
naživo

Program začne v srpnu 2021 třídním úvodním setkáním a zahrnuje konkrétně:

- **22 dní vzdělávacích setkání** s přesahem do každodenní praxe pod vedením zkušených průvodců a lektorů
- **5 skupinových jednodenních exkurzí** do zajímavých nebo něčím výjimečných škol a firem, které si vyberete ze širší nabídky
- Možnost zúčastnit se **vícedenní zahraniční exkurze**
- **3 dvoudenní stáže u zkušených ředitelů** přímo v jejich školách
- **22 hodin individuální podpory přímo u vás ve škole**, která bude odpovídat vašim potřebám, můžete si domluvit kouče, mentora, poradce nebo lektora pro pedagogický sbor
- **40 hodin setkání ve facilitovaných svépomocných skupinách** s lidmi, kteří ve svých školách řeší podobná témata jako vy.

Cena programu je 30 000 Kč na účastníka na rok. Tedy **120 000 Kč pro školu** za celý program.

V případě zájmu škol z Kutnohorska je Eduzměna připravena podpořit účast školy finančně (1/3 ceny) a ve vyjednávání se zřizovatelem o další podpoře.

### 4. Reflexe, závěr

Na otázku co mi dnes dodalo/vzalo energii sdílela Jana Stejskalová radost z postřehu p.Drábka ohledně vstřícné a otevřené komunikace v této pracovní skupině. Paní ředitelku Kotrbovou potěšila situace, že k hodnocení přistupují na ostatních školách obdobně. Paní Melechové dodalo energii společné sdílení. Paní Kyzourová ocenila mapování na škole jako přínosné a produktivní. Zároveň ji udělalo radost, že pokyny MŠMT řeší ostatní stejně. Ludmila Hrušková ohodnotila pravidelná setkání jako smysluplná, vždy odchází se spoustou odpovědí. Velmi ocenila důvěru ve skupině.

Další setkání bude **22. 1. 2020 od 9 do 11 hodin** a proběhne online. Setkání bylo ukončeno v 11 hod.

Zápis zpracovala:



Jana Maršíková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:



Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

Mgr Ivana Stará

Digitally signed by Mgr Ivana Stará  
Date: 2021.01.11 14:22:11 +01'00'

Ivana Stará, vedoucí pracovní skupiny pro ZŠ, ředitelka ZŠ Zruč nad Sázavou