



## **Zápis z online setkání Pracovní skupiny pro ředitele mateřských škol ze dne 15. 2. 2021**

**Místo:** online, aplikace Google Meet

**Začátek:** 13:00 hod.

**Přítomni:** dle prezenční listiny

**Program:**

1. Zahájení
2. Představení programu
3. Info okénko Eduzměna
4. Téma "Umí děti z naší školky, co umět mají"?
5. Témata a termíny příštích setkání, zpětná vazba, závěr

### **1. Zahájení, 2. Představení programu, 3. Info okénko Eduzměna**

Na úvod všechny přítomné přivítala za celý organizační tým lektorka Věra Váňová Krejčová. V krátkosti seznámila s programem setkání a předala slovo manažerce projektu Kamile Drtilové, která představila probíhající a chystané aktivity Eduzměny.

- Analýza nepedagogických procesů – dokončeno ve spolupráci s řediteli MŠ, ZŠ a SŠ, výsledky budou postupně dokládat a představovat
- Výjezd pro ředitele „Společně pro naše děti“ – přihlášky jsou stále možné, termíny 29. – 30. 3. nebo 27. – 28. 4. dle aktuální protiepidemické situace
- Mapování – dokončeno zjišťování potřeb škol s vedením, pedagogickými týmy a částečně žáky. Získané údaje nyní zpracovává analytický minitým a výsledky následně představí
- Projekt na podporu dětského duševního zdraví - podpořen z Norských fondů, vzniknou dva mobilní týmy (při ZŠ Zruč nad Sázavou a ZŠ Kamenná stezka), které se nyní personálně sestavují
- Regionální partnerství – pozvánka na regionální setkání 24. 2. od 14 do 16 hodin
- Dotazy – v případě jakýchkoliv dotazů je možné psát na [mapkutnahora@gmail.com](mailto:mapkutnahora@gmail.com)

### **4. Téma "Umí děti z naší školky, co umět mají"?**

Problematiku hodnocení předškoláků teoreticky uvedla Věra Váňová Krejčová s odkazem na RVP PV, kde jsou definovány klíčové kompetence a očekávané výstupy. Poslední ročník PV je povinný, výstupy však nikoliv. Pedagog vytváří vzdělávací nabídku takovou, aby děti mohly výstupů dosáhnout.

Pomocí online nástroje jamboard paní ředitelky sdílely své zkušenosti s vyhodnocováním pokroků v učení dětí, zejména předškoláků. Samostatně vkládaly poznámky na tři předem dané otázky a následně byl prostor pro dotazy k jednotlivým komentářům.



## 1) Jak pracujete s předškoláky?

Které postupy se vám v rámci jejich přípravy na školu osvědčily?



## 2) Jakým způsobem vyhodnocujete u dětí připravenost na školu?





### 3) Které nástroje pro pedagogickou diagnostiku dětí, které ve vaší MŠ používáte, byste doporučily ostatním?



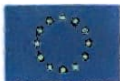
Barbora Křivohlavá popsal metodiku *Elkonin*, která komplexně učí děti vnímat hlásky. Seminář absolvovali v jejich MŠ v rámci šablon. Věra Váňová Krejčová představila oblíbený nástroj pro předškoláky a rodiče *Edukativně stimulační skupiny z PPP V Brně* (Dr. Šmardová). Paní ředitelka Dymáková velmi kladně hodnotila přesun od tabulek ke slovnímu hodnocení. Zpočátku je to hodně náročná práce, která se však vyplatí. Paní Chalupová toto tvrzení podpořila, slovní hodnocení je výstižnější. Barbora Křivohlavá vychází z oblastí diagnostiky Dr. Bednářové, ale hodnotí slovně. Snadno pak může hodnocení předat rodičům během konzultace s předškolním dítětem.

Nástroj na pedagogickou diagnostiku Klokanovy kapsy i Klokanův kufr je zakoupen do MAPu a určen ke sdílení mezi jednotlivými MŠ. Zájemci o zapůjčení těchto pomůcek mohou kontaktovat kolegyni Ivu Vopěnkovou na [mapvopenkova@gmail.com](mailto:mapvopenkova@gmail.com).

Jako další možný nástroj pro pedagogickou diagnostiku je *i-SOPHI*. Krátké video představující tento produkt je možné shlédnout zde: <https://www.youtube.com/watch?v=zaAat4AP8eM>

Mateřská škola ve Zručí nad Sázavou zakoupila *i-SOPHI* do předškolních tříd. Paní ředitelka Chalupová jej hodnotí jako jednoduchý a pěkně zpracovaný nástroj. Vyhodnocuje se pomocí PC nebo tabletu a výsledky lze snadno sdílet rodičům. Paní ředitelka Marková také nástroj *i-SOPHI* doporučuje i přes jeho vysokou pořizovací cenu. Při vyhodnocení přes počítač vytvoříte graf a je zřetelně vidět silné a slabé stránky dítěte.

V případě zájmu by mohl MAP zakoupit 2 testovací sady a nástroj *i-SOPHI* zapůjčovat.



Věra Váňová Krejčová postupně představila další dostupné nástroje pro pedagogickou diagnostiku předškolních dětí.

- Pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV (Smolíková et al., 2007)  
[http://www.vuppraha.rvp.cz/wp-content/uploads/2009/12/VUP\\_Metodika\\_PV-2007-07-18.pdf](http://www.vuppraha.rvp.cz/wp-content/uploads/2009/12/VUP_Metodika_PV-2007-07-18.pdf)
- Oregonská metoda klade důraz na hodnocení sociálního a citového vývoje (vliv teorie L. Vygotského). Zahrnuje 10 oblastí vývoje dítěte prostřednictvím šedesáti sledovaných položek.
- SUKY jsou nástroje určené pro mateřské školy, které jsou zapojené v síti MŠPZ. (Havlíková, Vencálková et al., 2006).
- Diagnostika dítěte předškolního věku (Bednářová a Šmardová, 2008) - podrobným popis vývoje dítěte, na který navazuje vývojová škála s uvedením aktivit, při kterých je třeba dovednost sledovat nebo zjišťovat.
- PREDICT Nástroj pro hodnocení pokroků dítěte v MŠ - sleduje rozvoj kompetencí dětí předškolního věku uvedených v RVP PV

Videoprezentace k nástroji PREDICT:

<https://slideslive.com/38907142/predict-evaluacni-a-diagnosticky-nastroj-pro-sledovani-pokroku-ditete-v-ms?locale=cs>

- iSophi - pedagogická diagnostika školní zralosti
- vlastní nástroje, které si vytvořila MŠ

Paní ředitelka Dymáková zjišťovala kolikrát do roka má diagnostika probíhat? Věra Váňová Krejčová doplnila, že není závazný dokument hovořící o četnosti záznamů, vše je třeba odvíjet od potřeby dětí. K diagnostikování je závazné stanovisko z ŠVP PV v oddílu Systém evaluace v MŠ, jakým způsobem se vyhodnocují výsledky vzdělávání.

##### **5. Témata a termíny příštích setkání, zpětná vazba, závěr**

Závěrem Věra Váňová Krejčová představila plánované termíny společných setkání do konce školního roku a nechala na domluvě hodinu, která bude vyhovovat většině přítomných. Setkání Pracovní skupiny bude probíhat **16.3., 21.4. a 2.6. 2021 od 13 do 14:30 hodin**. Zároveň uvedla zamýšlená témata ke společnému sdílení.

Pro zpětnou vazbu byla připravena tabulka s otázkami: *Co mě dnes oslovilo, zaujalo, bylo pro mě důležité, chci vyzkoušet?* a *Vzkaz organizátorům/lektorce: Co vyhovovalo? Co příště jinak?*

Věra Váňová Krejčová poděkovala za ochotu sdílet v online prostředí a se všemi se rozloučila.

Setkání bylo ukončeno v 14:30 hodin.

Příští setkání proběhne online **16. března 2021 od 13 do 14:30 hodin**.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis zpracovala:

Jana Maršíková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.