

Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

| | |
|---|--|
| Název příjemce | MAS Lípa pro venkov z.s. |
| Registrační číslo projektu | CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008613 |
| Název projektu | MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Kutná Hora |
| Termín realizace vzdělávací akce | 16. 6. 2021 |
| Zaměření/téma vzdělávací akce | Jak nastartovat změnu ve škole? |
| Stanovený cíl vzdělávací akce | Utřídit si základní pojmy, které souvisí s hodnocením. Ukázat konkrétní kroky, které vedou k přechodu na slovní hodnocení založeném na sebehodnocení žáků. |
| Cílová skupina | Ředitelé a učitelé 1. a 2. stupně ZŠ |
| Počet účastníků | 8 |
| Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce) | 17. 9. 2021 |

| | |
|--|---|
| Popis realizace vzdělávací akce | <p>Webinář Jak nastartovat změnu ve škole? Je součástí širšího cyklu, který otevírá cestu k formativnímu hodnocení.</p> <p>Hostem Slávka Hory byl Karel Derfl, ředitel MŠ a ZŠ Chraštica a člen Ředitele naživo, který s účastníky sdílel, způsob, jakým se svými kolegy přistoupil k závěrečnému hodnocení na konci minulého školního roku 2019-2020. Co vše se muselo stát, aby přešli na slovní hodnocení postavené především na sebehodnocení dětí s ohledem na distanční výuku a se zacílením na klíčové kompetence a průřezová témata. Součástí webináře byla i reflexe cesty, kterou od konce minulého školního roku urazili a kam se v oblasti slovního hodnocení dostali letos.</p> <p>Přestože webinář probíhal v online prostředí, jeho velká část byla vedena formou diskuze a sdílení vlastních zkušeností, účastníci dostali spoustu zajímavých materiálů, ze kterých mohou čerpat ve své praxi.</p> |
|--|---|





| | |
|---|--|
| Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP | Formativní hodnocení je nástrojem pedagogické komunikace mezi žákem a učitelem. Podává učiteli už v průběhu učebního procesu informace o tom, jak se žák vypořádává s látkou, zda látku porozuměl, případně jaký druh pomoci potřebuje k zvládnutí učiva. Ředitelé a učitelé v rámci webináře získali nejenom nové poznatky a dovednosti, ale zejména možnost vzájemného sdílení zkušeností a spolupráce. |
| Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP | Posun směrem k formativnímu hodnocení je v současné době aktuální téma, které učitele přirozeně zajímá (nejenom s ohledem na distanční výuku). Formativní hodnocení má v konečném důsledku dopad na žáky, kterým přináší motivující a podporující školní prostředí. |

Datum: 17. 9. 2021

Podpis: Iva Vopěnková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY