

## Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Lípa pro venkov z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008613
Název projektu	MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Kutná Hora
Termín realizace vzdělávací akce	27. 5. 2021
Zaměření/téma vzdělávací akce	Jak nastartovat změnu ve škole?
Stanovený cíl vzdělávací akce	Utřídit si základní pojmy, které souvisí s hodnocením. Ujasnit si základní pilíře jako předpoklad pro kvalitní slovní hodnocení.
Cílová skupina	Ředitelé a učitelé 1. a 2. stupně ZŠ
Počet účastníků	23
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	29. 8. 2021

<b>Popis realizace vzdělávací akce</b>	<p>Webinář <b>Jak nastartovat změnu ve škole?</b> Je součástí širšího cyklu, který otevírá cestu k formativnímu hodnocení.</p> <p>V pořadí již čtvrté setkání bylo zaměřené na Sumativní slovní hodnocení. Účastníci si upevnili rozdíl mezi formativním a sumativním hodnocením a ujasnili si, jak se na hodnocení dívá současná legislativa.</p> <p>V další části se lektori <a href="#">Slávek Hora</a> a <a href="#">Pavčina Loňková</a> věnovali pilířům kvalitního slovního hodnocení (práce s cíli, důkazy o učení, popisný jazyk a práce s ním). Na praktických ukázkách si ukázali možnou strukturu slovního hodnocení a využití popisného jazyka.</p> <p>Přestože webinář probíhal v online prostředí, jeho velká část byla vedena formou diskuze a sdílení vlastních zkušeností.</p>
--	---





<b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	Formativní hodnocení je nástrojem pedagogické komunikace mezi žákem a učitelem. Podává učiteli už v průběhu učebního procesu informace o tom, jak se žák vypořádává s látkou, zda látce porozuměl, případně jaký druh pomoci potřebuje k zvládnutí učiva. Ředitelé a učitelé v rámci webináře získali nejenom nové poznatky a dovednosti, ale zejména možnost vzájemného sdílení zkušeností a spolupráce.
<b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	Posun směrem k formativnímu hodnocení je v současné době aktuální téma, které učitele přirozeně zajímá (nejenom s ohledem na distanční výuku). Formativní hodnocení má v konečném důsledku dopad na žáky, kterým přináší motivující a podporující školní prostředí.

**Datum: 29. 8. 2021**

**Podpis: Iva Vopěnková**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY