

Printscreen z workshopu Jak ve škole nastartovat změnu? ze dne 8. 4. 2021

Místo: online, platforma Google meet

Čas: 9:00 – 11:00 hod.

Přítomni: Bohuslav Hora, Pavlína Loňková, Andrea Melechová Ruthová, Dana Bohatcová, Dana Mrňáková, Daniela Skopalová, Eliška Jirkovská, Eva Vyhnánková, Hana Kopečková, Iva Králová, Ivana Novotná, Ivana Pařezová, Jana Klingerová, Krista Fremlová, Milena Kyzourová, Pavlína Karlová, Simona Hromčíková, Soňa Pavlíková, Vendula Kapitánová, Věra Krulišová, Zdeňka Mačinová

The screenshot shows a Google Meet session. The main window displays a presentation slide titled "Slovní hodnocení 8. 4. 2021" by Bohuslav Hora. The slide content is as follows:

- VYSVĚTLENÍ POJMŮ**
"Otázka nestojí, zda ve škole provádět buď sumativní, anebo formativní hodnocení. Ve škole se žák bude vždy setkávat s oběma druhy"
Karel Starý
- SUMATIVNÍ HODNOCENÍ**
- slouží převážně někomu jinému (míří ven ze třídy)
- závěrečné, skrzující, konečné
- zaměřené na minulost (co bylo)
Podstatou sumativního hodnocení je získat konečný přehled o dosažených výkonech žáků.
- FORMATIVNÍ HODNOCENÍ**
- slouží primárně žákovi (míří dovnitř do třídy)
- průběžná, podpůrná
- zaměřené na budoucnost
- dává příležitost pracovat v "bezpečném prostředí"
Podstatou formativního hodnocení je časté průběžné hodnocení pokroku žáka. Ten má pozitivní dopady na žákovy výsledky.
- SLOVNÍ HODNOCENÍ**
Slovní hodnocení má řadu výhod:
- vebáží (ústejně) meet.google.com/sef1?call=otaznikou Ukončit sezení Sládky

The presentation also includes several bullet points and questions:

- ZÁSADY POPSÁNÉ ZPĚTNÉ VÁZBY**
1) Vyjadřuji, CO VIDIM (slyším), co jsem vy pozoroval/a. Ne to, co si o tom myslím.
• Málo se snažíš. ← To je moje domněnka, myslím si to.
• Z. běho to pramení? Co vidím? → Tvé výkony se nezaplejují.
- 2) Zaměřuji se na proces a výsledek ŽÁKOVY PRÁCE, ne na žákovy vlastnosti.
• Jsi dohodověčtí. ← To je moje domněnka, myslím si to.
• Z. běho to pramení? Co vidím? → Často ochotně pomáháš druhým.
- 3) Porovnávám ŽÁKOVY VÝKONY V ČASE, nesrovnávám ho s ostatními.
• Ve třídě patříš ke slabším čtenářům. ← Srovnávám žáka s ostatními.
• Srovnávám žáka s jeho vlastními výkony. → Během pololetí jsi zraješ náramně.

The bottom of the screen shows the Google Meet interface with a grid of participants, including names like Pavlína Loňková, Bohuslav Hora, Krista FREMLOVÁ, Petra Kubošová, Daniela Skopalová, Ivana Klingerová, Vaclava Kapitánová, ZS a MS Křeš, Karel Polivka, Milena Kyzourová, Hana Kopečková, Simona Hromčíková, Petra Novotná, Kamila Dřitlová, and Eva JAROSOVA. There are also icons for muting, video, and chat.