

Printscreen z workshopu Jak mohu jako rodič podporovat vnitřní motivaci u dětí? ze dne 24. 3. 2021

Místo: online, aplikace ZOOM

Čas: 17:00 – 18:30 hodin

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a Jamboard titled "Motivace - Webinář pro rodiče". The board is filled with colorful sticky notes containing text such as "děti a rodina", "zvědavost", "já a moje motivace k učení/práci?", "zájem ze strany klientů", "pozitivní vazba", "možnost učít se nové věci", "vědet", "svě práci", "Vědet proč. Byt lepší rodič.", "osobní růst", "lepší efektivita", "bavi mě to", "Touha po vědění", "Nabývá zájem o obor, ve kterém pracuji", "Získání nových poznatků. Objevování na otázky", "smysl pro povinnost", "ocenění mojí práce", "Chci něco pochopit, nast odpovědi na své otázky", "formu reakce a osobního wellbingu", "Zábava", "Pomoc druhým", "Nové informace, rozšíření obzorů", "Režiování obzorů", "efektivita", "sukcesnost", "občasně, to se mi vstí a má to smysl", "Každý má své znalosti, praxi, zkušenosti, úspěchy a problémy", "Někdy něco zkusím a zjistím, že to není moje", "Někdy něco zkusím a zjistím, že to není moje", "Někdy něco zkusím a zjistím, že to není moje". The Zoom interface shows a grid of participants on the right, including Jana Stejskalová, and a toolbar at the bottom with icons for mute, video, and chat.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following text: "Vybavte si výjevy z doby, kdy jste chodili do školy a vzpomínejte na momenty, kdy někdo podporoval vaši vnitřní motivaci." Below this, it asks "Co člověk, který Vás podporoval, dělal? Co jste slyšeli/viděli/zažívali?" and concludes with "- samostatně promysleme, sdílejme". A speech bubble contains the text "Já - žák základní školy" above a photo of a young girl. The Zoom interface shows a grid of participants on the right, including Jana Stejskalová, and a toolbar at the bottom with icons for mute, video, and chat.