

Hodnoticí zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Lípa pro venkov z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008613
Název projektu	MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Kutná Hora
Termín realizace vzdělávací akce	11. 3.. 2021
Zaměření/téma vzdělávací akce	Jak nastartovat změnu ve škole?
Stanovený cíl vzdělávací akce	Utřídit si základní pojmy, které souvisí s hodnocením. Naučit se základním principům pro použití popisné zpětné vazby.
Cílová skupina	Ředitelé a učitelé 1. a 2. stupně ZŠ
Počet účastníků	18
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	14. 6. 2021

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Webinář Jak nastartovat změnu ve škole? Je součástí širšího cyklu, který otevírá cestu k formativnímu hodnocení.</p> <p>První z plánovaného cyklu webinářů byl zaměřen a jednotlivé kroky, které vedení škol a pedagogy čekají na cestě za vytyčenou změnou. Účastníci si společně definovali přínosy této změny a diskutovali nad otázkou, jak pro změnu získat kolegy ve škole, jaká rizika vidí a jakým způsobem je minimalizovat. Nedílnou součástí webináře byla i část, jakým způsobem zamýšlenou změnu komunikovat směrem k rodičům, kteří jsou nedílnou součástí procesu vzdělávání.</p> <p>Webinář vedli Hanka Vellánová a Slávek Hora.</p> <p>Přestože probíhal v online prostředí, jeho velká část byla vedena formou diskuze a sdílení vlastních zkušeností.</p>
--	--





Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Formativní hodnocení je nástrojem pedagogické komunikace mezi žákem a učitelem. Podává učiteli už v průběhu učebního procesu informace o tom, jak se žák vypořádává s látkou, zda látce porozuměl, případně jaký druh pomoci potřebuje k zvládnutí učiva. Ředitelé a učitelé v rámci webináře získali nejenom nové poznatky a dovednosti, ale zejména možnost vzájemného sdílení zkušeností a spolupráce.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Posun směrem k formativnímu hodnocení je v současné době aktuální téma, které učitele přirozeně zajímá (nejenom s ohledem na distanční výuku). Formativní hodnocení má v konečném důsledku dopad na žáky, kterým přináší motivující a podporující školní prostředí.

Datum: 14. 6. 2021

Podpis: Iva Vopěnková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY