

Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Lípa pro venkov z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008613
Název projektu	MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Kutná Hora
Termín realizace vzdělávací akce	17. 2. 2021
Zaměření/téma vzdělávací akce	Triáda
Stanovený cíl vzdělávací akce	<p>Zaměřit pozornost učitelů na jeden z modelů, jak může probíhat rodičovská schůzka.</p> <p>Prostřednictvím videoukázky konkrétní triády a dalších materiálů prozkoumat dopad schůzky učitele, žáka a rodiče na učení daného žáka.</p>
Cílová skupina	Učitelé ZŠ
Počet účastníků	19
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	18. 5. 2021



Popis realizace vzdělávací akce

Třídní schůzky či konzultace jsou místem, kde se setkávají světy školy a rodiny. Společné třídní schůzky jsou bezpochyby efektivním nástrojem pro předávání základních informací organizačního rázu. V případě, že schůzka má plnit plánovací, reflektivní a podpůrnou funkci pro dané dítě, měla by se odehrávat v trojúhelníku dítě – rodič – učitel.

Záměrem semináře bylo zaměřit pozornost učitelů na triádu jako jeden z modelů, jakým může rodičovská schůzka probíhat. Účastníci se společně zamýšleli nad tím, co je triáda a jakým způsobem ji realizovat.

Na videoukázce z konkrétní triády učitelé zkoumali dopad schůzky učitele, žáka a rodiče na učení daného žáka. Společně diskutovali nad tím, jakým způsobem triádu plánovat (co se děje před / při / po) a vyhodnocovat, aby měla skutečný dopad na učení konkrétního dítěte. Společně definovali zásady pro bezpečný a efektivní průběh triády.

Lektorky:

Mgr. Barbora Heřmanová

Je učitelkou základní školy Mozaika, Rychnov nad Kněžnou. Dlouhodobě pracuje s programem Začít spolu. Působí jako školní speciální pedagog a interní mentor v kmenové škole. Je lektorkou a mentorkou týmu JOB spolek pro inovace. Vystudovala Pedagogickou fakultu MU v Brně, obor Speciální pedagogika.

Mgr. Jana Stejskalová

Celý svůj profesní život se věnuje pedagogice. Zprvu vyučovala na 1. stupni ZŠ, dále působila na ZŠ a MŠ v Bernarticích u Trutnova jako ředitelka PO, na ZŠ TGM v Náchodě jako zástupkyně ředitele. V průběhu ředitelské praxe započala svou lektorskou dráhu, lektorsky vedla programy pro koordinátory ŠVP, připravovala a realizovala projekty OPVK, rozšířila si své lektorské portfolio o mentorské dovednosti. V současnosti působí jako lektor a mentor v JOB - spolku pro inovace.





Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Webinář pedagogy vybavil potřebnými znalostmi pro zavádění triád, jako jednoho z možných způsobů vedení třídních schůzek. Zároveň poskytl prostor k vzájemnému sdílení, výměně zkušeností a spolupráci mezi pedagogy napříč školami v ORP.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Žákům zavedení triád přináší motivující a podporující prostředí pro vlastní učení, rozvoj osobnosti a osobního potenciálu. Rodičům více informací o příležitostech pro podporu a rozvoj vlastních dětí.

Datum: 18. 5. 2021

Podpis: Iva Vopěnková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY