Zápis ze setkání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne 15. 2. 2021

Místo: online přes Google Meet

Začátek: 15:30 hod.

Přítomni: Irena Dvořáková, Pavla Císařová, Pavlína Karlová, Martina Knížková, Jiří Kopecký, Michaela Kulakovová, Dana Mrňáková, Hana Myslivcová, Martina Peroutková, Daniela Svobodová, Kateřina Rajdlová, Alena Voldřichová, Iva Vopěnková

Program:

1. Zahájení, seznámení s programem setkání
2. Společné ohlédnutí k minulému setkání
3. Hodnocení žáků
4. Zajímavé webové stránky a odkazy
5. Krásná geometrie
6. Závěr setkání

1. Zahájení, seznámení s programem setkání
Na úvod všechny přítomné přivítala Iva Vopěnková (MAP Kutnohorsko) a vedoucí PS Irena Dvořáková (Elixír do škol). Vedoucí PS představila program setkání.

2. Společné ohlédnutí k minulému setkání
V úvodu setkání proběhlo společné ohlédnutí k minulému setkání, účastníci sdíleli, co se jim za poslední měsíc podařilo a naopak.

Jiří Kopecký představil mobilní aplikaci Photomath, která využívá fotoaparát telefonu k rozpoznávání matematických úloh a návrhu podrobného řešení,viz: https://photomath.app/en/

Pavlína Karlová začala pracovat s výukovými videi z portálu Matýskova matematika, která provází výukou aritmetiky a geometrie od 1. do 5. třídy ZŠ. Videa navazují na stejnojmennou učebnici vydavatelství Nová škola, o.p.s., viz: http://www.matyskova-matematika.cz/

3. Hodnocení žáků
Následující část setkání byla věnovánahodnocení žáků. Téma plynule navázalo na práci z minulého setkání. Účastníci dostali k dispozici výroky kolegů učitelů, kteří odpovídali na otázku: „Co Vás napadá, když se řekne hodnocení?" Úkolem bylo výroky si přečíst a doplnit

je o svůj vlastní pohled. Následovalo sdílení ve skupinách, kdy se zástupci jedné skupiny měli shodnout na jednom tvrzení, se kterým souhlasí a jednom tvrzení, s nímž nesouhlasí. Poté proběhla společná diskuze. Jako kontroverzní se ukázal výrok „Zdravý stres je potřeba".

Účastníci si navzájem definovali, co rozumí pod pojmem zdravý stres a představovali různé přístupy k hodnocení, které používají. Část účastníků mluvila o tom, že pro některé žáky může být stres svazující a zabraňující procesu učení, část naopak považuje za důležité žáky v průběhu školní docházky vystavovat menší míře stresu vystavovat, učit je s ním pracovat, neboť se v dalším životě všichni budou se stresem setkávat.

Jiří Kopecký se podělil o svá pravidla pro opravy testů. Inspiraci čerpal v níže uvedeném příspěvku: https://www.mathgiraffe.com/blog/best-procedure-for-test-corrections.

Soubor se všemi výroky je přílohou tohoto zápisu.

V další části účastníci pracovali na tabuli Jamboard, kde nejprve v menších skupinách diskutovali nad pojmy souvisejícími s hodnocením žáků. Při společném sdílení vedoucí PS porovnala nápady jednotlivých skupin s definicemi z pedagogického slovníku. Proběhla krátká diskuze o formativním hodnocení, Irena Dvořáková názorným příkladem upozornila na častý problém, kdy může být zásadní rozdíl mezi tím:

- co si učitel myslí, že učí
- co skutečně učí
- co si z toho odnášejí žáci

Proběhla krátká ukázka výuky na téma „žblabuňky" – účastníci byli v roli žáků učeni zcela nesmyslný text, přesto ale byli schopni odpovídat na otázky k textu.
Poté byl zadán dobrovolný domácí úkol na příští setkání. Účastníci byli požádáni, aby si na příště připravili konkrétní příklady, jak zjišťují, zda oni sami neučí „žblabuňky", zda si žáci z výuky odnášejí skutečně to, co měl učitel na mysli.

4. Zajímavé webové stránky a odkazy

Účastníkům byly nabídnuty webové stránky s nabídkou webinářů či ověřených aplikací:

Učit Online – Rozcestník pro online výuku:
https://www.eduin.cz/ucit-online/

Aplikaceainspirace do výuky
https://padlet.com/vaclavmanena/vyuka

Učímenanečisto (spoustawebinářů, lze shlédnout i zpětně):
https://www.ucimeonline.cz/aktivity/ucime-nanecisto/

Rozcestník plánovaných webinářů:

https://www.sdruzenisplav.cz/webinare-napric-cr

5. Krásná geometrie
V další části setkání představila vedoucí PS účastníkům zajímavý námět do hodin geometrie (ale i výtvarné výchovy). Jednalo se o návod na výrobu nepravidelných dlaždic. Účastníci si zkusili svoji nepravidelnou dlaždici pomocí bílé tabule Jamboard navrhnout.

6. Závěr setkání
V závěru proběhla reflexe setkání, kdy každý z účastníků sdělil hlavní myšlenku, se kterou odchází. Další postřehy a připomínky je možné napsat do hodnotícího dotazníku, který bude po setkání rozeslán.

Setkání pracovní skupiny bylo ukončeno v 18 hod.

Příští setkání proběhne v pondělí **12. dubna 2021 od 15:30 hodin**, místo či prostředí bude upřesněno na základě epidemiologické situace.

Zápis zpracovala:

.....
Ing. Iva Vopěnková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Ověřila:

.....
RNDr. Irena Dvořáková, Ph.D., Elixír do škol