



Zápis ze setkání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne 27. 1. 2021

Místo: online, platforma Zoom

Začátek: 14:00 hod.

Přítomni: Hana Košťálová, Iva Vopěnková, Daniela Svobodová, Jana Němečková Růžičková, Simona Hromčíková, Gabriela Urbanová, Pavlína Karlová, Iveta Zemanová, Irena Dvořáková

Program:

1. Zahájení a seznámení s programem setkání
2. Společné sdílení
3. Metoda Zastav - všimni si – poznamenej si
4. Kolegiální spolupráce
5. Zpětná vazba, ukončení

1. Zahájení a seznámení s programem setkání

V úvodu setkání účastnice přivítala koordinátorka Iva Vopěnková. Vedoucí pracovní skupiny Hana Košťálová v krátkosti představila novým členům dosavadní fungování PS a program dnešního setkání.

2. Společné sdílení

Následovalo společné sdílení námětů na knihy, které jsme: darovali nebo dostali pod stromeček, slyšeli jako audioknihu, přečetli naše děti doma nebo ve škole, o jaké jsme slyšeli a láká nás... atd. Po výměně zkušeností se Daniela Svobodová podělila o zkušenosť s nákupem knih do ZŠ Červené Janovice a představila lekci, kterou vyzkoušela s žáky.

3. Metoda Zastav - všimni si – poznamenej si

V další části se účastnice zamýšlely, jaké čtenáře chceme, a co všechno musíme děti naučit, aby takovými čtenáři byly. Viz text od Kylene Beers, Robbert E. Probst: Notice and Note (Heineman 2013).

Účastnice poté pracovaly s textem z knihy Tajný život blech autorů Alberto Pez a Roberto Cubillas. Každá si nejprve sama pro sebe definovala, čeho konkrétně by si v něm měly děti všimnout, aby jim to pomohlo porozumět textu, proniknout hlouběji a klást si otázky.

Následovalo sdílení nápadů, postřehů a myšlenek ve skupině.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vedoucí PS představila tzv. signální místa, kterým je dobré věnovat pozornost, včetně otázek, které vedou k hlubšímu pochopení textu. Účastnice se poté vrátily k druhé části textu Tajný život blech, hledaly signální místa a diskutovaly nad svými nápady.

Veškeré texty včetně zadání jsou součástí Padletu:

<https://padlet.com/pomahameskolam/s97drw0i1om1pzbc>

4. Kolegiální spolupráce

V další části proběhla diskuze nad možnostmi, jakým způsobem sdílet své lekce v online prostředí. Hana Koštálková navrhne různé varianty, jak se podělit o zkušenosti z výuky dětí. Iva Vopěnková dokument přiloží k zápisu a rozešle všem členům PS.

5. Zpětná vazba, ukončení

V závěru setkání proběhla krátká reflexe. Setkání bylo ukončeno v 18 hodin.

Další setkání pracovní skupiny proběhne **3. 3. 2021**, forma bude upřesněna na základě aktuální epidemiologické situace.

Zápis zpracovala:

.....
Iva Vopěnková

Ing. Iva Vopěnková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Ověřila:

.....
Hana Koštálková

PhDr. Hana Koštálková, Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.