



## **Zápis ze setkání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti** **zde dne 12. října 2020**

**Místo:** sál nad kavárnou MATKY SOBĚ, Kutná Hora

**Začátek:** 14:00 - 16:00 hod

**Přítomni:** dle prezenční listiny

### **Program:**

1. Zahájení
2. Představení programu
3. Reflexe
4. Příprava letáku pro krizovou intervenci
5. Závěr, dotazy a diskuze

### **1. Zahájení, 2. Představení programu**

Na úvod všechny přítomné přivítala manažerka projektu Kamila Drtilová a předala slovo vedoucí pracovní skupiny Patricii Koubské, která v krátkosti představila program tohoto setkání. Přítomní se představili a Kamila Drtilová omluvila účastnice, které se nemohly dostavit.

### **3. Zpětná vazba**

Během jarní karantény pracovníci sociálně aktivizační služby zaznamenali celou řadu potřeb ze strany klientů. Distribuovali PC do rodin, učili základním dovednostem při práci na počítači. Pomáhali s kontrolou úloh a zadání ze školy. Velmi dobře se nastartovala práce s celými rodinami. Miloš Březina oceňuje, že kromě hardwaru se poskytuje i připojení, které celý proces značně urychluje. Otázkou pro něho jsou výpůjční smlouvy. Prostor Plus o.p.s. uzavírá se svými klienty smlouvu na 10 měsíců. Během tohoto období se klienti musí naučit s přístrojem zacházet a zároveň vytvořit dětem podmínky k distanční výuce. Po splnění těchto podmínek získá rodina darovací smlouvu a PC jim zůstává.

Ředitelka ZŠ Kamenná stezka Andrea Melechová připomíná setkání skupiny na jaře 2020, kdy proběhlo rozdělení ohrožených rodin mezi jednotlivé soc.služby. Tento způsob spolupráce považuje za ideální. Školy i sociální služby mají společné klienty a společně lépe obsáhnou potřebnou pomoc.

Vybavení má paní ředitelka Melechová pro tuto chvíli dostatek, notebook a připojení půjčují i rodinám s více dětmi, aby mohly pracovat současně.

Na jaře zaznamenala paní Melechová jediné zneužití poskytnutého připojení. Rodina má finanční spoluúčast na vzniklé škodě a toto je dostatečným varováním pro ostatní. Z dalšího zneužití obavy nemá.

Zástupci za Klubus a Racek se shodují na nedostatečné pomoci v Uhlířských Janovicích. Místní škola nepociťuje potřebu sociální služby, což neodpovídá realizovanému monitoringu z loňského roku (Klubus). Vystává otázka, jak pracovat se školou, která popírá potřebu služeb a existenci potencionálních klientů. Miloš Březina opakovaně kontaktoval paní ředitelku a tento týden proběhne první schůzka. Sociální služba u rozdělování NB funguje komplexněji než škola, ale pokud nebude zájem ze strany školy, distribuovat počítače bude škola sama.

Lenka Hečková informuje o metodickém doporučení MŠMT ke vzdělávání distančním způsobem (<https://www.edu.cz/metodika-pro-vzdelavani-distancnim-zpusobem/>), které mimo jiné deklaruje právo dětí na podpůrná opatření i v době distanční výuky. Tam kde není online podpora dostačující,



asistenti pedagoga mohou navštěvovat rodiny a pracovat s dětmi za dodržení bezpečnostních opatření v jejich prostředí. Možná je individuální podpora při vzdělávání přímo v prostorách školy nebo spolupráce se sociálními službami zejména pro děti, které zůstaly v létě zcela bez kontaktu se školou.

Miloš Březina za Klubus by potřeboval speciálního pedagoga nebo jakéhokoliv schopného pedagogického pracovníka do autobusu, který by se věnoval přímé podpoře a doučování dětí. Personálně tuto službu nemá dostatečně pokrytou.

Lenka Hečková seznamuje s projektem Zapojme všechny (<https://zapojmevsechny.cz/>) NPI ČR, který kromě celkové podpory společného vzdělávání (praktické tipy, šablony, metodická videa apod.) cílí i na podporu škol v doučování. Hlásí se do něj přímo školy s potřebou podpory a ty se párují se studenty pedagogických fakult, kteří si tak plní praxi v místě, kde je jejich služeb nejvíc potřeba. Služba se ale teprve rozvíjí a ani necílí na ad hoc podporu v rámci vzdělávání distančním způsobem. Tam je třeba hledat jiné cesty, dobrovolníky, studenty a zajistit jim a jejich klientům provázení a ochranu. Pro ORP je využitelná pomoc psychologické pomoci pro rodiče a pedagogy. Pro řešení jakýchkoliv problémů v souvislosti s koronakrizí lze prostřednictvím online formuláře kontaktovat odborníky z různých oborů a do druhého dne získat radu či další kontakty (<https://zapojmevsechny.cz/pomoc/>).

V místním ORP by byla možnost oslovit studenty SOŠPg v Čáslavi.

Fond pro Kutnohorsko plánuje nábor 7 studentů GJO a VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora, které během dvou víkendových setkání vyškolí pro potřeby doučování. V aktuální situaci však není víkendový pobyt možný a otázkou je, zda je možné studenty vyškolit online.

Pro osobní bezpečí je nutné propojit zapojené studenty se sociální službou. Andrea Melechová nabízí prostory školy jako možné zázemí pro doučování.

#### 4. Příprava letáku pro krizovou intervenci

Během setkání Eduzměny a MAP vyvstala potřeba aktualizovaného tištěného materiálu pro krizovou intervenci. Leták by měl sloužit jako rozcestník pro širokou nabídku služeb. Miloš Březina seznamuje ostatní účastníky s existující platformou Mapotic. Petra Zítová zmiňuje aplikaci „sociální pracovník“. Shromáždili se dostupné materiály, které jednotlivé služby při své práci využívají.

#### 5 Kazuistický seminář

Lenka Hečková představila kazuistický seminář, který proběhne ve spolupráci Eduzměny a PS Rovné příležitosti dne **27. listopadu od 13 do 16 hodin** s cílem podpořit multidisciplinární spolupráci aktérů z území při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách. Za účasti zástupců škol, sociálních a zdravotních služeb, obce a OSPOD, META budou představeny tři konkrétní anonymizované kazuistiky z praxe škol a společně diskutovány v multidisciplinárním plénu účastníků. Cílem je hledání společných řešení, síťování a propojování aktérů a využití dostupných expertíz v ORP v zájmu konkrétních dětí a v každodenní praxi škol. První seminář bude cílen na praxi základních škol, další pak na mateřské školy. (Pokud nebude možné se s ohledem na krizová opatření setkat osobně, tak proběhne seminář online)

Ideální by bylo jejich opakování přibližně v horizontu čtvrt roku.

Andrea Melechová vnesla téma, které jejich škola řeší: děti cizinců bez znalosti českého jazyka (někdy není ani minimální). Ač čerpají veškerou podporu, co se týká asistentek, tak by bylo třeba dětem zajistit, někoho, kdo ovládá jejich mateřský jazyk a mohl se jim věnovat například v rámci družiny. Cílem je podpořit děti v komunikaci v češtině. Současně mají 3 hodiny ČJ navíc, ale vzhledem k rozdílné úrovni se příliš neposouvají. (Jde o děti bulharské, vietnamské, mongolské, barmské(?)).

META.cz - překladatelé.



## 9. závěr

Setkání bylo ukončeno v 16 hod. Poté se živě a neformálně diskutovalo.

Zápis zpracovala:

.....  
Jana Maršíková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

.....  
Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.

