

## **Zápis z online setkání Pracovní skupiny pro ředitele základních škol zde dne 23. 10. 2020**

**Místo:** online, aplikace Google Meet

**Začátek:** 9:00 - 11:00 hod

**Přítomni:** Ivana Stará, Jaroslava Drabešová, Milena Kyzourová, Lenka Kolmanová, Lucie Hemer, Ludmila Hrušková, Vladislav Slavíček, Dana Bohatcová, Josef Vavřinec, Andrea Ruthová Melechová, Jana Nedvědová, Šárka Viktorová, Kamila Drtilová, Jana Stejskalová, Jana Maršíková, Monika Seifertová, Iva Vopěnková, Barbora Hrdličková

**Program:**

- Zahájení
- Sdílení současné situace na školách
- Info okénko
- Reflexe, závěr

### **1. Zahájení**

Na úvod všechny přítomné přivítala manažerka projektu Kamila Drtilová a zástupkyně EZ Jana Stejskalová. Společně představily Barboru Hrdličkovou (Tereza-vzdělávací centrum, člen PS pro ředitele), která projevila zájem se tohoto setkání účastnit.

### **2. Sdílení**

Na ZŠ Kamenná stezka probíhá distanční výuka v Google classroom, učitelé i žáci tuto platformu zvládají bez obtíží. Několik dětí z ohrožených rodin se nepodařilo do výuky začlenit. Paní ředitelka na základě kontaktů z PS pro rovné příležitosti spolupracuje se sociálně aktivizační službou. Společnými silami tyto jedince se snaží podchytit a pomoci jim se zapojit do výuky. Děkuje paní ředitelce Kyzourové za radu ohledně volby platformy Google classroom. Dále oceňuje změnu v komunikaci mezi jednotlivými pedagogy, kteří na společné schůzce sdíleli, co se daří nebo nedaří, z čeho mají obavy apod. Ve škole zapůjčili 50 NB (10nefunkčních) a díky tomu děti mohou pracovat a škola může účast na výuce vyžadovat.

V Církvici probíhá pro každého žáka 1hodina online výuky denně. K tomu jednotlivé učitelky posílají rodičům zadání na samostatnou práci. Každý týden mají pedagogové poradu pro sdílení, jak děti pracují. Učitelé se dostávají do rolí youtuberů, natáčejí videa, online sdílejí pracovní postupy. V nadcházejícím týdnu budou natáčet dětem společný pozdrav ze školy.

Potřebné informace k distanční výuce vyvěsila paní ředitelka Hrušková na web školy:

<https://www.zscirkvice.cz/zustante-prosim-doma/>

<https://www.zscirkvice.cz/uzavreni-skol-a-pravidla-distancni-vyuky/>

Do výuky je v ZŠ Církvice zapojena většina žáků. Paní ředitelka však vyjádřila obavu, že počáteční euforie začne upadat a motivace žáků klesne. Distanční výuka jí přijde pro nejmenší žáky nevhodná.

Ve Zručí n. Sázavou v tuto chvíli navázali na období jarní karantény. Všem žákům, včetně prvních tříd, založili mailové účty hned v září. V momentě, kdy došlo k uzavření škol, byli připraveni a online výuku bez prodlev začali. Jednou týdně probíhá sdílení v rámci celé školy. Po podzimních prázdninách bude do rozvrhu zařazena třídnická hodina pro potřeby komunikace mezi žáky navzájem.

Paní ředitelka Stará se potýká s nedostatkem NB. Děkuje Kamile Drtilové a Monice Seifertové za pomoc z Fondu pro Kutnohorsko, dále vysoutěžila dalších 30NB, ale poptávka je stále vyšší.

Budova školy je otevřená, vychovatelky ze ŠD pečují o školu a také se zapojují do online výuky. Ráda by znovu provozovala školní jídelnu, aby se mohli stravovat zaměstnanci a žáci na hybridní výuce.



Paní ředitelka Bohatcová informuje ostatní zúčastněné, že od 21.10.2020 je individuální přítomnost dětí a konzumace ve škole zakázána.

Školní jídelna v Uhlířských Janovicích vaří pro místní MŠ a děti zaměstnanců IZS. V tomto malém množství lze dodržet všechna platná hygienická opatření. Do školy momentálně chodí 8-10 dětí, které mají rodiče zaměstnané u policie nebo záchranné služby. Původně paní Bohatcová očekávala větší zájem, ale obava o zdraví dětí je ze strany rodičů velká. S dětmi z nepodněného prostředí mají takovou zkušenost, že pokud se neúčastní online výuky, přijdou si pro kopie pracovních listů.

Škola seznámila rodiče se základními uživatelskými schopnosti práce na PC.

Vyučovací hodiny mají v Uhl. Janovicích rozděleny takto:

- Třídnické
- Výukové (klasické)
- Docvičovací hodiny s asistenty

Docvičovací hodiny jsou na dobrovolné bázi. Asistenti pedagoga pracují s vytipovanými dětmi ve vlastní učebně na Google classroom. V tuto chvíli se účastní všechny oslovené děti.

Na škole působí speciální pedagog, který v současné chvíli individuálně pracuje s dětmi v online prostředí. Paní Bohatcová se obává velké únavy dětí i rodičů a s tím spojené snížené motivace a ochoty k učení.

Jana Stejskalová vyslovila otázku, zda je možné hospitovat v online prostředí?

V Uhlířských Janovicích paní ředitelka hospitovala i na jaře po předchozí domluvě s pedagogem. Samotní učitelé ji zvali k účasti na online výuce.

Paní ředitelka Kyzourová se dle časových možností účastní výuky u jednotlivých pedagogů. Učitelé ze ZŠ ve Zbraslavicích ji přidali do všech týmů a ona může do výuky vstupovat. Příležitostně kontroluje slabě motivované děti. Od jara zaznamenala velký posun v kvalitě výuky i schopnosti dětí pracovat a vyjadřovat se v online prostředí. Po každé návštěvě ve výuce napíše stručný komentář, poděkování nebo pochvalu do chatu.

Děti z nepodněného rodinného prostředí, které se do výuky nezapojují, dostávají zadání formou SMS. Jednou týdně pak musí vypracované úkoly odevzdat do schránky školy.

Žáci ze ZŠ v Malešově jsou připojeni téměř všichni. Paní ředitelka Kolmanová zmiňuje nový poznatek, který při distanční výuce nastává, a to přítomnost rodičů. Někteří rodiče pomáhají dítěti s plněním zadání, napovídají ze zálohy. Jak v těchto momentech jednat? Jak celý proces zpětně hodnotit?

Paní ředitelka Bohatcová řešila případ, kdy žákyně streamovala výuku bez vědomí učitele a umístila na sociální síť. Je nutné děti poučit o pravidlech chování při distanční výuce.

D. Bohatcová řeší nekompatibilitu interaktivní tužky s google dokumenty. Paní Hrušková doporučuje aplikaci epic.pen <https://epic-pen.com/>

Iva Vopěnková jako zástupce z řad rodičů cení velkého posunu v online výuce, kdy děti jsou schopné pracovat samostatně. Vzhledem k nepříznivým vyhlídkám na možnost znovuotevření škol ji zajímá organizace výuky. Z dlouhodobého hlediska je distanční výuka velmi vyčerpávající a zatěžující pro všechny zúčastněné (učitel, žák i rodič).

Jana Stejskalová má zkušenost, kdy učitelka jejího syna zjišťovala zpětnou vazbu přímo od dětí, co a jak jim vyhovuje?

Ze společného sdílení zaznamenala J. Stejskalová několik otázek, které je potřeba dodatečně zjistit nebo ověřit.

*Je potřeba mít souhlas rodičů s distanční výukou?* J. Stejskalová se obrátí na právní servis poskytovaný školám (EZ). *Může být otevřená školní jídelna a za jakých protiepidemiologických opatření?* Pokyn ze strany zřizovatele ohledně stravování nebyl v souladu s pokyny MŠMT. *Jak nastavovat pravidla chování při distanční výuce?*

### 3. Info okénko

- Podpora při procesu plánování – mapování potřeb

Mapování kontinuálně probíhá, se všemi školami byl navázán kontakt. S ohledem k současné situaci však nelze plánovat mapování žáků.

- Příprava výjezdu pro ředitele škol



Na přípravu výjezdu byl stanoven menší tým, který během prvního listopadového týdne zašle ředitelům pozvánku s plánovaným programem. Termín výjezdu se kvůli situaci s Covid-19 posunul na konec února. Konkrétní datum se přizpůsobí časový možnostem oslovených lektorů.

- Příprava programu pro ředitele v území ve spolupráci s ŘNŽ

Aktuálně se hledají způsoby propojení a navržené jsou 3 varianty, které se probírají v pracovním týmu EZ. První vlna programu by mohla začít v srpnu 2020/21.

- Analýza nepedagogických procesů

Na třech místech proběhly hloubkové rozhovory. Jana Stejskalová velmi děkuje za celodenní nasazení všem zapojeným.

Zkušenost s analýzou hodnotí Ivana Stará jako přínosnou. Pokud budou mít stále ředitelé na starost veškerou agendu, jen těžko budou moci provádět změny ve vzdělávání. Je potřeba vyvíjet tlak na zřizovatele, aby odbřeměnil vedoucí pracovníky. Zajímá ji, zda by bylo možné výstupy na této platformě nasdílet.

Analýzu nepedagogických procesů provádí lidé z nepedagogického prostředí, aby dokázali objektivně zatíženost posoudit.

- Vývoj kombinované výuky

Znovu se obnovuje Fond pro Kutnohorsko.

- Právní servis – jak funguje, další kroky

Škola, která se ještě neregistrovala, je potřeba se přihlásit.

- Kavárna pro asistenty – role asistenta v online výuce

Kamila Drtilová poprosila ředitele škol, zda by poskytli aktuální kontakty na asistenty pedagogů. Formou krátkého dotazníku bude MAP monitorovat, s čím se v nelehké době potýkají a jak se jim pracuje. Na základě zjištěných informací se následně připraví cílená nabídka pomoci a podpory v rámci pracovní skupiny MAP - Kavárna (nejen) pro asistenty pedagoga.

- Možnost účasti zástupce ČŠI

O setkání na PS ZŠ projevil zájem p. Drábek, zástupce ČŠI, zkušebních regionů. Jana Stejskalová zjišťuje, zda účastníci pracovní skupiny s přítomností pana Drábka na příštím setkání souhlasí. Většina ředitelů vidí účast dalšího člověka jako možnou inspiraci, šanci nahlédnout situaci z jiného úhlu pohledu.

- Na co se chceme/potřebujeme zeptat?

Paní ředitelka Melechová by ráda zavedla konzultace s rodiči online a zvažuje způsoby začlenění rodičů do výuky.

#### 4. Reflexe, závěr

V rámci zpětné vazby ředitelé děkovali za nové informace a inspiraci. Pocit, že v této situaci nejsou sami je velkou oporou pro všechny zúčastněné. Ivana Stará si cení lidí, na které se může obrátit s žádostí o radu a o pomoc. Šárka Viktorová vítá plánovanou aktivitu pro asistenty pedagogů.

Jana Stejskalová navrhla body programu příštího setkání:

- Jak hodnotit?
- Jak na třídní schůzky?
- Co udělat pro rodiče?
- Motivace a jak ji udržet?

Další setkání bylo společně naplánováno na **27. 11. 2020 od 9 do 11 hodin** a proběhne online.

Jana Stejskalová popřála všem pevné zdraví a potřebný odpočinek během podzimních prázdnin.


Setkání bylo ukončeno v 11 hod.

Zápis zpracovala:



Jana Maršíková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:



Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

Mgr Ivana Stará Digitally signed by Mgr Ivana Stará  
Date: 2020.11.02 12:51:56 +01'00'

Ivana Stará, vedoucí pracovní skupiny pro ZŠ, ředitelka ZŠ Zruč nad Sázavou