

## **Zápis z online setkání Kavárna (nejen) pro asistenty pedagoga zde dne 8. prosince 2020**

**Místo:** online, aplikace Google Meet

**Začátek:** 16:00 - 18:00 hod

**Přítomni:** Dle prezenční listiny

**Program:**

1. Zahájení
2. Představení nové specialistky pro inkluzivní vzdělávání
3. Sdílení praxe v období distanční výuky
4. Inspirace, potřebné odkazy
5. Reflexe, závěr

### **1. Zahájení, 2. Představení nové specialistky pro inkluzivní vzdělávání**

Na úvod všechny přítomné přivítala koordinátorka MAP Monika Seifertová a představila novou specialistku pro inkluzivní vzdělávání Lenku Pavlovou. Dále představila Lenku Hečkovou a Annu Kubíčkovou z ČOSIV coby facilitátorky tohoto setkání. Lenka Hečková seznámila účastníky s programem a odkázala na jamboard pro závěrečnou zpětnou vazbu.

Poté se krátce představila Lenka Pavlová a sdělila osobní obavu, aby její současné působení v PPP nenarušilo důvěru a pocit bezpečného prostředí potřebného pro sdílení praxe.

Následovalo představení jednotlivých účastníků, z jaké instituce přicházejí a očekávání, která od tohoto setkání mají. Většina přítomných by ráda sdílela zkušenosti z období distanční výuky, zajímalo je jakým způsobem probíhala na ostatních školách. Vzájemná inspirace byla také častou motivací pro účast na setkání.

### **3. Sdílení praxe v období distanční výuky**

Lenka Hečková vyzvala AP společně sdílet dobrou praxi směrem k distanční výuce i období návratu dětí do škol. *Co vám nejvíc fungovalo při podpoře dětí se SVP? Co byste nyní potřebovali řešit?* Sdílení začala osobní zkušeností s dcerou s SPV. Na jaře vzdělávala sama bez podpory AP, při druhé vlně karantény požádala školu o individuální práci s asistentem a podpory se jim dostalo. Dana Zoubková sdílela, že na jaře rozesílali úkoly mailem. Nyní probíhala online výuka a k tomu docházela 2x týdně do rodiny na individuální práci s žákem. Kombinaci osobních návštěv a online hodin hodnotí jako velmi přínosné. Velkou oporu cítí ze strany pedagoga a ostatních kolegyň. Iveta Sahulková na jaře pomáhala s distribucí PC do rodin a zároveň sama se učila uživatelské dovednostem práce na PC. Na jaře měla zkušenost z vlastní rodiny, kdy komunikovala s AP své dcery přes messenger a učila se ovládat MS Teams. Zmiňuje psychohygienu, na kterou je třeba nezapomínat a nutnost komunikace se školou v případech, že něco nejde nebo nefunguje.

Lenka Pavlová uvádí zkušenosti z poradny, kdy pedagogové neuzpůsobili tempo výuky a nástroje ke kontrole probraného učiva podmínkám v online prostředí. Je potřeba zohlednit děti s SPU, zvýšený stres nebo obavu mluvit na kameru.

V období jarní karantény se Miluše Škrabková starala o celou třídu, komunikovala přes WhatsApp nebo Messenger, pomáhala se zorientovat v online prostředí. Oceňuje, že děti zvládly technickou stránku věci. Zároveň poukazuje na fakt, že v online výuce není čas a prostor na opakování a procvičování učiva. Ve Zruči nad Sázavou už na jaře velmi rychle najeli na online výuku. Paní asistentka Vorlíčková byla ve





spojení s žáky, řešila technické problémy. Ke konci školního roku se připojovali všichni a ona se mohla dále individuálně věnovat dětem. Při druhé vlně byla přítomna v hodinách a následně individuálně pracovala s dětmi. V případě potřeby navrhuje další individuální výuku v odpoledních hodinách. Spolu se speciálním pedagogem probíhaly nápravy a dopomoc.

Anna Kubičková se ptala, zda na školách realizovali konzultace. Ve Zruči nad Sázavou docházely děti ke speciální pedagožce a školní psycholožce. Lucie Hemer domlouvala s učiteli a rodiči, jak pracovat s žáky doma. Osobních konzultací mnoho rodičů nevyužilo pro obavy z nákazy. Oslovili rodiče dětí, které mají nápravy nebo intervence s nabídkou hodin navíc, rodiče nechtěli z důvodu přetížení.

Lenka Hečková oceňuje aktivní nabízení podpory ze strany školy, protože rodiče často neví, o jakou pomoc si mohou říct. Veronika Rezková fungovala na jaře jako technická podpora učitelům. Ve škole měli děti zaměstnanců IZS a paralelně děti na online výuce doma. Online hodina trvala 30minut a poté prostor pro konzultaci. Žáci s SVP měli 2x týdně individuální hodinu. Po návratu dětí do školy konstatuje dobrou úroveň.

Lenka Hečková zmiňuje rozdílná prostředí, ze kterých děti pochází. Škola musí s tímto faktem pracovat a podpořit je při návratu do škol ve smyslu wellbeingu. Odkazuje na inspirativní materiály:

<https://cosiv.cz/cs/2020/12/04/tesime-se-do-skoly/>

<https://cosiv.cz/cs/2020/05/13/az-se-sejdeme-ve-skole/>

Lenka Pavlová doplňuje nutnost podpořit pracující rodiče, kteří mají obavy zda v časovém presu zvládnou plnohodnotně výuku, aby jejich děti svými poznatky nezaostávaly za ostatními.

Anna Kubičková zmiňuje význam pozitivní podpory, která fixuje to dobré. Věra Krulišová kladně hodnotí kombinaci online výuky s osobním setkáním. Během dne individuálně pracovala s několika žáky, povídali si o svých pocitech a dění kolem. Společné extra hodiny nabídla celé třídě jako prostor pro společné sdílení a udržení kontaktu mezi dětmi. Zároveň poskytovala IT podporu a suplovala některé hodiny, které pojala hravou formou, aby ozvláštnila online výuku.

Lenka Pavlová ocenila všechny asistenty, kteří pracují nad rámec a poskytují pomoc a podporu dětem v této komplikované době.

Lenka Hečková odkazuje na výzkum mezi AP z jarní karantény, který prováděl Člověk v tísni.

[https://www.clovekvitisni.cz/media/publications/1595/file/vyzkum\\_ap\\_2020.pdf](https://www.clovekvitisni.cz/media/publications/1595/file/vyzkum_ap_2020.pdf)

Školy a AP nejsou v danou chvíli sami, existuje řada partnerů, které je možné oslovit. (sociální služby - SASky, nízkoprahové kluby, dobrovolníci, studenti..)

Monika Seifertová nabídla zapůjčení potřebného vybavení (notebooky, modemy) zajišťované přes Sbirku online společností Česko Digital. Připojení v tuto chvíli nabízí všichni operátoři, O2 a Vodafone nabízí zajištění pevného připojení zdarma na 6 měsíců (vč. zapojení). Seifertová vyzvala zájemce, že ji mohou v případě zájmu kontaktovat.

Odkazy pro další inspiraci:

<https://www.podporainkluze.cz/material/podpora-lidi-s-pas-v-nejistych-dobach/>

<https://cosiv.cz/cs/2020/11/18/kontakty-pomoci/>

[www.pbiscr.cz](http://www.pbiscr.cz)

## 5. Reflexe, závěr

V rámci reflexe mohl každý sdělit, co si ze setkání odnáší. Svá sdělení mohou zapsat i zpětně do jamboardu na tomto odkazu:

<https://jamboard.google.com/d/137piS0ACLRsuEoukrl3g0mq6BVN1V4OkNSJz1og1qi8/edit?usp=sharing>


V závěru setkání Lenka Pavlová poděkovala facilitátorkám Lence Hečkové a Anně Kubičkové za přínosný náhled, odborné názory a odkazy i koordinaci ze strany MAP. Všem zúčastněným poděkovala za ochotu sdílet mezi sebou, popřála mnoho zdraví a krásné svátky.

Setkání bylo ukončeno v 18 hod.

Zápis zpracovala:

  
.....  
Jana Maršíková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

  
.....  
Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.