

Zápis ze setkání Pracovní skupiny pro financování
ze dne 6.11.2020
Místní akční plány rozvoje vzdělávání pro SO ORP Kutná Hora II

Místo: ONLINE, Google Teams

Začátek: 11:30 hod.

Přítomni: Radek Tvrdík, Silvia Doušová, Anna Šnajdrová, Kamila Drtilová, Zdeněk Slejška (ředitel NF Eduzměna), Jana Maršíková

Program:

1. Zahájení
2. Konektivita
3. Centrum regionální podpory vzdělávání
4. Informace o MAP 3
5. Další možné úkoly pracovní skupiny pro financování
6. Reflexe, závěr

1. Zahájení

Na úvod přivítala všechny přítomné Kamila Drtilová, manažerka projektu a představila Janu Maršíkovou, jako novou pracovníci MAPu, a také Zdeňka Slejšku, ředitele NF Eduzměna.

2. Konektivita

Z důvodu přerušení výuky na školách kvůli epidemii v souvislosti s nákazou Covid-19 vznikla potřeba koncepčněji řešit situaci s konektivitou na straně žáků (systémové celostátní řešení neexistuje).

Silvia Doušová informovala o situaci na TGM, kde se vzdělávají její děti.

MAP nemá v tuto chvíli informaci, kolik žáků kterých škol není připojeno. Školy konektivitu mají, je třeba posílit konektivitu na straně dětí.

Silvia Doušová navrhuje, aby tým MAP a EZ zmapoval situaci na školách a na základě konkrétních dat pak došlo k dalším jednáním o této problematice.

Kamila Drtilová informuje o obnovení Fondu pro Kutnohorsko, který ve spolupráci s Česko.digital poskytuje potřebný hardware i modemy.

Je třeba územní a systémové řešení, ale kdo to zaštití? MAP je schopen sehrát inicializační roli.

Zdeněk Slejška navrhuje plošné setkání poskytovatelů se zřizovateli. Otázkou je, co jim je zřizovatel schopen nabídnout za benefit, jaký motivační prvek?

Silvia Doušová z pohledu zřizovatele zmiňuje počet 100 a více dětí, kterých se potřeba konektivity týká, poté ji přijde smysluplné se tím zabývat systémově nikoliv individuálně.

Radek Tvrdík odhaduje, že situace bude nejproblematictější na malých obcích, kde budou dodavatelé různí a často jiní než jsou poskytovatelé připojení pro zřizovatele.

Účastníci se shodli, že je potřeba vytvořit databázi dětí podle místa bydliště a zjistit, které připojení nemají a kolik jich je.

3. Centrum regionální podpory vzdělávání

Zdeněk Slejška představil Centrum regionální podpory jako organizační i odborné centrum, které bude poskytovat podporu pedagogickou i podporu pro nepedagogické činnosti. Pro odbřemenění vedoucích pracovníků bude k dispozici podpora právní, IT nebo psychologická. Je třeba vytipovat, jaké jsou další nepedagogické činnosti, které zatěžují vedení škol. (správa budov, dotační management?)

Zdeněk Slejška představil hypotézu o financování, která stojí na 3 pilířích:

- stát
- zřizovatel
- soukromý sektor (Fond pro Kutnohorsko, lokální donátoři)

4. Informace o MAP 3

Kamila Drtilová seznámila přítomné, že v MAP3 jde o překlenovací období, finanční prostředky jsou oproti předchozím „MAPům“ poloviční. Z těchto financí půjdou plnit pouze 4 pracovní skupiny a gramotnosti, projekt nepočítá s implementací. Nově zde bude povinná pozice evaluátora.

5. Další možné úkoly pracovní skupiny pro financování

Vyhledávat další zdroje financí a postupně je získávat. Dále je potřeba propojit PS pro financování s Eduzměnou.

6. Reflexe, závěr

V rámci zpětné vazby všichni přítomní poděkovali za nové informace i sdílení zkušeností.

Setkání bylo ukončeno ve 13,00 hodin.

Další setkání pracovní skupiny pro financování bude 11. prosince nebo 18. prosince 2020 (většina preferuje 11. prosinec).

Zápis zpracovala:

Jana Maršíková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.