



Zápis ze setkání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne 9. 12. 2020

Místo: online, platforma Zoom

Začátek: 14:00 hod.

Přítomni: Hana Košťálová, Iva Vopěnková, Daniela Svobodová, Alena Křenovská, Vendula Tvrdíková, Jana Němečková Růžičková, Ivana Piskorová, Jitka Kvízová, Petra Kubošová, Petra Šmídová, Libuše Štická, Michaela Králíková, Gabriela Urbanová, Irena Dvořáková

Program:

1. Zahájení, seznámení s programem setkání
2. Společné sdílení zkušeností z druhé vlny distanční výuky
3. Práce s neučebnicovým textem
4. Kolegiální učení
5. Zpětná vazba, ukončení

1. Zahájení, seznámení s programem setkání

V úvodu setkání účastnice přivítala koordinátorka Iva Vopěnková. Vedoucí pracovní skupiny Hana Košťálová v krátkosti představila program setkání.

2. Společné sdílení zkušeností z druhé vlny distanční výuky

Prvním bodem bylo společné sdílení zkušeností z podzimní vlny distanční výuky. Členky PS postupně sdělily, jakým způsobem výuka probíhala a z čeho mají v poslední době radost, co je těší.

3. Práce s neučebnicovým textem

Prvním z cílů setkání bylo naučit se pracovat s neučebnicovými texty a naučit se odhalit jejich didaktický potenciál. V platformě Padlet si účastnice stáhly text Lopuch z knihy Rostlinopis autora Jiřího Dvořáka. Zadání pro práci s textem bylo si text samostatně přečíst a najít a zapsat si, čemu by se žáci mohli s využitím daného textu naučit. Následovala diskuze ve dvou skupinách, zápis do Padletu a společné sdílení.

V dalším kroku vedoucí PS nabídla text od Kateřiny Šafránkové o Didaktickém potenciálu textu Lopuch. Účastnice si jej přečetly a zapsaly si shody a rozdíly mezi vlastním přemýšlením a přemýšlením autorky textu. Následovala společná diskuze a sdílení. Hana Košťálová vyzvala účastnice, aby si zkusily ve škole najít kolegyni/kolegu, se kterými budou mít možnost diskutovat nad vybraným textem a hledat jeho potenciál pro učení žáků.



4. Kolegiální učení

Kolegiální učení a spolupráce je dalším z témat, kterým se pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost věnuje. Situace kolem epidemie koronaviru bohužel stále neumožňuje otevírání hodin napříč školami (jak jsme naplánovali na setkání 9. 6. 2020), je proto třeba zkusit vtáhnout kolegy z vlastní školy. Účastnice si nejprve samostatně a pak v celé skupině promýšlely, co je na kolegiální spolupráci láká, z čeho mají obavy, jaké mají potřeby a jaké kroky by chtěly udělat.

Následovalo sledování dvou videí, která ukazují příklady ze spolupráce dvou učitelů. Video 1: Proč, co a jak číst v oborech – v přírodopise a chemii, a co přinesla paní učitelce kolegiální podpora, video 2: Po návratu z mateřské dovolené pomáhá paní učitelce denní spolupráce v paralelní třídě.

Po shlédnutí videí následovala společná reflexe toho, co účastnice nad jejich sledováním napadalo. Hana Košťálová komentáře jednotlivých členek doplnila prezentací třech příkladů možné spolupráce: otevírání výuky, lesson study, skupiny společného učení, nad kterými proběhla krátká diskuze. Veškeré texty, videa a další materiály k setkání jsou uloženy na Padletu:

<https://cs.padlet.com/pomahameskolam/dqfxtaklz7somqnm>

5. Zpětná vazba, ukončení

V závěru setkání proběhla společná reflexe čemu jsme se naučili, co nám setkání přineslo, jaké otázky do příště. Setkání bylo ukončeno v 18 hodin.

Další setkání pracovní skupiny proběhne **27. 1. 2021**, forma bude upřesněna na základě aktuální epidemiologické situace.

Zápis zpracovala:

Ing. Iva Vopěnková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Ověřila:

PhDr. Hana Košťálová, Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.