



Zápis ze setkání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne 30. 11. 2020

Místo: online přes Google Meet

Začátek: 15:30 hod.

Přítomni: Irena Dvořáková, Pavla Císařová, Jana Klingerová, Jiří Kopecký, Dana Mrňáková, Kateřina Rajdlová, Alena Voldřichová, Iva Vopěnková

Program:

1. Zahájení, seznámení s programem setkání
2. Společné sdílení zkušeností z výuky
3. Hodnocení žáků
4. Náměty na výuku matematiky venku
5. Další náměty na matematické hry + myší pohádka
6. Závěr setkání

1. Zahájení, seznámení s programem setkání

Na úvod všechny přítomné přivítala Iva Vopěnková (MAP Kutnohorsko) a vedoucí PS Irena Dvořáková (Elixír do škol). Vedoucí PS představila program setkání.

2. Společné sdílení zkušeností z výuky

V úvodním bloku účastníci sdíleli své zkušenosti s náměty, které si odnesli z minulého setkání. Jiří Kopecký vyzkoušel práci s digitální tabulí <https://whiteboard.fi/>, se kterou naučil pracovat i další kolegy. Tuto platformu využily i kolegyně Kateřina Rajdlová a Alena Voldřichová. Dana Mrňáková doplnila, že využívá onlinecviceni.cz, kterými doplňuje hodiny. Jana Klingerová tuto platformu využívá spíše pro domácí procvičování. Jako učitelka Hejného matematiky pracuje i s matika.in.

3. Hodnocení žáků

Následující část setkání byla věnována hodnocení žáků. Účastníci se rozdělili do dvou skupin a diskutovali nad výroky:

Výrok 1.:

Jsem zvyklý průběžně dávat hlavně plus za aktivity v hodině, třeba koncem hodiny nejaktivnějším. Případně mínus nepozorným.

Výrok 2:

Moje zkušenost je, že čím méně známkuji (i plusem či malou jedničkou), tím lépe děti pracují.

Následovalo společné sdílení, kdy si všichni sdělili svůj pohled na věc. Doplnila ho vedoucí PS o vlastní zkušenost, kdy ve výuce fyziky žáci řešili úlohy ze sbírky (jako přípravu na



písemku) mnohem lépe, ve větším klidu, s ochotou pomoci spolužákům apod. tehdy, kdy jim bylo řečeno, že cílem hodiny je, aby to všichni uměli. V předchozích podobných hodinách, kdy žáci mohli za vyřešené úlohy získat jedničku, byla ve třídě neklidná atmosféra, žáci stáli ve frontě u katedry, aby si nechali příklady zkontrolovat, nikdo nikomu nepomáhal. Irena Dvořáková na základě své zkušenosti souhlasí s výrokem 2.

4. Náměty na výuku matematiky venku

Vedoucí PS seznámila účastníky s portálem Učíme se venku, na kterém zájemci najdou inspiraci pro výuku matematiky ve venkovním prostředí. Iva Vopěnková doplnila, že materiály, které jsou na tomto webu volně ke stažení, se vyznačují dobře zpracovanou metodikou, připravenými pracovními listy a bohatou fotopřílohou. Jsou připraveny tak, aby je učitel mohl vzít a rovnou použít. Jana Klíngerová se s přítomnými podělila o svou zkušenost s výukou venku, kterou pravidelně se svými žáky zařazuje.

www.ucimesevenku.cz

Irena Dvořáková představila diplomovou práci Irmy Janů na téma Outdoorová matematika, ve které mohou zájemci rovněž čerpat inspiraci, viz:

<https://theses.cz/id/mwv5mv/00172267-487656747.pdf>

5. Další náměty na matematické hry + Myší pohádka

V další části vedoucí PS představila několik námětů na další matematické hry:

https://phet.colorado.edu/sims/html/area-builder/latest/area-builder_cs.html

(kreslení obrazců o daném obsahu a obvodu)

www.umimeto.org

www.nabla.cz/obsah/matematika

Účastníci si v roli dětí vyzkoušeli aktivitu *Myší pohádka*, jejímž cílem je rozvíjet u žáků matematické myšlení a ukazovat jim souvislosti matematiky na prvním a druhém stupni ZŠ s matematikou jako vědním oborem. Zadáání aktivity je přílohou tohoto zápisu.

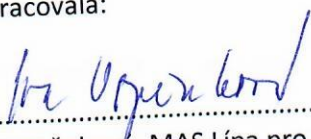
6. Závěr setkání

V závěru proběhla reflexe setkání, kdy každý z účastníků sdělil hlavní myšlenku, se kterou odchází. Další postřehy a připomínky je možné napsat do hodnotícího dotazníku, který bude po setkání rozeslán.

Setkání pracovní skupiny bylo ukončeno v 17:30 hod.

Příští setkání proběhne v pondělí **11. ledna 2020 od 15:30 hodin**, místo či prostředí bude upřesněno na základě epidemiologické situace.

Zápis zpracovala:


.....
Ing. Iva Vopěnková, MAS Lípa pro venkov, z.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ověřila:

RNDr. Irena Dvořáková, Ph.D., Elixír do škol

MAS Úpa pro venkov z.s.



MAP
KATOVSKO z.s.