



Zápis ze setkání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti
s Nadačním fondem Eduzměna
Místní akční plán (MAP) rozvoje vzdělávání pro SO ORP Kutná Hora II,
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17 047/0008613
ze dne 14. 5. 2020

Místo: online setkání

Začátek: 10:00 hod.

Přítomni: Kamila Drtilová, Iva Vopěnková, Monika Březinová, Tomáš Lebeda, Jana Stejskalová, Barbora Křivohlavá, Helena Musilová, Irena Dvořáková, Patricie Koubská, Ivana Stará, Lenka Hečková, Martina Skalníková, Angelika Gergelová, Monika Hrochová, Zuzana Demlová, Zdeněk Slezška, Veronika Šancová, Václav Trojan, Anna Šnajdrová, Pavlína Jiříková, Zuzana Demlová, Mirek Jiřík, Lenka Fantová, Anna Malinová, Ilona Gembiczká

Program:

1. Zahájení
2. Představení programu
3. Rovné příležitosti
4. Závěr

1. Zahájení, 2. Představení programu

Na úvod všechny přítomné přivítala Jana Stejskalová a manažerka MAP a regionální manažerka Eduzměny pro Kutnohorsko Kamila Drtilová. J. Stejskalová představila program.

3. Rovné příležitosti

Tématem setkání je snižování rozdílů mezi školami v oblasti vzdělávání a možnosti spolupráce MAP s Eduzměnou na rovných příležitostech.

Proběhlo krátké představení přítomných a sdílení novinek z MAP a Eduzměny. Angelika Gergelová sdílela zkušenosti z online setkání s rodiči na Kutnohorsku vycházející z dotazníků. Jedno z témat byly obavy z otevření škol do konce školního roku. Příští týden bude další setkání s rodiči online. Angelika se podílí na přípravě festivalu.



Bára Křivohlavá sdílela zkušenosť s online setkáním s vedoucími pracovnicemi MŠ. Bylo probráno, jak se připravují na znovuotevření MŠ a zkušenosť s průběhem výuky.

Helena Musilová sdílela zkušenosť s průběhem online setkání Kavárny nejen pro asistenty pedagoga.

Hana Koštálová, v PS ČG proběhlo sdílení a práce s textem.

Irena Dvořáková obsahový partner Eduzmény za Elixír do škol (učitelé fyziky a digitálních technologií). V plánu je vytvoření regionálního centra pro matematiku a fyziku.

Ivana Stará informovala o otevření ZŠ Zruč nad Sázavou devátým ročníkům, nastoupilo čtyřicet žáků. Prvostupňových dětí se má vrátit padesát. Distribuuje s radostí tablety do potřebných rodin. Bude probíhat mapování učitelů ve škole.

Jana Stejskalová vede PS pro ředitele ZŠ, v regionu se přihlásily dvě paní ředitelky do Ředitele naživo.

Katarina Kalivodová vede PS děti, zdůraznila kreativitu ve vzdělávání.

Lenka Hečková je v projektu za platformu ČOSIV. Zajišťuje kvalitní vzdělávání pro všechny děti v systému a provázanost se sociálním a zdravotním systémem. Tvoří podpůrnou infrastrukturu spolupráce škol se soc a zdrav. seskorem. Tvoří se dotazník. Účastník se PS pro děti.

Lenka Fantová za MAP administrace a koordinace implementace a PS. V Eduzméně PS děti.

Kamila Drtilová regionální manažerka Eduzmény a MAP pro Kutnohorsko sdílela radost z možnosti rozšiřovat a prohlubovat aktivity MAP ve spolupráci s Eduzménou.

Iva Vopěnková v MAP koordinátorka DVPP, v Eduzméně je členkou PS rodiče a veřejnost

Martina Skalníková, vedoucí PPP.

Monika Seifertová posila týmu MAP i Eduzmény. Koordinace předávání darů z Česko Digital.

Monika Hrochová Nadační fond Eduzměna, Fond pro Kutnohorsko, spolupráce s regiony, spolupráce mezi obsahovými partnery.

Patricia Koubská vede v MAP PS pro rovné příležitosti, speciální pedagožka.

Pavlína Jiříková za obsahového partnera Step by step, koordinace tématu škola (ředitelé, učitelé, žáci), koordinace mapování potřeb.

Tomáš Lebeda pro Eduzměnu PR a komunikace, koordinátor žádostí Fondu pro Kutnohorsko.

Václav Trojan obsahový partner za Eduin, člen PS zřizovatelé.

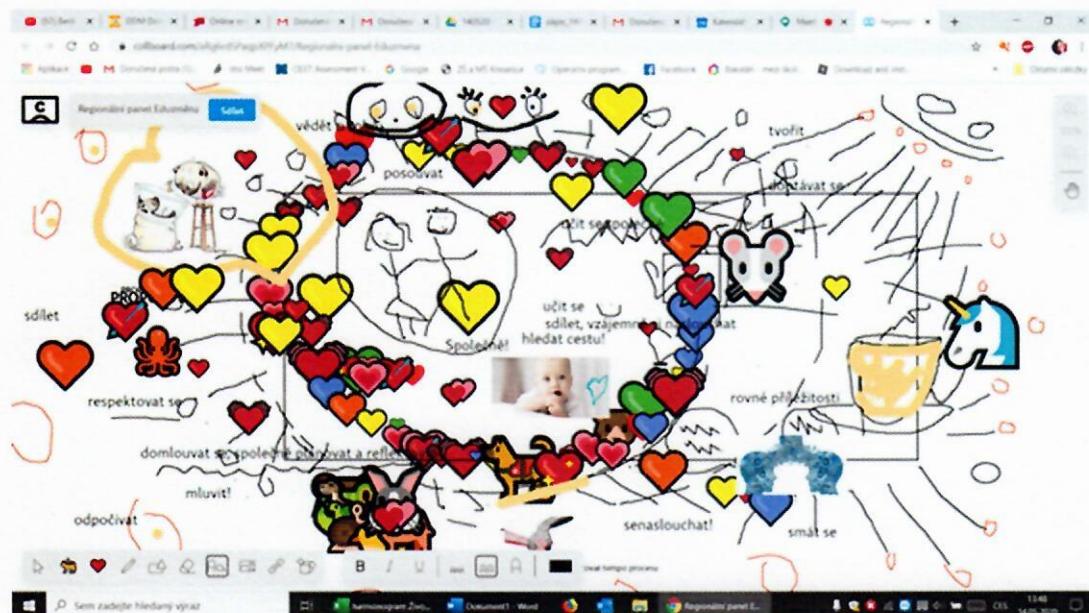
Veronika Šancová - PS rodiče a veřejnost, PS komunikace a PS regionální partnerství

Zdeněk Slezška vede celý projekt. V současnosti řeší, jak oslovit další dárce.

Zuzana Demlová - obsahový partner za Společnost pro kreativitu ve vzdělávání. Na starosti tematickou skupinu podpora. Jedním z témat, kterým se zabývá, je škola jako sebeučící se komunita.



Proběhlo společné tvoření koláže:



Brainstorming na téma: Proč bychom měli usilovat o to, aby všechny děti měly kvalitní a dostupné vzdělávání?

Námet	Reakce
Kidne fiktivní matice, já budu zapojovat.	
Pročže si to všechny děti zasmouží?	O jakých možnostech hovoříme? Nejsou možnosti které jsou prospěšné?
Je to v zájmu vše společnosti - cítíme se všechny společně. Proč investice do dětí se společností udržování je to prospěšné pro budoucnost nás všech.	
Využití potenciálu všech dětí	
Pokud to tak bude, děti budou mít možnost využít naprostou svou potenciál, což je přiměřené pro celý region.	
Skladovat, prodávat, se společností, seznámit společnost s dětmi a také s dětmi, které mají potenciál, ale které nejsou využívány.	
Vzajemné učebnice	
Děti budou mít více možností	To mělo jít - učebnice v elektronickém rozsahu



Soubor Upravit Zobrazit Vložit Formát Nástroje Doplňky Nápověda Poslední úprava provedena před 10 minutou, sekundami

Vložení úlohy provedena před 10 minutou, sekundami

Děti i učitelé bude mít vše také učenou.

To nemůže být učené v výkladových klasech, určitě baví učit (versmě).

Děti by měly chodit do školy, která je nesprávná.
Nepozorují žáka a nevyslýší.

Aby měly děti a rodiče souda připraveny za život v naší škole?

Nechceme, aby vzdávali klientům pokyny, zavazovali do velké moci na jejich rodičovském zájmu.

Správnost je přiměřené rozdílnost a děti se to ve třídách a školách přiměřeně učí pro svého dětí.

Představa, že rozdíly mezi dětmi mají stejnou a ve mnoha ohledech je více stejnou, znamená, aby se mohly napříštější kontaktem.

Představa, když budou vzdávat rozdíly, že

Skladovat, budou kvalitně zhotovit i praktické a správnostní hručky, budou všechny být správnými učiteli, pracovatelnými.

Aby všechny cíle dosáhly, nedostatečná skladovat.

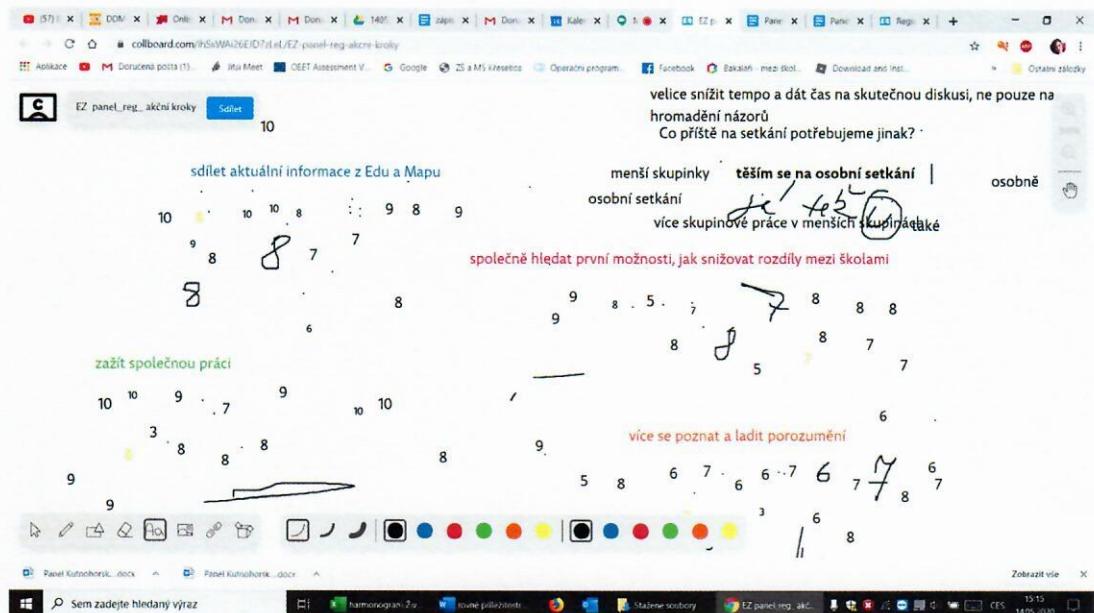
Aby se vše prostříhaty ty "bullying" a vědět o jejich různých druzích.

Ten den je to správnost. Nemocnice za děti, děti prostříhaty všechny cíle, zájem o vzdělávání a vzdělávacího plánování.

Brainstorming na téma: Jak toho docílit?
Viz. příloha zápisu.

Témata na příště: Co je dobrá a kvalitní škola? Jak se zbavit obavy ze změny?





Proběhlo závěrečné hodnocení.

5. Závěr

Setkání bylo ukončeno v 15:20 hod.

Zápis zpracovala:

Fantová

Lenka Fantová, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

Drtilová

Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.