

Zápis ze setkání Pracovní skupiny pro základní školy **zde dne 11. 6. 2020**

Místo: Restaurace U Kata, Kutná Hora

Začátek: 8:30 hod

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení
2. Představení programu
3. Informace z PPP
4. Střední článek v systému školství
5. Závěr, dotazy, diskuze

1. Zahájení, 2. Představení programu

Na úvod všechny přítomné přivítala manažerka projektu Kamila Drtilová, přivítala Janu Stejskalovou a Václava Trojana z NF Eduzměna. Mezi přítomnými proběhlo krátké seznamovací kolečko.

3. Informace z PPP

Martina Skalníková informovala přítomné o aktivitách v PPP v průběhu karanténních opatření. Řešily žádosti o asistenty, aby byly jasné úvazky a peníze na další školní rok. Prodlužovaly doporučení pro děti na základě konzultací s dětmi, rodiči, asistenty a učitelkami. Je možné opatření prodloužit na období čtyř let. Chystají setkání pro výchovné poradce a metodiky prevence (prosba o jejich podporu v pedagogickém týmu). Vyzdvihla spolupráci mezi učitelem a rodičem v oblasti poradenství, dalším stupněm je zapojit školské poradenské pracoviště, pak až PPP (vrátit učitelům jejich kompetence). Doporučila společnou práci pedagogického týmu na školním dotazníku ke konkrétnímu dítěti. Vyplynula potřeba scházet se s vedoucími pracovníky a pracovníci ZŠ a SŠ. Sdílela ideální představu mít čas navštěvovat měsíčně každou školu s navazující následnou péčí. PPP Středočeského kraje krizový tým z pracovišť poraden, který bude fungovat jako krizová intervence v rámci větších negativních událostí. Školní zralosti budou za KH PPP vyřizeny do konce června.

Kamila Drtilová informovala, že v rámci Eduzměny Kutnohorsko se připravuje projekt na podporu péče o dětské duševní zdraví, který by mohl být pro Kutnohorsko významným přínosem.

Jana Stejskalová shrnula příležitosti vyplynulé z příspěvku PPP: jak posunout kvalitu dotazníku pro PPP, aby sloužil k tomu, k čemu má, jak můžeme společně ošetřit situaci, když rodič jde do poradny bez vědomí školy, jak umožnit poradně návštěvu školy a prohlubovat spolupráci se školami, jak společně posílit role metodika a výchovného poradce.

4. Střední článek v systému školství

Václav Trojan pracuje v NF Eduzměna v PS zřizovatelé, kterou propojuje s PS ředitelé. V. Trojan prezentoval důvody ke zřízení středního článku a vyzdvihl nutnost regionální spolupráce, výměnu informací a vzájemnou pomoc. Zmínil přítomnost dvou pohledů na školu - ze strany ředitele a ze strany zřizovatele. Prezentoval pyramidu středního článku - v její základně je středisko sdílených služeb (v současnosti se uvažuje o pěti lidech, kteří by školám pomáhali s pedagogickým procesem, o pěti v oborové pomoci, a pěti mentorech, sdílená právní, projektová, psychologická, sociální, speciální poradna), v centru koordinační kancelář a ve vrcholu regionální partnerství. Prezentace přílohou.

Společná práce: Jak budeme společně rozvíjet všechny děti v regionu, za předpokladu, že všichni neseme odpovědnost za úspěch všech žáků.

Ze skupiny zaznělo, že by přítomní ocenili zavést na setkáních účast širšího vedení škol a sdílení příkladů dobré praxe.

5. Závěr, dotazy, diskuze

Po uzavření setkání se živě a neformálně diskutovalo.

Setkání bylo ukončeno v 10:30 hod.

Zápis zpracovala:



.....
Lenka Fantová, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:



.....
Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:

.....
Ivana Stará, vedoucí pracovní skupiny pro ZŠ, ředitelka ZŠ Zruč nad Sázavou