

## **Zápis z online setkání Pracovní skupiny pro základní školy zde dne 2. 4. 2020**

**Místo:** online, aplikace Meet

**Začátek:** 10:00 hod

**Přítomni:** Kamila Drtilová, Jana Stejskalová, Iva Vopěnková, Lenka Fantová, Daniela Vodová, Zdeňka Mačinová, Ivana Stará, Alena Kotrbová, Lenka Kolmanová, Milena Kyzourová, Jana Marečková, Andrea Melechová, Jaroslava Drabešová, Ludmila Hrušková, Soňa Pavlíková, Olga Sýsová, Simona Hromčíková, Petra Kubošová, Ludmila Janoušková

### **Program:**

1. Zahájení
2. Představení programu
3. Novinky z Eduzměny
4. Sdílení dobré praxe s online výukou
5. Závěr, dotazy, diskuze

### **1. Zahájení, 2. Představení programu**

Na úvod všechny přítomné přivítala manažerka projektu Kamila Drtilová a Jana Stejskalová (zástupkyně nadačního fondu Eduzměna - za obsahové partnery Sekce vzdělávání ve školství JOB - spolek pro inovace).

### **3. Novinky z Eduzměny**

Vzniká scénář, jak zmapovat vedení škol (pilot proběhl ve Zruči nad Sázavou). Příprava týmů průvodců (patronů), které bude mít každá škola k dispozici v průběhu celé doby podpory. Vedení školy se účastní setkání se zástupci Eduzměny. Tým Eduzměny má připravené otázky na prostředí školy, týmy a zázemí,.. Vznikne podpora na míru každé škole. Výsledkem mapování bude plán na změnu ve spolupráci s patronem, který chtějí všichni zúčastnění společně realizovat.

### **4. Sdílení dobré praxe s online výukou**

Výsledky dotazníků pro rodiče budou sdíleny plošně. Sběr končí na konci týdne, následně budou výsledky. Sdílení praxe Ivou Starou. Používají Google Classroom. Dnes u nich probíhá online webinář od Eduzměny o Google Classroom.

Jana Stejskalová vyzvala přítomné ke sdílení dobré praxe. Ve Zruči oceňují žáci sjednocení výuky na jedné platformě - Google Classroom, online výuka. Zpětná vazba probíhá přes audionahrávky a videa a fotky. ZŠ Žižkov druhý stupeň přes Google Classroom, krom dvou žáků všechny děti komunikují. Na prvním stupni budou zkoušet online meetingy. Paní Marečková řeší zadávání úkolů online, někteří rodiče vůbec nereagují, tak jim tisknou a posílají poštou úkoly, v Uhl. Janovicích na odloučeném pracovišti ještě horší situace, úkoly tisknou a nosí do schránek. Snaží se být v kontaktu se všemi dětmi. V ZŠ Zbraslavicích se dohodli, že budou úkoly zadávat jednou týdně v pondělí přes Bakaláře. První stupeň online vyučování, Škola v pyžamu. Druhý stupeň Google Classroom a Teams od Microsoft. Také se snaží být v kontaktu se všemi dětmi. Proběhla debata nad možností zapůjčení laptopů do škol.

Nabídnu možnost pomoci učitelům, kteří mají na starost děti s SVP. V ZŠ Hůrka pracují s Google Classroom, Zoom, fungují i jako technická podpora na telefonu. Důležitá je samostatnost dětí, zatím nezadávají novou látku, nahrávají videa, aplikace Tiny Cards, AJ online po dvou až třech dětech - konverzace. Setkání i jen na popovídání. Jedna z učitelek čte jednou týdně večer pohádku. Proběhly dvě supervize celého týmu. Potřeba žáků vidět spolužáky. Ludmila Hrušková sdílela zkušenosti s ČŠI, která momentálně obvolává školy a zjišťuje, jak jim to jde. Točí videa pro prvňáčky a zkouší Školu v pyžamu. Wocabee je zpřístupněno zdarma. Asistentky u nich zatím uklízejí kabinety, opravují pomůcky a chystají se na úpravy ŠVP. Téma zpětné vazby a hodnocení, obavy rodičů. Návrh posílání úkolů i se správným řešením, děti posílají komentáře, co se jim podařilo a co ne. Známkování je v tuto chvíli v rozporu s legislativou. Andrea Melechová sdílela pracovní postup u nich na škole - společná učitelská a asistentká messengerová skupina a společný disk. Přístup k rodičům a dětem přes Bakaláře, zbytek paní učitelky obvolávají, druhý stupeň Google Classroom, důležitý je pozitivní přístup. Řeší mongolskou menšinu, shání překladatele. Asistentky na Hůrce vyrábí pomůcky (učitelnice, eschovka.cz, zodpovědná výuka), povídají si s dětmi. Paní Janoušková sdílela svoje zkušenosti. Kromě dvou dětí se podařilo kontaktovat všechny. Dvacet osm rodičů je online, zbytek posílají poštou, nebo rozvezou po ubytovnách. Domluvena spolupráce s NNO, pomoc s učením dětí na ubytovnách. Probrány šablony a případná online podpora. Paní Janoušková potřebuje podporu v oblasti sociální, na co mají nárok sociálně slabé rodiny. Paní Marečková se pokusí poslat dokument z OČR. Ve Vlastějovicích pracují přes e-mail, telefon a individuální konzultace s rodiči. Některým dětem dodávají materiály do schránek, když si je rodiče nemohou doma vytisknout. Vychovatelka dělá přípravy na další školní rok a připravuje úpravy ŠVP ŠD. Na ZŠ TGM používají Bakaláře, dobrá zkušenost Quizlet a Kahoot. Lenka Kolmanová zmínila problematiku náročnost organizace online výuky v situaci, že je v rodině více sourozenců, i na SŠ, rodiče mají homeoffice a všichni potřebují PC.

Odkaz k šablonám:

<https://opvvv.msmt.cz/aktualita/sdeleni-k-realizaci-sablon.htm>

Odkaz k opatřením v souvislosti s koronavirem:

<http://www.msmt.cz/faq-nejcastejsi-dotazy-k-aktualnim-opatrenim-ke-koronaviru>

## 5. Závěr, dotazy, diskuze

Skupina se dohodla na častějším pravidelném setkávání **jednou týdně ve čtvrtek v 10:00.**

**15. dubna** proběhne online setkání s informacemi o **Eduzměně** za účasti zřizovatelů a dalších aktérů v území.

**16. dubna setkání online PS vedení ZŠ neproběhne.**

Setkání bylo ukončeno v 11:30 hod.

Zápis zpracovala:



Bc. Lenka Fantová, Dis., MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:



Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.