



Zápis ze setkání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne 9. 6. 2020

Místo: online, aplikace Meet

Začátek: 14:00 hod.

Přítomni: Hana Košťálová, Iva Vopěnková, Kamila Drtilová, Daniela Svobodová, Alena Křenovská, Jana Němečková Růžičková, Jitka Kvízová, Jana Francová, Petra Šmídová, Jana Závůrková, Libuše Štická

Program:

1. Zahájení, seznámení s programem setkání
2. Sdílení zkušeností po návratu dětí do školy
3. Formy kolegiální spolupráce - otevřené hodiny pro členy sboru
4. Video z výuky
5. Zpětná vazba, ukončení

1. Zahájení, seznámení s programem setkání

V úvodu setkání účastnice přivítala manažerka MAP Kutnohorsko Kamila Drtilová a koordinátorka Iva Vopěnková. Vedoucí pracovní skupiny Hana Košťálová v krátkosti představila program setkání.

2. Sdílení zkušeností ze vzdálené výuky

Prvním bodem bylo společné sdílení zkušeností po návratu části žáků 1. stupně do školy, které proběhlo 25. května 2020. Členky PS postupně sdělily, kolik dětí se vrátilo a jakým způsobem výuka probíhá.

3. Formy kolegiální spolupráce – otevřené hodiny pro členy sboru

Kolegiální spolupráce a podpora je dalším z témat, kterým se pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost věnuje. Jednou z možností, jak takovou spolupráci rozvíjet, je otevírání hodin. Hana Košťálová členky PS seznámila se záměrem otevření hodin nejprve v rámci PS, poté i pro kolegy zvenčí. Vše by započalo hned v září společným plánováním a přípravou lekcí, poté bychom jednotlivé lekce společně navštívily. Členky PS si hned poté promýšlely:

- Co všechno může učitelé přinést to, když otevře hodinu kolegům?
- Čeho se obávají, když do výuky přijdou další lidé jako pozorovatelé?
- Co je potřeba zařídit, aby se případné obavy zmenšily?



- Co je potřeba zařídit, aby otevřená hodina měla maximální přínos pro vyučující i pro návštěvníky?

Následovala společná diskuze, na kterou navázala četba části textu o otevírání hodin pro členy sboru (případně kolegy z jiných škol). Paní učitelky si promýšlely a zapisovaly:

- V čem se sdělení v textu shodují s tím, co jste si o otevřených hodinách říkali před čtením?
- Je v textu něco nového? Pokud ano, co to je?

Následovalo společné sdílení a diskuze.

5. Video z výuky

Důležitou dovedností pro návštěvníky výuky je dovednost 1. vidět/slyšet, 2. popisovat viděné, 3. zkoušet různé interpretace viděného a slyšeného. Paní učitelky si individuálně pustily video z výuky Jany Kopecké ze ZŠ Kunratice:

<https://youtu.be/k3o54sxNpEA>

Poté si formou podvojného deníku (na rozpůlený list papíru) doleva zapisovaly, co vidí a slyší na videu. Vpravo si poznamenaly to, co si myslí, že znamená to, co si zapsaly.

Následovalo společné sdílení.

6. Zpětná vazba, ukončení

Setkání bylo ukončeno v 16 hodin.

Další setkání pracovní skupiny proběhne koncem září ve Zruči nad Sázavou, Iva Vopěnková ověří možnosti a přesný termín rozešle všem členkám PS e-mailem.

Zápis zpracovala:

.....
Ing. Iva Vopěnková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Ověřila:

.....
PhDr. Hana Košťálová, Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.