



Zápis ze setkání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne 28. 04. 2020

Místo: online, aplikace Meet

Začátek: 14:00 hod.

Přítomni: Hana Košťálová, Iva Vopěnková, Kamila Drtilová, Vendula Tvrdíková, Taťána Moravcová, Daniela Svobodová, Jana Němečková Růžičková, Jitka Kvízová, Jana Francová, Petra Šmídová, Jana Závůrková, Libuše Štická, Michaela Malinová

Program:

1. Zahájení, seznámení s programem setkání
2. Sdílení zkušeností ze vzdálené výuky
3. Aktivita k dílně psaní
4. Práce s textem – Čtení nám změnilo mozek
5. Zpětná vazba, ukončení

1. Zahájení, seznámení s programem setkání

V úvodu setkání účastnice přivítala manažerka MAP Kutnohorsko Kamila Drtilová a koordinátorka Iva Vopěnková. Vedoucí pracovní skupiny Hana Košťálová v krátkosti představila program setkání.

2. Sdílení zkušeností ze vzdálené výuky

Prvním bodem bylo společné sdílení zkušeností ze vzdálené výuky, která ve školách probíhá od jejich uzavření (na Kutnohorsku od 16. 3). Účastnice postupně sdělily, jakým způsobem komunikují s žáky, jak probíhá zadávání domácích úkolů a zpětná vazba k nim. Kamila Drtilová a Iva Vopěnková členky PS seznámily s výsledky dotazníkového šetření, které v souvislosti se vzdálenou výukou provedly MAP Kutnohorsko a NF Eduzměna. Rodiče v něm vyjádřili přání na zavedení online výuky, kde by se mohly děti potkat s vyučujícími a svými spolužáky (v době dotazníkového šetření tuto možnost nemělo 70 % dětí). Rodiče rovněž volali po systematictějším shromažďování úkolů na jednom smluveném místě. Zpětná vazba byla spolu s nabídkou pomoci od NF Eduzměna poskytnuta školám.

3. Aktivita k dílně psaní

Jednou z vhodných aktivit (úkolů) pro vzdálenou výuku jsou deníkové záznamy. Hana Košťálová představila účastnicím metodu Teď je teď 5-4-3-2-1 od spisovatelky Elisabeth Gilbert, která ji doporučuje (nejen) v těchto dnech. Dá se dělat opakovaně, může posloužit





jako deníkový záznam. Její praxe přivádí zpátky k vlastním smyslovým vjemům a do přítomnosti. Popis metody je přílohou zápisu. Zdroj a inspirace: <http://www.facebook.com/pisudenik/>

4. Práce s textem – Čtení nám změnilo mozek

V další části účastnice diskutovaly nad přínosy čtení v souvislosti s textem Čtení nám změnilo mozek. Text je další přílohou zápisu. Hana Košťálová doporučila na toto téma i několik dalších knih:

- Knihy: Maryanne Wolfová: Čtenáři, vrať se (Host 2020)
- Susan Greenfeldová: Změna myšlení. Jak se naše mozky mění pod vlivem digitálních technologií (BizBook 2016)
- Jiří Trávníček: Rodina, škola, knihovna: Náš vztah ke čtení a co ho ovlivňuje (Host, Národní knihovna ČR 2019)

Dále přítomné seznámila s online platformou pro čtenářské kontinuum na stránkách <https://www.ctenarskekontinuum.cz/>

5. Zpětná vazba, ukončení

Setkání bylo ukončeno v 16 hodin.

Další setkání pracovní skupiny proběhne 9. 6. 2020 od 14 hodin, opět online.

Zápis zpracovala:

.....
Ing. Iva Vopěnková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Ověřila:

.....
PhDr. Hana Košťálová, Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.