



Hodnoticí zpráva ke vzdělávací akci

Název akce:	Práce s chybou jako s příležitostí k učení
Datum a místo realizace:	24. 2. 2020 Kutná Hora, ZŠ Kamenná stezka
Cílová skupina:	Učitelé 1. a 2. stupně ZŠ
Dopady a přínosy vzdělávání pro CS ve vazbě na tvorbu MAP:	<p>Cílem workshopu bylo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Posoudit, jak souvisí přístup jednotlivých účastníků k vlastním chybám s jejich pedagogickou praxí• Porovnat své zkušenosti, názory a postoje při práci s chybou s odbornou literaturou• Vyzkoušet si různé přístupy při práci s chybou a analyzovat výhody a nevýhody těchto postupů• Posilovat dovednosti účastníků spojené s hledáním příčin v žákovských pracích <p>Workshopu se zúčastnilo 21 učitelů obou stupňů ZŠ a 2 zástupkyně MAP. V úvodu workshopu se účastníci zamýšleli nad chybou a svým vlastním postojem k ní. Hledali odpovědi na otázky: Co to je chyba v procesu učení? Jak na chybu reagovat, aby to podpořilo učení žáků? Kdy chybám věnovat/nevěnovat pozornost? Atd. V další části se prostřednictvím textu seznámili s přístupy odborníků, kteří těmto otázkám věnují pozornost a poté je porovnávaly s vlastními zkušenostmi, postoji a názory. Speciální pozornost byla věnována moderaci nad opravenými žákovskými pracemi a odhalování příčin chyb. V závěru měli účastníci možnost seznámit se s více jak desítkou různých možností, jak reagovat v písemných pracích na chyby a diskutovali nad výhodami a nevýhodami těchto možností</p> <p>Ve zpětné vazbě účastníci nejlépe hodnotili konkrétní náměty do výuky (tabulku s návrhy různých možností oprav žákovských prací) a možnost společného sdílení a výměny zkušeností.</p> <p>Lektorka: Mgr. Hana Žežulová je učitelkou na 1. stupni ZŠ. Jako lektorka se zaměřuje především na semináře týkající se čtenářství a metod aktivního učení. Věnuje se také individuálnímu mentoringu. Zkušenosti s ním má např. z projektu „Otevíráme dveře novým lektorům a mentorům“ a „Otevíráme dveře reflektovaným praxím“ na Pedagogické fakultě Univerzity v Hradci Králové.</p>