



## Hodnoticí zpráva ke vzdělávací akci

Název akce:	Otázky, které podporují myšlení a učení žáků
Datum a místo realizace:	29. 1. 2020 Kutná Hora, ZŠ Kamenná stezka
Cílová skupina:	Učitelé 1. a 2. stupně ZŠ
Dopady a přínosy vzdělávání pro CS ve vazbě na tvorbu MAP:	<p>Cílem workshopu bylo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Posoudit, jak a jaké otázky našich učitelů ovlivňovaly naše vzdělávání.</li><li>• Seznámit se s výsledky výzkumů, které věnovaly pozornost otázkám učitelů ve výuce.</li><li>• Analyzovat konkrétní učební situace, posoudit jejich účinnost na podporu efektivity učení žáků.</li><li>• Vytvořit seznam účinných otázek pro různé učební situace.</li></ul> <p>Workshopu se zúčastnilo 22 učitelů obou stupňů ZŠ a 2 zástupkyně MAP. V úvodu účastníci propátrali, jaké otázky učitelů formovaly jejich vlastní učení a zároveň, o jaké otázky by sami chtěli usilovat. Na praktických příkladech analyzovali situace, v nichž se učitel ptá, a vytvořili zásobu příkladů užitečných, podnětných a rozvíjejících otázek pro různé situace a cíle. Každý účastník si odnesl praktické tipy do své praxe, jejichž cílem je vytvářet ve třídách takové prostředí, ve kterém otázky podporují růstové myšlení a potřebu žáků se učit.</p> <p>Ve zpětné vazbě účastníci nejlépe hodnotili možnost spolupráce a diskuze ve skupinách a konkrétní náměty do výuky (tabulku s návrhy formulací dobrých otázek, video z výuky). Ocenili také odborné znalosti lektorky a zkušenosti z praxe. Uvítali by více videoukázek a praktických příkladů a jejich rozbor.</p> <p><b>Lektorka:</b> Mgr. Hana Žežulová je učitelkou na 1. stupni ZŠ. Jako lektorka se zaměřuje především na semináře týkající se čtenářství a metod aktivního učení. Věnuje se také individuálnímu mentoringu. Zkušenosti s ním má např. z projektu „Otevíráme dveře novým lektorům a mentorům“ a „Otevíráme dveře reflektovaným praxím“ na Pedagogické fakultě Univerzity v Hradci Králové.</p>