



## Zápis ze setkání Pracovní skupiny pro základní školy zde dne 22.11.2019

Místo: Restaurace Barbora, Kutná Hora

Začátek: 8:00 hod

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení
2. Představení programu + Eduzměna
3. Náplň pracovní skupiny a informace z MŠMT
4. Informace z NIDV o Šablonách III
5. Sdílení praxe
6. Závěr, dotazy, diskuze

### **1. Zahájení, 2. Představení programu + Eduzměna**

Na úvod všechny přítomné přivítala manažerka projektu Kamila Drtilová, přizvala ke slovu místostarostu Kutné Hory Víta Šnajdra a společně přítomné informovali o projektu Eduzměna ([www.eduzmena.cz](http://www.eduzmena.cz)). MAP Kutnohorsko je společně se dvěma dalšími MAPy ve finálním výběru, aby se stal pilotním regionem projektu Eduzměna, který bude po dobu pěti let ve vybraném regionu podporovat v mnoha rovinách a různými způsoby vzdělávací systém. Projekt bude představen ve středu 15. ledna 2020 na setkání zřizovatelů, ředitelů MŠ, ZŠ, SŠ a zástupců Eduzměny, pozvánka s podrobnostmi bude rozeslána, účast na tomto setkání je více než vítána. Vedoucí pracovní skupiny Ivana Stará byla omluvena. Slovo převzal analytik týmu MAP Vít Holub.

### **3. Aktualizace dokumentu "MAP rozvoje vzdělávání v SO ORP Kutná Hora"**

Prezentace Víta Holuba vedla k aktualizaci analytické, implementační i strategické části dokumentu MAP rozvoje vzdělávání v SO ORP Kutná Hora. Celý dokument bude schválen na Řídícím výboru. Prezentace je přílohou zápisu.

### *Poznámky pro analytika SWOT - 3 analýza*

#### **Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**

*Silné stránky - sedí*

*Slabé stránky - sedí, doplnit "některých" žáků, zbavování se zodpovědnosti rodičů za vzdělání dítěte*

*Příležitosti - pochopení textu nutné pro rozvoj všech gramotností*

*Hrozby - trvají výpadky technických oborů, všechno sedí*

#### **Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem**

*Silné stránky - sedí, dotační tituly dostatečné, zájem o téma neustálý*

*Slabé stránky - mizí vysoký počet dětí ve třídě/změna financování (možnost dělit skupiny - riziko nedostatku prostor a personálního zajištění), řeší se tím i pokles kvality výuky, doplnit podporu nadaných dětí, nedostatečné zajištění inkluze - podchycení vzdělaných pedagogů.*

*Příležitosti - sedí až na sebevědomí. Místo něj dát spolupráci a spoluzodpovědnost (zmíněny romské rodiny, partnerská spolupráce mezi rodinou a školou)*

*Hrozby - nekvalifikovaní pedagogové sedí, vyjádření skupiny k financování - pokud je v projektu udržitelnost ředitelů do toho nejdou, dopředu poznají do jakého projektu investovat čas a do jakého ne.*

#### **Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**

*Silné stránky - sedí, k posilování osobnosti žáka (zodpovědnost za svoje vzdělání, partnerská spolupráce), k volnočasovým aktivitám připsat finanční ohodnocení*

*Slabé stránky - sedí*

*Příležitosti - sedí*

*Hrozby - sedí*

**Rozvoj kompetencí a žáků v polytechnice**

*Silné stránky - přesunout "systematicčnost českého vzdělávacího systému" do příležitostí, doplnit dobře viditelné výstupy (výrobky) a zážitky*

*Slabé stránky - sedí nižší zájem o technické obory, učitelé technických oborů nejsou a celkově se tyto obory neumí učit tak, aby to děti bavilo a aby to uměly, absence odpovídajícího materiálního zázemí sedí*

*Příležitosti - sedí*

*Hrozby - sedí*

**Kariérové poradenství na ZŠ**

*Silné stránky - doplnit smysluplný vývoj dítěte, chybí zpětná vazba, jestli se žák opravdu vydal předpokládaným směrem, spolupráce s ÚP*

*Slabé stránky - sedí*

*Příležitosti - sedí*

*Hrozby - sedí*

*Vize strategického rámce MAP sedí.*

**4. Informace z NIDV o Šablonách III**

Prezentace z NIDV přílohou zápisu. Ve skupině proběhla debata nad tématem.

**5. Sdílení praxe**

Účastnice pracovní skupiny by ocenily právní poradnu pro každou školu. S DAS (právní zastupování škol) nejsou v tuto chvíli spokojeny. V ZŠ Suchdol mají 25 kroužků, rodiče platí 600 za pololetí. Proběhla milá zpětná vazba od paní ředitelky ze Zbraslavic na PS pro ČG a MG, ráda by seminář pro fyzikáře a chemikáře. Těší se na účast na PS pro rovné příležitosti. Dále doporučuje pro region chemický autobus a protidrogový vlak.

**6. Závěr, dotazy, diskuze**

Po uzavření setkání se živě a neformálně diskutovalo.

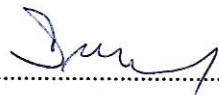
Setkání bylo ukončeno v 10:00 hod.

Zápis zpracovala:



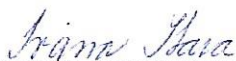
.....  
Lenka Fantová, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:



.....  
Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:



.....  
Ivana Stará, vedoucí pracovní skupiny pro ZŠ, ředitelka ZŠ Zruč nad Sázavou