



Zápis ze setkání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne 19. 11. 2019

Místo: ZŠ Vrdy, Školská 108, 285 01 Vrdy

Začátek: 14:00 hod.

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení, seznámení s programem setkání
2. Knižní loterie
3. Práce s donesenými materiály
4. **Metoda Učíme se navzájem (čtenářské strategie)**
5. Zpětná vazba, ukončení

1. Zahájení, seznámení s programem setkání

Účastníci pracovní skupiny se sešli v 14:00 hodin v ZŠ Vrdy, kde je přivítala manažerka MAP Kutnohorsko Kamila Drtilová a koordinátorka Iva Vopěnková. Vedoucí pracovní skupiny Hana Košťálová v krátkosti představila program setkání. Účastníci pracovní skupiny prodiskutovali a schválili návrh činností, kterým se budou v tomto školním roce věnovat.

2. Knižní loterie

Hned v úvodu setkání si účastníci PS vyzkoušeli další z aktivit vedoucích k výběru knih pro dílnu čtení, tzv. knižní loterii. Na základě textu z neznámé knihy si položili otázku: Čím se nám daný text jeví jako slibný začátek knihy a co na nás dobře působí? A naopak: Čím nám text neseď a co nám obecně vadí? Své poznatky účastníci sdíleli nejprve ve dvojicích a poté v celé skupině.

3. Práce s donesenými materiály

V další části si učitelé navzájem představovali materiály, které si donesli z vlastní výuky. Zaměřili se na cíl učení pro žáky, zkusili si ho ve skupinách zformulovat a zjišťovali, zda a nakolik žáci daného cíle dosáhli.

V závěru tohoto bloku pustila Daniela Svobodová ze ZŠ Červené Janovice video z vlastní výuky – záznam dílny čtení. Představila, jakým způsobem získané poznatky z PS přenesla do vlastní praxe a inspirovala ostatní zúčastněné k podobnému kroku. Video se setkala s velmi pozitivním ohlasem.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Metoda Učíme se navzájem (čtenářské strategie)

Účastníci si nejprve připomněli, které čtenářské strategie znají. V předloženém textu si pak nejprve individuálně zkoušeli použití 4 základních strategií – vyjasňování, kladení otázek, shrnování a předvídání. Poté diskutovali ve skupině a zjišťovali, jakým způsobem každý z nás k vyřešení dané strategie přistupuje a jakým způsobem tuto dovednost naučit děti.

5. Zpětná vazba, ukončení

V závěru setkání Hana Košťálová pustila video ze ZŠ Kunratice s náměty na výběr knih do školní knihovny a představila seznam doporučených knih, který je uvedený v závěru prezentace. Setkání bylo ukončeno v 18 hodin.

Další setkání pracovní skupiny proběhne 18. 2. 2019 od 14 hodin v ZŠ Křesetice.

Zápis zpracovala:

Ing. Iva Vopěnková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Ověřila:

PhDr. Hana Košťálová, Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.

