

Zápis ze setkání k ZŠ Kamenná stezka 11.02.2019

Místo: ZŠ Kamenná stezka, Kutná Hora

Začátek: 11:00hod

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení
2. Představení programu
3. Novinky ze školy a z MAP
4. Plánování
5. Závěr, dotazy, diskuze

1. Zahájení, 2. Představení programu

Na úvod všechny přítomné přivítala manažerka projektu Kamila Drtilová, v krátkosti představila program setkání, přítomnou zástupkyni ASZ Markétu Mížovou - expertku na MAP a nově zvolenou zástupnou ředitelku ZŠ Kamenná stezka Andreu Melechovou.

3. Novinky ze školy a z MAP

MAP Kutnohorsko se se zapojil do příprav, organizace a propagace workshopu Začít spolu pro rodiče a děti na ZŠ Kamenná stezka. Minulý týden proběhlo první setkání rodičů, kteří uvažují o umístění svých dětí do prvních tříd ZŠ Kamenná stezka. Byl nabídnut kurz Začít spolu, ve kterém se bude prakticky ukazovat, jak program funguje. Děti budou v rámci kurzu pracovat v centrech aktivit se svými rodiči. Paní Mížová informovala o možnostech, které může nabídnou spolupráce s ASZ.

4. Plánování

Vít Šnajdr navrhl vytvořit PS k ZŠ v Kutné Hoře (Bilincová, Richter, Načeradský, MAP Kutnohorsko, Seifert) a vytvořit Strategický plán vzdělávání. Dokument by měl být vytvořen do prázdnin. Proběhla debata o kulatém stole, spolupráci s rodiči, propagaci školy a o získávání nových žáků. Šíření spotu o Začít spolu. Nápad šířit povědomí v MŠ. Nápady Živá knihovna - zaměstnávání. Víze, tvorba strategického plánu možná ve spolupráci s českým centrem fundraisingu.

6. Závěr, dotazy, diskuze

Na závěr byla domluvena spolupráce. Po uzavření setkání se živě a neformálně diskutovalo.


Úkoly

- MM pošle dokument z kraje o stavu romské menšiny našem území
- info z KAP od p. Schneidera
- info k tvorbě školní inkluzivní koncepce
- pomůcku k měření inkluzivity



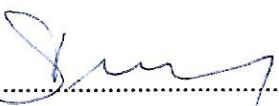
Setkání bylo ukončeno v 13:00 hod.

Zápis zpracovala:


.....

Bc. Lenka Fantová, Dis., MAS Lípa pro venkov, z.s.

Elektronicky ověřila:


.....

Kamila Drtilová, MAS Lípa pro venkov, z.s.