

Zápis z 4. setkání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne 6. 2. 2019

Místo: Dačického dům, Komenského náměstí 41, Kutná Hora

Začátek: 13:30 hod.

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení, 2. Přivítání
3. Cíle setkání
4. Program, jednotlivé bloky
5. Závěr, dotazy, diskuze

1. Zahájení, 2. Přivítání

Na úvod všechny přítomné přivítala koordinátorka PSČG Iva Vopěnková a představila novou manažerku projektu MAP Kamilu Drtilovou. Po několika organizačních informacích k postupu projektu MAP a průběhu setkání předala Iva Vopěnková slovo PhDr. Haně Košťálové.

3. Cíle setkání

- Vyzkoušet si práci s čtenářskými teritorii, zamyslet se, jak takové mapování může přispět k rozvoji čtenářství dětí.
- Obohatit se ze zkušeností kolegyň při sdílení lekcí, které jsme vyzkoušeli, a získat zpětnou vazbu ke své lekci.
- Vyzkoušet si další modelovou lekci zaměřenou na vypravěčskou perspektivu.

4. Program, jednotlivé bloky

Na začátku setkání se členové PSČG rozdělili do třech skupin a společně na flipový papír vytvářeli mapu čtenářských teritorií. Úkolem každého bylo promyslet, co rád/a čte a zapsat na papír. Dalším krokem bylo domluvit se a pospojovat, co patří k sobě (témata, autoři, žánry, periodika apod.). Následovala vzájemná prohlídka map a diskuze. Hana Košťálová přidala ukázkou konkrétních map ze škol. V reflexi se účastníci zamýšleli nad tím, jak pomáhat dětem, aby se učili vybírat si texty ke čtení, a jak by mohlo pomoci mapování.

V dalším bloku členové PSČG sdíleli vlastní materiály, které si přinesli z hodin. Úkolem bylo přinést si přípravu ze dvou běžných hodin, na kterých učitelé pracovali s textem a zadali dětem aktivitu před čtením, která je měla lépe připravit na čtení textu. Učitelé se dohodli, že budou vypracované přípravy společně sdílet – pošlou v elektronické podobě Ivě Vopěnkové, která je přeпоšle všem.


V závěrečném bloku si PS vyzkoušela lekci zaměřenou na vypravěčskou perspektivu. Účastníci pracovali s knihou Anton a Jonatán od Josteina Gaardera a hledali odpovědi na otázky: Kdo může být vypravěčem příběhu? Podle čeho asi autor volí vypravěče a co vše musí při jeho volbě promyslet?

5. Závěr, dotazy, diskuze

V závěru setkání proběhla krátká diskuze a byly zodpovězeny dotazy, které po posledním bloku vyvstaly. Další setkání pracovní skupiny proběhne formou exkurze do ZŠ Dobronín. Termín bude stanoven podle možností dané školy a účastníci si ho potvrdí e-mailem.

Setkání bylo ukončeno v 18:00 hod.

Zápis zpracovala:


.....

Ing. Iva Vopěnková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Ověřila:


.....

PhDr. Hana Košťálová, Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.