

Zápis z 2. setkání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne 30.8.2018

Místo: Dačického dům, Komenského náměstí 41, Kutná Hora

Začátek: 9:00 hod.

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení, 2. Přivítání
3. Cíle setkání
4. Program, jednotlivé bloky
5. Závěr, dotazy, diskuze

1. Zahájení, 2. Přivítání

Na úvod všechny přítomné přivítala koordinátorka PSČG Iva Vopěnková. Sdělila přítomným organizační pokyny k průběhu dne a předala slovo vedoucí PSČG PhDr. Haně Košťálové. Následovala úvodní aktivita zaměřená na bližší představení členů pracovní skupiny a prozkoumání vlastní četby a čtenářství.

3. Cíle setkání

PhDr. Hana Košťálová představila zúčastněným cíle setkání:

- Ukázat si práci na jednom důležitém čtenářském cíli; a jak ho propojit s cílem oborovým
- Cvičit se v pohledu na dětské výstupy, které jsou zdrojem informací pro to, co dělat dál
- Připomenout si užitečnou výstavbu lekce

4. Program, jednotlivé bloky

Vlastní práce se pak odvíjela v třech hlavních blocích. Členové PS si nejprve ve skupinách vyzkoušeli práci s Vennovými diagramy a srovnávací tabulkou, následoval pohled do výuky na lekci ze školy o Leonardu da Vinci. Čtenářským cílem lekce bylo naučit se vyhledat informace podle účelu čtení a porovnat informace z různých zdrojů – najít shody a rozdíly. Učitelé sledovali výstavbu lekce, tak, jak ji připravila paní učitelka, pracovali s autentickými texty z hodiny, sledovali práci dětí na videu, a diskutovali nad dětskými výstupy.

V dalším bloku členové PS sdíleli vlastní materiály, které si přinesli z hodin. Zabývali se opět cíli, které ve svých lekcích sledovali a výkony svých dětí. Část diskuze se věnovala výběru textů, se kterými učitelé pracují - na základě jakých kritérií lze texty vybírat, co vše se mohou děti pomoci daného textu naučit, co je zajímavé?

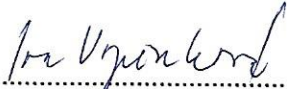
V závěrečném bloku se pracovní skupina věnovala čtení v odborném předmětu, konkrétně v přírodopise. Na modelové lekci o netopýrovi se učitelé naučili pracovat s třísloupcovou tabulkou V-CH-D (Vím – Chci vědět – Dozvěděl/a jsem se). Čtenářským cílem pro žáky bylo naučit se klást otázky během čtení textu, a to jak „do textu“, tak „za text“. Modelovou lekcí PhDr. Košťálová účastníkům připomněla výstavbu lekce dle E-U-R (evokace, uvědomění si významu, reflexe). Tohoto tématu se však PS z nedostatku času dotkla zatím jenom okrajově, větší prostor mu bude vymezen na příštím setkání PS.

5. Závěr, dotazy, diskuze

V závěru setkání proběhla krátká diskuze a byly zodpovězeny dotazy, které po posledním bloku vyvstaly. Příští setkání PS proběhne ve středu 31.10.2018 od 14 hodin opět v Dačického domě.

Setkání bylo ukončeno v 14:00 hod.

Zápis zpracovala:



.....
Ing. Iva Vopěnková, MAS Lípa pro venkov, z.s.

Ověřila:



.....
PhDr. Hana Košťálová, Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.