

**Místní Akční Plán**  
**ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**  
**V SO ORP KUTNÁ HORA**

—

**Akční plán pro školní rok**  
**2017/2018**



# 1 Úvod

Akční plán pro školní rok 2017/2018 je další, kontinuálně navazující, fází dlouhodobého projektu, který je ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Kutná Hora realizován, totiž Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.

Zatímco dosavadní fáze spočívaly především v mapování současné situace v oblasti školství v daném regionu (analytická část) a syntéze takto nabytých informací do konkrétních priorit a cílů (strategický rámec), akční plán již představuje jednotlivé aktivity, jež by měly pomoci stanovené priority naplňovat a daných cílů dosáhnout. Plán aktivit tak „nevisí ve vzduchoprázdnu“, ale navazuje přímo na vizi, priority a cíle stanovené v předchozích krocích projektu.

Výstupem plánovaných aktivit nemusí být vždy následný projekt. Do aktivit patří i návrh jednoduchých činností, které přispějí ke zkvalitnění koordinace a spolupráce v zájmu dětí a žáků, kde jsou nároky na financování velmi malé.

Kromě samostatných aktivit jednotlivých mateřských a základních škol (kterých je v současné chvíli v dokumentu většina) jsou specifickým (a do budoucna žádaným) případem aktivity spolupráce zahrnující nejen spolupráci mezi školami, ale i spolupráci mezi školami a poskytovateli neformálního nebo zájmového vzdělávání, spolupráci mezi školami a sociálními službami, nebo mezi základními a středními školami, mezi školami a zaměstnavateli (např. v kariérovém poradenství) a podobně. Plánované aktivity spolupráce se nemusí omezovat pouze územím SO ORP Kutná Hora, může být navržena i větší spolupracující síť. Aktivity spolupráce mohou zahrnovat i jiné aktivity v území, které přispějí k cílům: například aktivity neformálního a zájmového vzdělávání.

Obecným cílem celého projektu MAP, který by měly stanovené aktivity pomoci řešit, je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. To znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Tato spolupráce povede k:

- systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol
- sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání
- podpoře škol se slabšími výsledky a rozvoji potenciálu každého žáka
- dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole
- zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči



## 2 Plánované aktivity

Na stránkách níže následuje seznam aktivit platný k 30. červnu 2017.

Celkem jsou vypsány čtyři oblasti aktivit, které jsou rozlišeny nejen nadpisem, ale i barevným odstínem:

A. Individuální projekty škol

B. Projekty spolupráce

C. Šablony MŠMT

D. Další aktivity

Každá aktivita je zanesena do standardizované tabulky. Tabulky jsou řazeny dle pořadí priorit a cílů a dále realizátorů aktivit (tedy toho, kdo by měl aktivitu realizovat - nejčastěji se jedná o konkrétní školu).

První dva barevně tematizované řádky informují o příslušnosti dané aktivity k jedné ze tří priorit a dále k cíli do dané priority spadajícího. Pokud existuje vazba na investiční priority ze Strategického rámce, je zmíněna i tato. Důvodem je možnost jednoduššího srovnávání aktivit, jejich zřejmá příslušnost k dané prioritě a cíli a v neposlední řadě jednodušší orientace.

Další dva řádky představují samotný název aktivity a stručný popis.

Zbýlých šest barevně oddělených řádků podrobněji charakterizují parametry aktivity. Ty se týkají realizátora dané aktivity, potenciální spolupráce realizátora s dalším aktérem, indikátor, pomocí něhož půjde jednoduše zjistit, zda byla daná aktivita realizována, časové zařazení aktivity, rámcový rozpočet a konečně předpokládané finanční zdroje.

Na závěr dokumentu je přiložen stručný kalendář/ harmonogram projektů, který přehledně představuje časové zařazení a rozpětí každé konkrétní aktivity. Zařazeny jsou aktivity plánované do konce kalendářního roku 2018.

strana

2



## A. Individuální projekty škol

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	1.1 Rozvoj infrastruktury mateřských škol – stavební úpravy
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	„3. Přístavba a rekonstrukce mateřské školy“
<b>Aktivita</b>	<b>Přístavba a rekonstrukce mateřské školy</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Rekonstrukce bytu na třídu pro děti mladší tří let v Mateřské škole Církvice 202
<b>Realizátor</b>	Obec Církvice
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	realizace rekonstrukce bytu na třídu
<b>Časový harmonogram</b>	květen až září 2017
<b>Rozpočet</b>	3 844 940,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	MAS Lípa pro venkov, Obec Církvice



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.1 Rozvoj infrastruktury mateřských škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Výstavba zázemí pro předškolní klub</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Předškolní klub sídlí v budově školy Hůrka. V důsledku rozšiřování kapacit školy je nutné najít nové adekvátní zázemí, včetně pozemku. Výstavbou se rozumí pořízení dřevostavby a úprava venkovního prostranství (zeleň, herní prvky)
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>Realizace zázemí pro předškolní klub</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017-2019</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>5 000 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>IROP, MAS Lípa pro venkov, Nadace</b>



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.1 Rozvoj infrastruktury mateřských škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Rekonstrukce kulturní památky pro účely výchovy a vzdělávání</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Variantou k nové výstavbě zázemí pro předškolní klub je rekonstrukce objektu kulturní památky, která by sloužila předškolnímu klubu/příp. dětské skupině/jako zázemí pro výchovu a vzdělávání a v odpoledních či večerních hodinách jako centrum neformálního vzdělávání dětí i dospělých. Součástí rekonstrukce je úprava venkovního prostanství.
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>Rekonstrukce kulturní památky a úprava venkovního prostanství</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017-2020</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>6 500 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>MAS Lípa pro venkov, IROP, Nadace, Město Kutná Hora</b>



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.1 Rozvoj infrastruktury mateřských škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Učebnička pod borovicí</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vytvoření venkovní učebny v prostoru u školní družiny – učebnu budou využívat v dopoledních hodinách žáci školy, v odpoledním čase děti ze školní družiny.
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Žižkov, Kutná Hora, Kremnická 98</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	Realizace učebny
<b>Časový harmonogram</b>	srpen 2017 – listopad 2017
<b>Rozpočet</b>	150 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	dotace v rámci projektu Lepší místo ve škole, rozpočet školy



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.2 Rozvoj infrastruktury mateřských škol – pořízení vybavení</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Pořízení vybavení pro realizaci polytechnické a řemeslné výchovy v předškolním klubu</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Nákup polytechnických didaktických pomůcek, materiálů a nářadí pro řemeslnou práci.
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>Nákup příslušného zařízení a nářadí</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017-2020</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>100 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>OP VVV, MAS Lípa pro venkov</b>





<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	„12. Celková rekonstrukce a modernizace budovy školní družiny s umístěnými kmenovými třídami 1. ročníku“
<b>Aktivita</b>	<b>Školní družina</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Celková modernizace budovy školní družiny Zateplení, nový plášť budovy, výměna oken, změna topného systému, půdní vestavba, nová střecha, podlahy, přestavba hygienického zařízení, úklidové místnosti, rozvody vody, el. energie
<b>Realizátor</b>	<b>Základní škola Uhlířské Janovice</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>realizace modernizace</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2018-2020</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>20 000 000 – 25 000 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>dotace, rozpočet města</b>



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	„13. Celková rekonstrukce a modernizace učebny fyziky a chemie“
<b>Aktivita</b>	<b>Učebna fyziky a chemie</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Celková modernizace učebny včetně rozvodů vody, el. energie a vybavení (stoly, židle, nábytek, ...), podlah, schodolez nebo jiný bezbariérový přístup (učebna je v patře)
<b>Realizátor</b>	<b>Základní škola Uhlířské Janovice</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	realizace modernizace učebny
<b>Časový harmonogram</b>	co nejdříve
<b>Rozpočet</b>	2 500 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	dotace, rozpočet školy, rozpočet zřizovatele



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	„14. Rekonstrukce hygienického zázemí včetně šaten a úklidových místností v budově 2. stupně (pavilon tělesné výchovy)“
<b>Aktivita</b>	<b>Pavilon tělesné výchovy</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Celková modernizace hygienického zázemí včetně šaten a úklidových místností
<b>Realizátor</b>	<b>Základní škola Uhlířské Janovice</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	realizace modernizace pavilonu tělesné výchovy
<b>Časový harmonogram</b>	dle možností, krizový stav
<b>Rozpočet</b>	2 500 000,-Kč
<b>Finanční zdroje</b>	dotace, rozpočet zřizovatele



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	„15. Přestavba objektu bývalé hasičárny na odbornou učebnu“
<b>Aktivita</b>	<b>Ateliér výtvarné výchovy</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Přestavba objektu bývalé hasičárny na ateliér
<b>Realizátor</b>	<b>Základní škola Uhlířské Janovice</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	realizace přestavby
<b>Časový harmonogram</b>	2020 – 2025, dle možností
<b>Rozpočet</b>	10 000 000,-Kč
<b>Finanční zdroje</b>	dotace, rozpočet zřizovatele



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Rekonstrukce střechy 2. stupně, včetně nového tepelného zdroje vytápění a vodovodu</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Řešení havarijního stavu střechy 2. stupně, včetně nového tepelného zdroje vytápění a vodovodu
<b>Realizátor</b>	<b>Městys Kácov, ZŠ a MŠ Kácov</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>realizace rekonstrukce</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017-2020</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>3 000 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>Krajský úřad Středočeského kraje, vlastní zdroje spoluúčast, MAS</b>



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	„5. Rekonstrukce budovy 1. stupně pro vytvoření bezbariérového přístupu a přístavba MŠ“
<b>Aktivita</b>	<b>Rekonstrukce budovy 1. stupně a přístavba MŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Navýšení kapacity MŠ, modernizace učeben a budovy 1.stupně
<b>Realizátor</b>	<b>Městys Kácov, ZŠ a MŠ Kácov</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	realizace rekonstrukce
<b>Časový harmonogram</b>	2017-2020
<b>Rozpočet</b>	22 000 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	IROP, finanční úřad, vlastní zdroje spoluúčast, Stř. Kraj, MAS



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Výstavba budovy mateřské školy</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Pokud nevyjde záměr "Rekonstrukce budovy 1. stupně a přístavba MŠ" – vybudování MŠ v půdních prostorech
<b>Realizátor</b>	<b>Městys Kácov, ZŠ a MŠ Kácov</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	realizace rekonstrukce
<b>Časový harmonogram</b>	2017-2020
<b>Rozpočet</b>	4 500 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	Zelená úsporám – MŽP, Krajský úřad Středočeského kraje, vlastní zdroje spoluúčast



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	„16. Rekonstrukce a modernizace stávající učebny přírodních věd“
<b>Aktivita</b>	<b>Nová učebna</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Stavební úpravy ve třídě a vybavení učeben
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Zbraslavice</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	realizace rekonstrukce učebny
<b>Časový harmonogram</b>	1.9.2017 – 30.6.2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	IROP, MAS Lípa pro venkov, z.s.





<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Rekonstrukce hřiště</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Současné hřiště u školy je prašné, škvárové, olemované betonovými obrubníky. Chtěli bychom ho přebudovat na víceúčelové hřiště.
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Zbraslavice</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	realizace rekonstrukce hřiště
<b>Časový harmonogram</b>	2017 – 2020
<b>Rozpočet</b>	1 600 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	IROP, OP VVV, Stř. Kraj,



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Stavební úpravy a modernizace školy</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Nutné stavební úpravy stávajících prostor s ohledem na plnění hygienických norem a inkluzivní opatření. (rozšíření oken, bezbariérovost apod.).
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>Realizace stavebních úprav</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017-2021</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>2 500 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>IROP, MAS Lípa pro venkov</b>



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Výstavba/rekonstrukce prostor pro rozšíření odborných kapacit školy Hůrka ve vazbě na klíčové kompetence</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Škola Hůrka chce být plnohodnotnou 9letou školou. S postupným růstem ročníků a počtu dětí ve škole je třeba navýšit kapacity odborných učeben, zjm. pak s ohledem na druhý stupeň školy.
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>Výstavba/rekonstrukce prostor pro odborné učebny</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017-2021</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>20 000 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>IROP, MAS Lípa pro venkov</b>



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Venkovní odborná multifunkční učebna (přírodních věd, enviromentální výchovy a cizích jazyků)</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Zřízení venkovní učebny/mobilního zázemí pro možnost tzv. autentického učení a podporu dětí k častějšímu pobytu venku i během vzdělávání.
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>Zřízení venkovní učebny</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017-2021</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>1 000 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>IROP, MAS Lípa pro venkov, OP VVV</b>



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Odborná učebna digitálních technologií (se zaměřením na cizí jazyky a přírodní vědy)</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Odborná učebna využívající moderní technologie pro potřeby vzdělávání se specifickým zaměřením na učení se jazyků a přírodním vědám s využitím digitálních technologií
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>Zřízení odborné učebny digitálních technologií</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017-2021</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>700 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>IROP, MAS Lípa pro venkov, OP VVV</b>



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Rekonstrukce polytechnické dílny</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Rekonstrukce stávající dílny pro potřeby výuky
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	Realizace rekonstrukce polytechnické dílny
<b>Časový harmonogram</b>	2017-2021
<b>Rozpočet</b>	350 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	IROP, MAS Lípa pro venkov



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol – pořízení vybavení</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Vybavení školní dílny</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Školní dílna na pracovní vyučování je vybavena původním dílenským nábytkem 35 let starým, starými skříněmi a nevyhovujícím nářadím. Z důvodu bezpečnosti je nezbytně nutné vystěhovat starý nábytek, koupit nový včetně dílenského nářadí pro skupinu 10 žáků a pro 1 pedagoga, nový nábytek nastěhovat a připevnit svěraky na dílenské stoly.
<b>Realizátor</b>	<b>Základní škola, Zruč nad Sázavou, Okružní 643</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>realizace nákupu nového nábytku a nářadí</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>Červen – září 2017</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>197 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>Středočeský kraj</b>



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol – pořízení vybavení</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Rekonstrukce hřiště</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Stávající školní hřiště u školní budovy o rozměrech 20m x 10 m je prašné, škvárové, ohraničené betonovými obrubníky se zrekonstruuje na víceúčelové hřiště.
<b>Realizátor</b>	<b>Základní škola, Zruč nad Sázavou, Okružní 643</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	realizace rekonstrukce hřiště
<b>Časový harmonogram</b>	Červen – listopad 2017
<b>Rozpočet</b>	1 200 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	Středočeský kraj





<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol – pořízení vybavení</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Vybavení polytechnické dílny</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vybavení polytechnické dílny nábytkem i nářadím
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	Realizace nákupu nábytku a nářadí
<b>Časový harmonogram</b>	2017-2019
<b>Rozpočet</b>	250 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	OP VVV, MAS Lípa pro venkov, z.s.



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol – pořízení vybavení</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Zřízení žákovské kuchyně</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Plnohodnotné zařízení žákovské kuchyně příslušným vybavením a technickým zázemím
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>Realizace žákovské kuchyně</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017-2019</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>500 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>IROP, MAS Lípa pro venkov, z.s.</b>



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol – pořízení vybavení</b>
<b>vazba na investiční priority ze SR</b>	Bude doplněno v září/říjnu 2017 v rámci aktualizace investičních priorit SR
<b>Aktivita</b>	<b>Zřízení keramické dílny</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Zařízení a vybavení žákovské keramické dílny
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	Realizace keramické dílny
<b>Časový harmonogram</b>	2017-2019
<b>Rozpočet</b>	200 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	IROP, MAS Lípa pro venkov, z.s.



<b>Priorita</b>	<b>2. Budování znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	2.2 Podpora dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků v základním vzdělávání
<b>Aktivita</b>	<b>Otvíráme se světu</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Finanční podpora z programu Erasmus+, klíčová akce 1 – Vzdělávací mobility jednotlivců. Projekt obsahuje 8 mobilit, je zaměřen na osobní rozvoj učitelů v oblasti cizích jazyků formou jazykových a metodických kurzů. Metodické kurzy Aj se uskuteční ve Velké Británii, Rj v Lotyšsku a Nj v Rakousku. Job-shadowing a teaching assignment proběhne v partnerské škole Lycee Joliot Curie ve Francii.
<b>Realizátor</b>	<b>Základní škola Zruč nad Sázavou</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>počet učitelů absolvujících kurz</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>1. 6. 2016 do 30. 11. 2017</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>Celková výše grantu je 16133.00 EUR</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>Program Erasmus+</b>



<b>Priorita</b>	<b>2. Budování znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	2.2 Podpora dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků v základním vzdělávání
<b>Aktivita</b>	<b>Škola bez hranic</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Finanční podpora z programu Erasmus+, klíčová akce 1 – Vzdělávací mobility jednotlivců. Projekt obsahuje 19 mobilit, je zaměřen na osobní rozvoj učitelů v oblasti cizích jazyků formou jazykových a metodických kurzů a kurzů zaměřených na metodu CLIL (Content and Language Integrated Learning) v zahraničních jazykových školách a stínování v zahraničních partnerských školách I.c. fra' Ambrogio da Calepio, Castelli Calepio v Itálii a CEIP Nuestra Señora del Lucero, Madrid ve Španělsku.
<b>Realizátor</b>	<b>Základní škola Zruč nad Sázavou</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>počet učitelů absolvujících kurz</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>1. 12. 2017 do 30. 11. 2019</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>Celková výše grantu je 42849.00 EUR</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>Program Erasmus+</b>



<b>Priorita</b>	<b>2. Budování znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	2.2 Podpora dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků v základním vzdělávání
<b>Aktivita</b>	<b>Škola s hvězdičkou</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>Cílem programu je, aby škola nabízela vysokou kvalitu vzdělávání a žáci školy dosahovali svého osobního maxima.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zvyšování kvality pedagogické práce: Systematicky rozvíjet kvalitu výchovně vzdělávacího procesu ve vazbě na cíle školy cestou podpory osobního rozvoje každého pedagoga zavedením pozice pedagogického konzultanta (mentora) a vedoucího učitele.</li><li>2. Zvyšování jazykových kompetencí žáků – rodilý mluvčí: Systematicky rozvíjet jazykové vzdělávání. Zařadit vyučovací hodiny s rodilým mluvčím stabilně dle jazykové úrovně žáků formou párové výuky. Zvýšit jazykové kompetence pedagogického sboru.</li><li>3. Školní poradenské pracoviště: Zajistit trvale nabídku služeb školního psychologa, školního speciálního pedagoga a klinického logopeda pro žáky, rodiče i pedagogy přímo ve škole.</li></ol>
<b>Realizátor</b>	<b>Základní škola Zruč nad Sázavou</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>zavedení pozice pedagogického konzultanta, zavedení pozice školního psychologa</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>1. 9. 2015 do 31. 12. 2018</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>Celková výše grantu je 1 mil. Kč ročně</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>Zřizovatel – Město Zruč nad Sázavou</b>



<b>Priorita</b>	<b>2. Budování znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	2.2 Podpora dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků v základním vzdělávání
<b>Aktivita</b>	<b>Podpora vzdělávání</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Grant obsahuje finanční podporu v následujících oblastech: <ul style="list-style-type: none"><li>• Další vzdělávání pedagogických pracovníků (individuální vzdělávání dle potřeb a zájmů včetně cestovního a vzdělávání kolektivu pracovníků dle aktuálních potřeb)</li><li>• Podpora čtenářské gramotnosti (předplatné časopisů dle potřeb I. a II. stupně ZŠ)</li><li>• Reprezentace školy (cestovné pro žáky na sportovní a vědomostní soutěže, odměny pro úspěšné žáky a učitele, podpora atletické olympiády pro I. stupeň, II. stupeň a region Zručsko)</li><li>• Logopedická asistentka – mzdové prostředky na podporu kroužku „Mluvení hrou“</li></ul>
<b>Realizátor</b>	<b>Základní škola Zruč nad Sázavou</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>počet učitelů, kteří navštívili případný kurz</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>každoročně</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>Celková výše grantu je 115 000,- Kč ročně</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>Zřizovatel – Město Zruč nad Sázavou</b>



<b>Priorita</b>	<b>2. Budování znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	2.2 Podpora dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků v základním vzdělávání
<b>Aktivita</b>	<b>MIŠ – další vzdělávání vedení školy a pedagogického sboru školy</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Program Minimalizace šikany je komplexní program pro pedagogy v rozsahu 54 hodin, který má zamezit případné šikaně na škole a vybavit pedagogy potřebnými dovednostmi při řešení tohoto problému. Program realizuje AISIS o.s.
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Žižkov, Kutná Hora, Kremnická 98</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	počet učitelů, kteří navštívili kurz
<b>Časový harmonogram</b>	září – prosinec 2017
<b>Rozpočet</b>	100 000,- Kč ročně
<b>Finanční zdroje</b>	rozpočet školy, zřizovatel - Město Kutná Hora





<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.4 Podpora spolupráce škol a ostatních aktérů vzdělávání</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Kurz pro předškoláky a jejich rodiče</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Aktivita umožňující předškolákům a jejich rodičům snadnější adaptaci na zahájení školní docházky.
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>počet zapojených předškoláků</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>každý březen - květen</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>30 000,- Kč na kurz</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>vlastní, Grant Města Kutná Hora</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Integrační víkendový pobyt v Miskovicích</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Integrační pobyt proběhne o víkendu s přenocováním dětí v chatkách v tábořišti Dítě a kůň v Miskovicích. Tábořiště je umístěno v sadu cca 200 m od statku.
<b>Realizátor</b>	<b>Dítě a kůň z. s. – Sdružení pro hipoterapii</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>uskutečněné 2 pobyty pro skupinu uživatelů NZDM ARCHA</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2 x ročně o hlavních prázdninách</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>15 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>MAS Lípa pro venkov, z.s., Město Kutná Hora</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Integrační denní pobyty</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Jednodenní výlety skupiny dětí z NZDM ARCHA do Miskovic, doprava veřejným autobusem, náplň: pohybové (turistika, výcvik v jízdě na koni, pracovní nácviky při péči o zvířata,) a další výtvarné apod.
<b>Realizátor</b>	<b>Dítě a kůň z. s. – Sdružení pro hipoterapii</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Indikátor</b>	<b>uskutečněné pobyty</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2 x měsíčně</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>15 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>MAS Lípa pro venkov, z.s., Město Kutná Hora</b>



## B. Projekty spolupráce

<b>Priorita</b>	<b>2. Budování znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	2.2 Podpora dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků v základním vzdělávání
<b>Aktivita</b>	DVPP v oblasti inkluze
<b>Charakteristika aktivity</b>	Proškolení celého pedagogického sboru, příprava koncepce školy, supervizní práce se sborem v oblasti inkluze. Koordinace vzdělávání s dalšími aktivitami školy.
<b>Realizátor</b>	ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40
<b>Spolupráce</b>	Nová škola o.p.s.
<b>Indikátor</b>	počet proškolených pedagogů
<b>Časový harmonogram</b>	Září 2017 – srpen 2019
<b>Rozpočet</b>	200 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	Nová škola, MŠMT



<b>Priorita</b>	<b>2. Budování znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	2.2 Podpora dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků v základním vzdělávání
<b>Aktivita</b>	<b>Speciální pedagog a školní asistent</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Posílení činnosti školního poradenského pracoviště a procesu inkluze ve škole
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Nová škola o.p.s.</b>
<b>Indikátor</b>	počet pedagogů, resp. školních asistentů
<b>Časový harmonogram</b>	Září 2017 – srpen 2019
<b>Rozpočet</b>	1 000 000,-Kč
<b>Finanční zdroje</b>	Nová škola, MŠMT



<b>Priorita</b>	<b>2. Budování znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	2.2 Podpora dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků v základním vzdělávání
<b>Aktivita</b>	<b>Rozvojové vzdělávací skupiny učitelů</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Cílem skupin je zapojit pedagogy do vlastního rozvoje s využitím metod mentoringu, koučinku, kurzů(seminářů) a besed zaměřených primárně na osobnostně sociální rozvoj
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Bude upřesněno</b>
<b>Indikátor</b>	<b>počet učitelů, kteří navštívili případný kurz</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017 – 2020</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>150 000,- Kč/ rok</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>OP VVV</b>



<b>Priorita</b>	<b>2. Budování znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	2.1 Podpora dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání 2.2 Podpora dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků v základním vzdělávání
<b>Aktivita</b>	<b>Edupointy</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Tematicky zaměřená setkávání pedagogů pod vedením odborníka na dané téma s periodicitou 1x za 2-3 měsíce
<b>Realizátor</b>	<b>MAS Lípa pro venkov, z.s.</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Základní a mateřské školy na Kutnohorsku, Čáslavsku, Kolínsku; EDUin; veřejnost</b>
<b>Indikátor</b>	<b>počet účastníků</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017-2020</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>500 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>OP VVV</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.4 Podpora spolupráce škol a ostatních aktérů vzdělávání*</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Dětský den pro veřejnost</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Dětský den na náměstí pro děti
<b>Realizátor</b>	<b>Základní škola Uhlířské Janovice</b>
<b>Spolupráce</b>	město, sponzoři školy
<b>Indikátor</b>	uskutečnění dětského dne
<b>Časový harmonogram</b>	6/2018 (každoročně)
<b>Rozpočet</b>	14 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	7 000,- Kč (grant od MěÚ), 7 000,- Kč (sponzorské dary)

\* Název cíle 3.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol nahrazen názvem Podpora spolupráce škol a ostatních aktérů vzdělávání. Tato změna bude uvedena v aktualizované verzi Strategického rámce v říjnu 2017.





<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.4 Podpora spolupráce škol a ostatních aktérů vzdělávání</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Společný dětský den – Společná cesta</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Soutěže, výtvarné, hudební a sportovní aktivity organizované neziskovými organizacemi působícími v SVL Lorec a DDM Kutná Hora pro žáky prvního stupně kutnohorských ZŠ.
<b>Realizátor</b>	Oblastní charita Kutná Hora – NZDM Maják, Prostor plus o.p.s. – NZDM Klubus, Od kořenů z.s., Dítě a kůň z.s. – NZDM Archa, Pospolitě z.s., DDM Kutná Hora
<b>Spolupráce</b>	Oblastní charita Kutná Hora – NZDM Maják, Prostor plus o.p.s. – NZDM Klubus, Od kořenů z.s., Dítě a kůň z.s. – NZDM Archa, Pospolitě z.s., DDM Kutná Hora
<b>Indikátor</b>	počet dětí účastnících se dětského dne
<b>Časový harmonogram</b>	21. 9. 2017
<b>Rozpočet</b>	10 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	MAS Lípa pro venkov, z.s., Město Kutná Hora



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Sportovní kroužky na školách (miniházená a všeobecný rozvoj), Dráček Pepe – láska ke sportu ve školkách</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Dráček Pepe, sportuje 1x - 2x ročně ve školkách s dětmi, učitelkám ukazuje, jak s dětmi sportovat zábavnou formou. Snazší přechod na školu, podpora práce v kolektivu, příprava na sportovní kroužky ve školách a v klubech. Důvod realizace je, že se děti málo a špatně hýbou. Sportovní kroužky na školách jsou propojeny s projektem HOP (hodina pohybu navíc pro družiny pro 1-3 třídu) MŠMT, NÚV. Školní liga v miniházené 1-5 ročník ZŠ (funguje v Kutné Hoře a v okolí Zbraslavice). 5 turnajů pro školy rozdělení 1-3 třída a 4, 5 třída.
<b>Realizátor</b>	<b>TJ SPARTA Kutná Hora z.s.</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>ZŠ Kamenná stezka, ZŠ J. Palacha, ZŠ TGM, ZŠ Žižkov, MŠ Dačického, MŠ Benešova 7, MŠ Benešova I, MŠ Benešova II, MŠ 17.listopadu, MŠ Sedlec, MŠ Malín, (MŠ Kaňk ještě nebyl zařazen) ZŠ a MŠ Starý Kolín, ZŠ a MŠ Křesetice, ZŠ Ledec, ZŠ Zbraslavice, ZŠ Trhový Štěpánov</b>
<b>Indikátor</b>	<b>počet dětí zapsaných v kroužcích, počet pedagogů absolvujících kurz</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>jednoroční cyklus</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>100 000 – 200 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>MAS Lípa Pro venkov, Město Kutná Hora, TJ SPARTA Kutná Hora,Z.S., MŠMT, NIDV, Středočeský kraj. Český svaz házené, Město Zruč</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.4 Podpora spolupráce škol a ostatních aktérů vzdělávání</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Školní kluby</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Posílení přípravy na vyučování a zapojení žáků ohrožených neúspěchem do školních činností
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Nová škola o.p.s.</b>
<b>Indikátor</b>	<b>počet docházejících žáků</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>Září 2017 – srpen 2019</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>300 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>Nová škola, MŠMT</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.4 Podpora spolupráce škol a ostatních aktérů vzdělávání</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Jsme součástí komunity</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Společné zážitky a společná práce na projektech dětí různého věku, z různého sociokulturního prostředí atd. podporující inkluzi a místně zakotvené učení
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Místní školy a jiné organizace pracující s dětmi</b>
<b>Indikátor</b>	<b>počet společných projektů</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017 – 2020</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>70 000,- Kč/ rok</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>Vlastní zdroje, Město Kutná Hora</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.4 Podpora spolupráce škol a ostatních aktérů vzdělávání</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Nej – rekordy a kuriozity kolem nás</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Celoškolní projekt, téma prolíná všemi předměty. Během roku se konají dva celoškolní projektové dny na dané téma – žáci pracují ve věkově smíšených skupinách, dílny si vybírají podle svého zájmu, na dané téma je zaměřená závěrečná školní akademie v Tylově divadle a výtvarný kurz Tvořidla.
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Žižkov, Kutná Hora, Kremnická 98</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>GASK a další organizace v regionu</b>
<b>Indikátor</b>	<b>uspořádání akademie</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>září 2017 - červen 2018</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>20 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>Grant Města Kutná Hora, rozpočet školy</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.4 Podpora spolupráce škol a ostatních aktérů vzdělávání</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Cadet grand prix Kolín</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora polytechnického vzdělávání – žáci sestaví závodní vozítka, se kterými se pak zúčastní závodů mezi školami.
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Žižkov, Kutná Hora, Kremnická 98</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>11 základních škol okresu Kolín, Kutná Hora, Čáslav</b>
<b>Indikátor</b>	<b>uspořádání závodů</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>září 2017 - červen 2018</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>40 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>Dotace TPCA, rozpočet školy</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	3.1 Vytvoření neformálních komunikačních platforem 3.2 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání 3.3 Podpora sdílení dobré praxe 3.4 Podpora spolupráce škol a ostatních aktérů vzdělávání
<b>Aktivita</b>	<b>Vytvoření Regionální rady pro vzdělávání na Kutnohorsku</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vytipování klíčových aktérů vzdělávání; oslovení klíčových aktérů vzdělávání; nastavení pravidel fungování (jednací řád, statut) a náplně činnosti; organizace úvodního setkání; propagace
<b>Realizátor</b>	<b>MAS Lípa pro venkov, z.s.</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Mateřské, základní a střední školy, zřizovatelé, NNO, soukromý sektor, rodiče, odborná veřejnost</b>
<b>Indikátor</b>	<b>počet členů Regionální rady</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2018</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>200 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>OP VVV</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	3.1 Vytvoření neformálních komunikačních platforem 3.3 Podpora sdílení dobré praxe
<b>Aktivita</b>	<b>Kavárna (nejen) pro učitele</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Tematicky zaměřená neformální setkávání pedagogů pod vedením speciální pedagožky s periodicitou 1x za 2-3 měsíce
<b>Realizátor</b>	<b>MAS Lípa pro venkov, z.s.</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Základní školy na Kutnohorsku, Čáslavsku, Kolínsku; veřejnost</b>
<b>Indikátor</b>	<b>počet účastníků</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017-2020</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>500 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>OP VVV</b>





<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	3.1 Vytvoření neformálních komunikačních platforem 3.3 Podpora sdílení dobré praxe
<b>Aktivita</b>	<b>Snídaně pro vedoucí pracovníky ZŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Neformální setkávání ředitelů a zástupců ředitelů ZŠ působících na Kutnohorsku se zaměřením na sdílení dobré praxe a výměnu zkušeností s periodicitou 1x za 2-3 měsíce
<b>Realizátor</b>	<b>MAS Lípa pro venkov, z.s.</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Základní školy na Kutnohorsku</b>
<b>Indikátor</b>	<b>počet účastníků</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017-2020</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>500 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>OP VVV</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	3.1 Vytvoření neformálních komunikačních platforem 3.3 Podpora sdílení dobré praxe
<b>Aktivita</b>	<b>Káva pro vedoucí pracovníky MŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Neformální setkávání ředitelky a vedoucích učitelky MŠ působících na Kutnohorsku se zaměřením na sdílení dobré praxe a výměnu zkušeností s periodicitou 1x za 2-3 měsíce
<b>Realizátor</b>	<b>MAS Lípa pro venkov, z.s.</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Mateřské školy na Kutnohorsku</b>
<b>Indikátor</b>	<b>počet účastníků</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017-2020</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>500 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>OP VVV</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	3.1 Vytvoření neformálních komunikačních platforem 3.3 Podpora sdílení dobré praxe 3.4 Podpora spolupráce škol a ostatních aktérů vzdělávání
<b>Aktivita</b>	<b>Podpora nadaných dětí</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Setkávání pedagogů, kteří mají ve svých třídách nadané děti a pracují na rozvoji jejich nadání, se zaměřením na tvorbu metodiky pro práci s nadanými dětmi, na sdílení dobré praxe a výměnu zkušeností s periodicitou 1x za 2-3 měsíce. Součástí aktivity budou i výjezdy na specializované školy a pracoviště pro vybrané (nadané) žáky.
<b>Realizátor</b>	<b>MAS Lípa pro venkov, z.s.</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Mateřské, základní i střední školy na Kutnohorsku</b>
<b>Indikátor</b>	<b>počet účastníků</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017-2020</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>2 000 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>OP VVV</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Hodina pohybu navíc</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Posílení pohybových aktivit pro žáky 1. stupně základních škol
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Oddíl házené TJ Sparta Kutná Hora</b>
<b>Indikátor</b>	<b>počet pedagogů, resp. školních asistentů</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>Září 2017 – červen 2018</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>40 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>MŠMT</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání</b>
<b>Aktivita</b>	<b>1. Kroužek zdravého životního stylu 2. Kroužek fotografický 3. Jezdecký a chovatelský kroužek</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>1. Kroužek zaměřený na aktivity související se zdravým životním stylem.( získání kladného vztahu k pohybu, výtvarné aktivity, získání vztahu ke zvířatům, ochrana zvířat a životního prostředí, společenské chování, zdravé stravování a bydlení a preventivní témata. Schůzky probíhají 1 x týdně po dobu školního roku Realizátor: Dítě a kůň z.s. – Sdružení pro hipoterapii</p> <p>2. Náplní kroužku je celková práce s fotografií, úpravy fotografií, focení v interiéru a exteriéru. Při exteriérového focení děti budou zároveň poznávat Kutnou Horu a okolí, regionální místopis.</p> <p>3. Kroužek zaměřený na výcvik jízdy na koni, ošetřování a péče o zvířata hospodářská a zájmová, ochrana zvířat, bezpečnost při pobytu u zvířat a práci s nimi.</p>
<b>Realizátor</b>	<b>Dítě a kůň z. s. – Sdružení pro hipoterapii</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Školy mateřské, základní, střední, organizace pracující s dětmi a mládeží</b>
<b>Indikátor</b>	<b>počet dětí zapojených do kroužku</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>1. a 2. 2 x měsíčně, 3. 1 x týdně po dobu školního roku 4. na začátku a v průběhu aktivity</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>180 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>MŠMT, granty města Kutná Hora, obecní rozpočty</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	3.2 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání 3.4 Podpora spolupráce škol a ostatních aktérů vzdělávání
<b>Aktivita</b>	<b>Polytechnický park</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Polytechnický park se bude skládat z několika laboratoří, center, kde si budou moci účastníci v praxi vyzkoušet zážitkovou formou řadu vědeckých teorií. Zváni budou odborníci i nadšenci z oblasti vědy a výzkumu. Projekt je zaměřen na vybudování zázemí a plné vybavení příslušnou technikou
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Obdobně zaměřené organizace</b>
<b>Indikátor</b>	<b>Zřízení polytechnického parku</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017 – 2021</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>35 000 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>IROP, MAS Lípa pro venkov, z.s., nadace, sponzoři</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	3.2 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání 3.4 Podpora spolupráce škol a ostatních aktérů vzdělávání
<b>Aktivita</b>	<b>Přírodovědná zahrada</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Zřízení přírodní interaktivní výukové i užitkové komunitní zahrady, včetně městské farmy s adekvátním zázemím, kde bude možnost seznámit se s různými biotopy, přírodními zákony, řemeslnými obory apod
<b>Realizátor</b>	<b>Spolek Hůrka Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Obdobně zaměřené organizace</b>
<b>Indikátor</b>	<b>Vybudování přírodovědné zahrady</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017 – 2021</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>30 000 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>IROP, MAS Lípa pro venkov, z.s., nadace, sponzoři</b>



<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	3.2 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání 3.4 Podpora spolupráce škol a ostatních aktérů vzdělávání
<b>Aktivita</b>	<b>Středisko sportu, volného času a zdraví</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Rekonstrukce jízdárny Výstavba krytého přístřešku (haly) o rozměrech 30 m x 30 m včetně povrchu a potřebného vybavení na provozování aktivit v nepříznivém počasí Stavební úpravy spojené s půdní vestavbou a dovybavení vzniklých prostorů Doplnění chybějícího vybavení a zařízení
<b>Realizátor</b>	<b>Dítě a kůň z. s. – Sdružení pro hipoterapii</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>Spolupráce se školami, organizacemi a institucemi pracující s mládeží</b>
<b>Indikátor</b>	1. rekonstrukce jízdárny 2. výstavba kryté haly 3. půdní vestavba s klubovny, terapeutickými prostory, ateliérem a sociálním zázemím 4. nákup potřebného vybavení a zařízení
<b>Časový harmonogram</b>	<b>Časový harmonogram: 2018 - 2020</b>
<b>Rozpočet</b>	1. 1 000 000,- Kč 2. 2 000 000,- Kč 3. 3 000 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	<b>Dotační zdroje (IROP apod.)</b>





<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.4 Podpora spolupráce škol a ostatních aktérů vzdělávání</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Olympiáda mateřských škol</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Sportovní den pro děti z mateřských škol na Kutnohorsku s tematikou olympijských her
<b>Realizátor</b>	<b>MAS Lípa pro venkov, z.s.</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>MŠ na území MAS Lípa pro venkov, z.s.</b>
<b>Indikátor</b>	<b>počet zúčastněných MŠ</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2018-2022</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>500 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>OP VVV</b>



## C. Šablony MŠMT

Aktivita	Šance pro všechny
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.: <ul style="list-style-type: none"><li>• Školní speciální pedagog (úvazek 0,5) na 24 měsíců</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP 16 hodin – Inkluze</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP 32 hodin – Mentoring</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP 32 hodin - Čtenářská gramotnost</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP 80 hodin – Mentoring</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP 80 hodin – Inkluze</li><li>• Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi</li><li>• Vzájemná spolupráce pedagogů – oblast Čtenářská gramotnost</li><li>• Sdílení zkušeností pedagogů ZŠ – vzájemné návštěvy</li><li>• Tandemová výuka</li><li>• CLIL ve výuce ZŠ</li><li>• Čtenářský klub pro žáky ZŠ</li><li>• Klub zábavné logiky a deskových her pro ZŠ</li><li>• Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</li><li>• Odborně zaměřené tem. spolupráce s rodiči</li></ul>
<b>Realizátor</b>	Základní škola Zruč nad Sázavou
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	1. 1. 2017 do 31. 12. 2018
<b>Rozpočet</b>	Celková výše grantu je 1 145 235,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	OP VVV



<b>Aktivita</b>	<b>Zavedení pozice speciálního pedagoga (s úvazkem 0,5)</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Speciální pedagog na škole bude pracovat s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami, kterým byla doporučena podpůrná opatření, bude zajišťovat logopedickou péči dětem s vadami řeči. Důvodem pro zavedení této pozice je vzrůstající počet žáků s podpůrnými opatřeními.
<b>Realizátor</b>	ZŠ T. G. Masaryka Kutná Hora
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	1. 9. 2017 do 31. 8. 2019 – úvazek 0,5 týdně
<b>Rozpočet</b>	450 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	OP VVV

strana

58

<b>Aktivita</b>	<b>Vzdělávání pedagogického sboru</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávání 20 členů pedagogického sboru zaměřené na inkluzi – pro každého pedagoga 2 osmihodinové semináře v dané problematice
<b>Realizátor</b>	ZŠ T. G. Masaryka Kutná Hora
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	V době vedlejších prázdnin (případně v době ředitelského volna) – dle dostupnosti termínů lektorů
<b>Rozpočet</b>	60 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	OP VVV



<b>Aktivita</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků – v rozsahu 80 hodin
<b>Realizátor</b>	ZŠ T. G. Masaryka Kutná Hora
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	V průběhu školního roku 2017/18
<b>Rozpočet</b>	25 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	OP VVV

<b>Aktivita</b>	<b>Tandemová výuka na ZŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Spolupráce dvou pedagogů při výuce matematiky (2x 10 ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů)
<b>Realizátor</b>	ZŠ T. G. Masaryka Kutná Hora
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	V průběhu školního roku 2017/18
<b>Rozpočet</b>	15 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	OP VVV



<b>Aktivita</b>	<b>Šablony pro MŠ a ZŠ I, výzva č. 02_16_022</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Personální podpora (speciální pedagog, školní asistent), vzdělávání ped. pracovníků DVPP
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Kácov
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	9/2017 – 8/2019
<b>Rozpočet</b>	1 469 400,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	OP VVV

<b>Aktivita</b>	<b>Šablony pro MŠ a ZŠ I, výzva č. 02_16_022</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Personální podpora (speciální pedagog, školní asistent), vzdělávání ped. pracovníků DVPP
<b>Realizátor</b>	Základní škola Uhlířské Janovice
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	9/2017 – 8/2019
<b>Rozpočet</b>	1 469 400,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	OP VVV



<b>Aktivita</b>	<b>Chůva – personální podpora MŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Pomoc s dvouletými dětmi ve třídě pro ně zřízené
<b>Realizátor</b>	MŠ Církvice
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	Od září 2017 na 14 měsíců
<b>Rozpočet</b>	225 890,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	Šablony – OP VVV

strana

61

<b>Aktivita</b>	<b>Čtenářská pregramotnost</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Šablony, DVPP
<b>Realizátor</b>	MŠ Církvice
<b>Spolupráce</b>	S místní ZŠ, s logopedkou, s PPP Kutná Hora, s MŠ Záboří nad Labem, Kobylnice, Vavřinec
<b>Časový harmonogram</b>	Do konce šk. roku 2017-2018
<b>Rozpočet</b>	6 752,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	OP VVV



<b>Aktivita</b>	<b>Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Šablony, DVPP
<b>Realizátor</b>	MŠ Církvice
<b>Spolupráce</b>	S místní ZŠ, s logopedkou, s PPP Kutná Hora, s MŠ Záboří nad Labem, Kobylnice, Vavřinec
<b>Časový harmonogram</b>	Do konce šk. roku 2017-2018
<b>Rozpočet</b>	10 128,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	OP VVV

strana

62

<b>Aktivita</b>	<b>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Šablony, DVPP
<b>Realizátor</b>	MŠ Církvice
<b>Spolupráce</b>	S místní ZŠ, s logopedkou, s PPP Kutná Hora, s MŠ Záboří nad Labem, Kobylnice, Vavřinec
<b>Časový harmonogram</b>	Do konce šk. roku 2017-2018
<b>Rozpočet</b>	8.492,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	OP VVV



<b>Aktivita</b>	<b>Individualizace vzdělávání v MŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Šablony, DVPP
<b>Realizátor</b>	MŠ Církvice
<b>Spolupráce</b>	S místní ZŠ, s logopedkou, s PPP Kutná Hora, s MŠ Záboří nad Labem, Kobylnice, Vavřinec
<b>Časový harmonogram</b>	Do konce šk. roku 2017-2018
<b>Rozpočet</b>	16 880,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	OP VVV

strana

63

<b>Aktivita</b>	<b>Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Náplní práce logopedické asistentky je vyhledávání dětí s poruchou dorozumívání (depistáž) a rozvoj základních schopností a dovedností, které ovlivňují vývoj řeči (prevence a profylaxe)
<b>Realizátor</b>	MŠ Záboří nad Labem
<b>Spolupráce</b>	Rodiče, PPP, SPC, klinický logoped
<b>Časový harmonogram</b>	Červen 2017 – leden 2019
<b>Rozpočet</b>	25 320,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	MŠMT





<b>Aktivita</b>	<b>Další vzdělávání pedagogů, školní psycholog</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Další vzdělávání pedagogů, školní psycholog
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Zbraslavice</b>
<b>Spolupráce</b>	jiná škola
<b>Časový harmonogram</b>	1.9.2017 - do 30. 6. 2019
<b>Rozpočet</b>	650 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	<b>MŠMT</b>

<b>Aktivita</b>	<b>Doučování žáků a příprava na vyučování</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Aktivita umožňuje poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Žáci jsou intenzivně připravováni na školní práci, zejména Ti, u kterých nefunguje kvalitní domácí příprava.
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	Únor 2017 – Leden 2019
<b>Rozpočet</b>	230 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	<b>MŠMT</b>



<b>Aktivita</b>	<b>DVPP zaměřené na inkluzi a gramotnosti</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Komplexní blok dalšího vzdělávání pedagogů, kterým projde celý pedagogický sbor školy zaměřený v různých rozsazích na inkluzi a čtenářské a matematické gramotnosti.
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	<b>Únor 2017 – Leden 2019</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>160 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>MŠMT</b>

strana  
65

<b>Aktivita</b>	<b>Školní asistent (úvazek 0,5)</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Školní asistent intenzivně spolupracuje s rodinami těchto žáků a s žáky samotnými.
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	<b>Září 2017 – srpen 2018</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>210 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>MŠMT</b>



Aktivita	Šance pro všechny
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ: <ul style="list-style-type: none"><li>• osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů mš v rozsahu 40 hodin</li><li>• vzdělávání ped. pracovníků mš – dvpp v rozsahu 16 h (čtenářská pregramotnost, matematická preg., inkluze)</li><li>• profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize</li><li>• sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro mš)</li><li>• prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v mš</li><li>• individualizace vzdělávání v mš</li><li>• odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v mš</li></ul>
<b>Realizátor</b>	<b>MŠ Vavřinec</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	<b>od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>215 542,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>OP VVV</b>



<b>Aktivita</b>	<b>Společné vzdělávání - Šablony pro MŠ a ZŠ I, výzva č. 02_16_022</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	V rámci šablony jsou realizovány čtenářské kluby a kluby logiky a deskových her a zřízena pozice speciálního pedagoga (0,5 úvazek) a sociálního pedagoga (0,3 úvazek).
<b>Realizátor</b>	<b>ZŠ Žižkov, Kremnická 98, Kutná Hora</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	<b>září 2016 – srpen 2018</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>1 776 819,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>OP VVV</b>



## D. Další aktivity

Aktivita	Bruslení
<b>Charakteristika aktivity</b>	Grant obsahuje finanční podporu bruslení pro žáky 1. a 2. ročníku, které organizujeme ve spolupráci s HC Ledeč nad Sázavou. Kurz obsahuje 10x bruslení v období říjen – březen.
<b>Realizátor</b>	Základní škola Zruč nad Sázavou
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	každoročně
<b>Rozpočet</b>	Celková výše grantu je 51 000,- Kč/rok
<b>Finanční zdroje</b>	Zřizovatel – Město Zruč nad Sázavou

strana

68

Aktivita	Bruslení
<b>Charakteristika aktivity</b>	Bruslení ZŠ a MŠ Kácov
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Kácov
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	každoročně
<b>Rozpočet</b>	45 000,- Kč/rok
<b>Finanční zdroje</b>	Město Kácov



<b>Aktivita</b>	<b>Podpora vzdělávání cizinců ve školách</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“, modul A (cizinci z třetích zemí). Pro žáky-cizince ze třetích zemí škola zajišťuje intenzivní kurzy výuky českého jazyka. Jejich obsah je přizpůsoben věku dětí i úrovni jejich znalosti českého jazyka. Práce se žáky je přiměřena potřebám, žáci se aktivně zapojují a zlepšuje se jejich schopnost komunikace.
<b>Realizátor</b>	<b>Základní škola Zruč nad Sázavou</b>
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	<b>1. 1. 2017 do 31. 12. 2017</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>Celková výše grantu je 37 200,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>MŠMT</b>



Aktivita	Třídnická hodina – cesta k dobrému týmu
<b>Charakteristika aktivity</b>	V současné době se zvyšuje výskyt rizikového chování mezi dětmi, jedná se o vzrůstající agresivitu, šikanu, kyberšikanu, problémy se záškoláctvím, drogami, rasismem. Projekt reaguje na aktuální situaci a je součástí jednotné koncepce primární prevence naší školy, která se zaměřuje na vytváření pozitivního klimatu ve škole, školní třídě. Cílem projektu bude zaměřit obsah třídnických hodin na upevňování pozitivních vztahů mezi žáky, naučit je týmové spolupráci, rozvíjet jejich sociální dovednosti, zejména schopnost empatie, efektivně komunikovat, řešit konflikty bez projevů agresivity. Žáci si postupně osvojí znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl. Třídnické hodiny povede třídní učitel, třídy budou průběžně sledovány metodikem prevence a školním psychologem, konkrétní situace budou vyhodnocovány. Získané informace budou využity k nalezení strategií na práci s třídním kolektivem, zlepšení vzájemných vztahů.
<b>Realizátor</b>	Základní škola Zruč nad Sázavou
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2017
<b>Rozpočet</b>	32 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	Středočeský Fond sportu, volného času a primární prevence v rámci Tematického zadání „Podpora primární prevence“



<b>Aktivita</b>	<b>Odstraňujeme jazykové bariéry</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Výměnné pobyty a studijní vzdělávací zájezdy pro žáky školy – Německo, Rakousko, Anglie, Maďarsko (Eger – družební město Kutné Hory).
<b>Realizátor</b>	ZŠ Žižkov, Kutná Hora, Kremnická 98
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	září 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet</b>	(bude upřesněn)
<b>Finanční zdroje</b>	Grant Města Kutná Hora, rozpočet školy, finanční podpora rodičů

strana

71

<b>Aktivita</b>	<b>Pohádková Barbora</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Akce pro žáky školy, mateřských škol a kutnohorskou veřejnost – pohádková trasa v zahradách GASK, vše zajišťují sami žáci – nacvičí pohádky, vyrobí kulisy, nacvičí hudební a taneční vystoupení.
<b>Realizátor</b>	ZŠ Žižkov, Kutná Hora, Kremnická 98
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	květen 2018
<b>Rozpočet</b>	15 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	Grant Města Kutná Hora, rozpočet školy





<b>Aktivita</b>	<b>Žižkovský velikonoční jarmark</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Tradiční akce na Palackého náměstí, všichni žáci školy a školní družiny vyrábějí jarní a velikonoční dekorace, nocují ve škole – pečou mazance,... Koná se na Palackého náměstí, žáci si během projektu připomínají lidové tradice.
<b>Realizátor</b>	ZŠ Žižkov, Kutná Hora, Kremnická 98
<b>Spolupráce</b>	---
<b>Časový harmonogram</b>	březen 2018
<b>Rozpočet</b>	10 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	Grant Města Kutná Hora, rozpočet školy

strana

72

<b>Aktivita</b>	<b>Vytvoření pozice Koordinátora vzdělávání na Kutnohorsku</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vytvoření pozice Koordinátora vzdělávání za účelem koordinace spolupráce mezi dotčenými aktéry vzdělávání a zajišťování sestavování a plnění Akčního plánu
<b>Realizátor</b>	MAS Lípa pro venkov, z.s.
<b>Spolupráce</b>	Mateřské, základní a střední školy, zřizovatelé, NNO, soukromý sektor, rodiče, odborná veřejnost
<b>Časový harmonogram</b>	2018 – 2020
<b>Rozpočet</b>	2 000 000,- Kč (hrubá mzda)
<b>Finanční zdroje</b>	OP VVV



<b>Aktivita</b>	<b>Technický kroužek</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Kroužek vedou odborníci z praxe a nabízí žákům možnost rozvíjet technickou zručnost, nápaditost, logické myšlení a prostorovou představivost. Během školního roku žáci nejen zvyšují své znalosti a dovednosti ve školních dílnách, ale také se zúčastní exkurzí v jednotlivých strojírenských firmách a testují své praktické dovednosti.
<b>Realizátor</b>	Základní škola Zruč nad Sázavou
<b>Spolupráce</b>	Wikov Sázavan, BOKI Industries, Asmo Czech, TRW Autoelektronika a Variel
<b>Časový harmonogram</b>	1. 9. 2017 do 30. 6. 2018
<b>Rozpočet</b>	„4 pro děti“ – 57 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	Wikov Sázavan, BOKI Industries, Asmo Czech, TRW Autoelektronika a Variel, „4 pro děti“ – program Města Zruč nad Sázavou

<b>Aktivita</b>	<b>Školní akademie + časopis Školáček</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Prezentace žáků ZŠ pro rodiče a veřejnost
<b>Realizátor</b>	Základní škola Uhlířské Janovice
<b>Spolupráce</b>	Mateřská školka, SRPDŠ, Školská rada, zřizovatel
<b>Časový harmonogram</b>	6/2018 (každoročně)
<b>Rozpočet</b>	20 000,- Kč + 4 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	vlastní fin. prostředky, SRPDŠ, sponzoři



<b>Aktivita</b>	<b>Koncerty pěveckého sboru (májový, adventní, v Domově seniorů,..)</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vystoupení pěveckého sboru pro veřejnost (90 žáků)
<b>Realizátor</b>	Základní škola Uhlířské Janovice
<b>Spolupráce</b>	SRPDŠ, Školská rada, zřizovatel
<b>Časový harmonogram</b>	2017 /2018
<b>Rozpočet</b>	20 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	vlastní zdroje, sponzorské dary, příspěvek od SRPDŠ, odměny pro děti od zřizovatele

strana

74

<b>Aktivita</b>	<b>Dramatická vystoupení</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vystoupení žáků školy pro žáky ZŠ, pro žáky ZŠ (praktická), MŠ, pro Domov seniorů
<b>Realizátor</b>	Základní škola Uhlířské Janovice
<b>Spolupráce</b>	SRPDŠ, Školská rada, zřizovatel, knihovna
<b>Časový harmonogram</b>	2017 /2018
<b>Rozpočet</b>	20 000,- Kč
<b>Finanční zdroje</b>	vlastní zdroje, sponzorské dary, příspěvek od SRPDŠ, granty



<b>Aktivita</b>	<b>Prevence</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Preventivní programy pro žáky ZŠ
<b>Realizátor</b>	<b>Základní škola Uhlířské Janovice</b>
<b>Spolupráce</b>	<b>SRPDŠ, organizace zajišťující prevenci</b>
<b>Časový harmonogram</b>	<b>2017 /2018</b>
<b>Rozpočet</b>	<b>40 000,- Kč</b>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>vlastní zdroje, granty (Kraj)</b>



### 3 Kalendář projektů

typ projektu	aktivita	realizátor	2017								2018												
			VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
A. Individuální projekty škol	Otvíráme se světu	ZŠ Zruč nad Sázavou																					
	Škola bez hranic																						
	Škola s hvězdičkou																						
	Podpora vzdělávání	ZŠ T. G. Masaryka KH																					
	Tandemová výuka na ZŠ																						
	Školní družina	ZŠ Uhlířské Janovice																					
	Učebna fyziky a chemie																						
	Pavilon tělesné výchovy																						
	Ateliér výtvarné výchovy																						
	Přístavba a rekonstrukce mateřské školy	obec Církvice																					
	Vybavení školní dílny	ZŠ Zruč n. S., Okružní 643																					
	Rekonstrukce hřiště	Městys Kácov, ZŠ a MŠ Kácov																					
	Rekonstrukce budovy 1. stupně a přístavba MŠ																						
	Rekonstrukce střechy 2. stupně, včetně nového tepelného zdroje vytápění a vodovodu																						
	Výstavba budovy mateřské školy																						
	Rekonstrukce hřiště	ZŠ Zbraslavice																					
Nová učebna	ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40																						
Kurz pro předškoláky a jejich rodiče																							
Integrační víkendový pobyt v Miskovicích	Dítě a kůň z. s. – Sdružení pro hipoterapii																						

strana  
76







Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků																						
Šablony pro MŠ a ZŠ I, výzva č. 02_16_022	ZŠ Uhlířské Janovice																					
Šablony pro MŠ a ZŠ I, výzva č. 02_16_022	ZŠ a MŠ Kácov																					
Chůva – personální podpora MŠ	MŠ Církvice																					
Čtenářská pregramotnost																						
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ																						
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv																						
Individualizace vzdělávání v MŠ																						
Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ		MŠ Zábouří nad Labem																				
Další vzdělávání pedagogů, školní psycholog	ZŠ Zbraslavice																					
Doučování žáků a příprava na vyučování	ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40																					
DVPP zaměřené na inkluzi a gramotnosti																						
Školní asistent (úvazek 0,5)																						
Šance pro všechny	MŠ Vavřinec																					
Společné vzdělávání - Šablony pro MŠ a ZŠ I, výzva č. 02_16_022	ZŠ Žižkov, Kutná Hora																					
D. Další aktivity	ZŠ a MŠ Kácov																					
	ZŠ Zruč nad Sázavou																					





Odstraňujeme jazykové bariéry																		
Pohádková Barbora	ZŠ Žižkov, Kutná Hora																	
Žižkovský velikonoční jarmark																		
Vytvoření pozice Koordinátora vzdělávání na Kutnohorsku	MAS Lípa pro venkov, z.s.																	
Školní akademie + časopis Školáček																		
Koncerty pěveckého sboru (májový, adventní, v Domově seniorů,..)	ZŠ Uhlířské Janovice																	
Dramatická vystoupení																		
Prevence																		